

نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران	نام درس: عربی ۲ نام دبیر: تاریخ امتحان: ساعت امتحان: مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
مقطع و رشته: یازدهم نام پدر: شماره داوطلب: تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه	آزمون ترم نوبت دوم سال تحصیلی	

نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	
ردیف	سؤالات	نمره	ردیف	سؤالات
۱	ترجم اللغات التي تحتها خطّ: الف) يسألُ الطالبُ مُعَلِّمَ تَعَنُّتًا ب) كَمَ سِعَرُ هذا القَمِيصِ ج) شَجَرَةُ البَلوطِ مِنَ الأشجارِ المُعَمَّرَةِ د) المِسْكُ و الدَّيْباجُ عِنْدَ العَرَبِ كثيران هـ) الاتِّحادُ بَيْنَ الحَضَارَاتِ ي) يَجْلِسُ الطَّلَابُ فِي زاوِيَةٍ مِنَ قَاعَةِ الامْتِحَانِ	۱,۵	۲	عين مترادف و متضاد = ≠ { مَخْبُوءٌ - ضَرٌّ - إثمٌ - عَدَاوَةٌ - خَفِيٌَّ - صَدَاقَةٌ } = ... ≠
۳	اكتب الجمع و المفرد الف) خُطَّةٌ : ب) تُهَمٌ :	۰,۵	۴	ترجم عبارات التالیه الف) تَنصَحُنَا القُرْآنُ أَنْ لَا تَعِيبُوا الْآخَرِينَ وَ لَا تُلقَبُوهم بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا ب) فِي الحِصَّةِ الثَّانِي كان التلاميذُ يَسْتَمْعُونَ إلى الكلامِ مُدْرَسِ عِلْمِ الاحياء ج) شجرة الخُبزِ شجرةٌ استوائيةٌ تَنمو فِي جُزُرِ المحيطِ الهادِي د) عَوَدَ لِسَانُكَ لِبِنِ الكلامِ هـ) إِنْ هَرَبْتَ مِنَ الْواقِعِ فَسَوْفَ تُواجِهْ مَشاكِلَ وَ صُعوباتٍ كَثِيرَةً ي) أَوْصَتْ شَيْمِلُ زُمَلاءَها أَنْ يُشَكَّلُوا فَرِيقًا لِلجِوارِ الدِّينِيِّ هـ) الْمُفْرَداتُ الفارسيَّةُ دَخَلَتِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ مُنْذُ العَصْرِ الجاهليِّ
۰,۵		۳,۵		

۵	ضَع فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ: (الكَلِمَةُ الْوَاحِدَةُ زَائِدَةٌ) (۱) تَبَيَّنَ (۲) السَّبُورَةُ (۳) سُلُوك (۴) التَّفَاف لَوْحٌ أَمَامَ الطُّلَّابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ ظَهَرَ وَ صَارَ وَاضِحاً وَ التَّجَمُّعُ وَ الدَّوْرَانِ حَوْلَ شَيْءٍ	۰,۷۵
۶	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ الف) مَقَال كَلَام إِطَار قَوْل ب) يَد رَأْس قَدَم سِيَاج	۰,۵
۷	عين التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةَ: ۱- لَمْ يَكْتُبْ فِيهِ شَيْئاً. الف) چیزی در آن نمی نویسد. ب) چیزی در آن ننوشته است. □ ۲- رَأَيْتُ أَخْشَاباً. كَانَتْ الْأَخْشَابُ جَنْبَ الْجِدَارِ. الف) چوب ها را دیدم. این چوب ها کنار دیوار بودند. □ ب) چوب هایی را دیدم. آن چوب ها کنار دیوار بودند. ۳- كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَّةِ عَلَى الشَّاطِئِ وَ بَعْدَ اللَّعْبِ صَارُوا النَّشِيطِينَ الف) کودکان در کنار ساحل با توپ بازی می کردند و پس از بازی با نشاط شدند. □ ب) بچه ها در کنار ساحل توپ بازی کردند و بعد از بازی پر نشاط هستند. □ ۴- (... عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ) الف) مومنان فقط به خدا توکل می کنند. □ ب) مومنان تنها باید بر خدا توکل کنند. □ ۵- الضُّيُوفُ لَنْ يَجْلِسْنَ هُنَاكَ الف) مهمان ها اینجا نشستند. □ ب) آنجا مهمان ها نخواهند نشستند. □	۱,۲۵
۸	إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ۱- إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ نیکی کنید، به خودتان ۲- أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ. مردم کسی است که دانش مردم را به اضافه کند. ۳- يَدْفَنُ السَّنَجَابَ بَعْضُ جَوَازَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ سنجاب برخی از سالم بلوط را زیر دفن می کند.	۱,۵

٩	٩- عين الصحيح فى الترجمة : الف)جالسى : هم نشينى كن ☐ نشسته ☐ همنشينى كردند ☐ ب) لا يَبْتَعِدُ : دور نكن ☐ دور نمى شود ☐ دور شد ☐ ج) قد كَتَبْتُمْ : نوشتيد ☐ مى نوشتند ☐ نوشته ايد ☐ د) بُعِثَ النَّبِىَ لِيَهْدِيَ النَّاسَ : فرستاد ☐ فرستاده است ☐ فرستاده شد ☐	١										
١٠	ضع هذه الكلمات و التراكيب فى مكان المناسب (الكلمة الواحدة رائدة): زوايا - هذان زارعان - صعوبة - اولئك غواصون - هؤلاء سيدات - الكلمتين <table><tr><td>مفرد</td><td>مثنائ مذكر</td><td>مثنائ مؤنث</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>جمع مؤنث سالم</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	مفرد	مثنائ مذكر	مثنائ مؤنث	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم						١,٢٥
مفرد	مثنائ مذكر	مثنائ مؤنث	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم								
١١	عين المطلوب ثم ترجم العبارات حسب قواعد : الف) لا تستشِرِ الكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَّابِ : (اسم مبالغه) ب) أَخِي يَعْمَلُ فى مَصْنَعِ أبى : (اسم مكان) ج) (مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ) : (ادات شرط - جواب شرط) د) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لا تُدْرِكُ (اسم معرفه و نكره)	٣,٥										
١٢	انتخب الجواب الصحيح: (٥/نمره) الف) أنا فى السَّنَتَيْنِ الماضِيَتَيْنِ. لَنْ أُسَافِرَ لَمْ أُسَافِرَ لِكَيْ أُسَافِرَ ☐ ب) هُوَ إِلَى المَلْعَبِ غَدًا. لَنْ يَرْجِعَ ما رَجَعَ لَمْ يَرْجِعَ ☐	٠,٥										
١٣	كَمِّل الفراغ و اكتب العمليات الحسابية : (٢٥/نمره) ثمانية فى أربعة يساوى اثنين و ثلاثين :	٠,٢٥										

٢	عين المطلوب : (٢نمره) الف) يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ (الجملة الوصفية - نون الوقاية) ب) إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا (الفعل الناقص) ج) (يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسَيِّئَاتِهِمْ) (الفعل المجهول - الجار والمجرور) د) الْكِتَابُ صَدِيقٌ يَنْقِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ (المبتدأ والخبر) هـ) يَنْظُرُ الْوَلَدُ إِلَى سَاحَةِ الْبَيْتِ (الفاعل)	١٤
١	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة: (١نمره) جاء رجلٌ إلى رسولِ الله (ص) فقال: علّمني خُلُقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ. فقال الرسول (ص): لا تَكْذِب. قال الإمام عليّ (ع): خَيْرُ إِخْوَانِكَ مَنْ دَعَاكَ إِلَى بِصِيقِ مَقَالِهِ، إِذَنْ فَكُنْ صَادِقًا مَعَ نَفْسِكَ وَ مَعَ الْآخِرِينَ فِي الْحَيَاة. ١- ماذا طَلَبَ الرَّجُلُ أَنْ يُعَلِّمَ؟ ٢- مَنْ ذَهَبَ إِلَى النَّبِيِّ (ص)؟ ٣- مَنْ خَيْرُ إِخْوَانِكَ؟ ٤- كَيْفَ لِنَكُونُ مَعَ نَفْسِي؟	١٥
٠,٥	رتّب: (٥/٠نمره) لَكَ - اكْتُبَ - وَ - الْمُسْكَنَةُ - الشَّرَابَ - الْحُبُوبَ -	١٦
	« موفق و مويّد باشيد »	