

نام و نام خانوادگی :		((باسمه تعالی))		تاریخ امتحان:	
نام پدر:		وزارت آموزش و پرورش		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	
شماره کلاس :		سوالات امتحانی عربی یازدهم		تعداد صفحات : ۳	
نام آموزشگاه:		تعداد سوالات : ۱۸			
سوالات					
ردیف	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)				
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (الف) قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا (.....) (ب) يَضُمُّ مُفْرَدَاتٍ كَثِيرَةً بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (.....) ۰/۵				
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْمُرَادِفَ أَوْ الْمُضَادَّ. (تَكَلَّمَ - بَعِيد - حَدَّثَ - قَامَ - قَرِيبَ) (الف) = ... (ب) ≠ ۰/۵				
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى: (الف) الْمَدِينَةُ ☐ (ب) الْقَرْيَةُ ☐ (ج) النَّيَامُ ☐ (د) الْبِلَادُ ☐ (الف) ابْيَضَ ☐ (ب) اخْضَرَ ☐ (ج) أَشْهَرَ ☐ (د) احْمَرَ ☐ ۰/۵				
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ. حَبٌّ: زوايا: ۰/۵				
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)				
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (الف) قَدْ بَيَّنَّ عُلَمَاءُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَبْعَادَ هَذَا التَّأْثِيرِ فِي دِرَاسَاتِهِمْ . (/ ۷۵) (ب) أَوْصَتْ شَيْمِلُ زُمَلَاءَهَا أَنْ يُشَكِّلُوا فَرِيقًا لِلْحَوَارِ الدِّينِيِّ.. (/ ۷۵) (ج) عَلَّمَنِي خُلُقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ قَالَ: لَا تَكْذِبْ. (/ ۷۵) (چ) أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْنُوعًا. (/ ۷۵) (ح) تَتَمَوُّ أَثْمَارُ الْعِنَبِ الْبِرَازِيلِيِّ عَلَى جَذَعِ شَجَرَتِهِ. (/ ۷۵) (خ) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيَنَّ الْكَلَامِ. (/ ۵) (د) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا . (/ ۷۵) ۵				

٦	إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) تَعَلَّمْنَا دَرَسًا لَنْ نَنْسَاهُمْ أَبَدًا - درسی را آموختیم که آن را فراموش نمی کنیم. - درسی را آموختیم که آن را فراموش نخواهیم کرد. ب) كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ. - خانواده را به نماز و زکات فرمان داده است. - خانواده اش را به نماز و زکات فرمان می داد .	☐ ☐ ☐ ☐	٠/٥
٧	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ بِالتَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف) كانت شيمِل تُلَقَى مُحَاضِرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. - شيمِل به زبان فارسی ب) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ - به نیکی تا این که از آنچه ج) كُنْ صَادِقًا وَلَا تَهْرُبْ مِنَ الْوَاقِعِ فَتَفْشَلْ فِي حَيَاتِكَ. - راستگو واز واقعیت در زندگیت		١/٥
	(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
٨	ترجم الافعال التي تَحْتَهَا خط. الف) يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيَمَاهُمْ. ب) كَيْفَ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَحِلُّوا مُشْكِلَتَكُمْ. ج. لَنْ نَسْتَطِيعَ الْحُضُورَ فِي الْإِمْتِحَانِ. د) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ.		١
٩	عَيِّنْ اسْمَ التَّنْصِيلِ وَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ الْمَعْرِفَةِ فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ : - يُعْتَبَرُ مِنَ أَفْضَلِ الْمُتَرْجِمِينَ . - ذَلِكَ مَتَجَرُّ زَمِيلِي.		١
١٠	تَرَجِّمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ ، ثُمَّ عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ: قَالَ الْأُسْتَاذُ : مَنْ يَكْذِبُ لَا يَنْجَحْ		٠/٥
١١	أَذْكُرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: الف)- <u>عداوة</u> العاقل <u>خير</u> من <u>صداقة</u> الجاهل. ب) - عَصَفَتْ رِيَّاحٌ <u>شديدة</u> خَرَبَتْ بَيْتًا .		١/٥
١٢	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مَنَاسِبًا. ثَلَاثَةُ عَشَرَ فِي سَبْعَةِ يُسَاوِي		٠/٢٥
١٣	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: الف) (كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ . ب) وافق الأستاذ أن يُوجَّلَ لهم الامتحان		٠/٧٥

٢/٥	١٤	ثَرِّجِ العبارات حَسَبَ القواعدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا: (الف) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ. (.....) (ب) شَاهَدْتُ سِنْجَاباً يَقْفِزُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ. (.....) (ج) لَنْ تُسَجَّلَ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو هَذَا الْمُتَحَفِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. (.....) (د) يَقُولُ الْكَافِرُ يَالْيَتَنِّي كُنْتُ ثَرِيًّا. (.....) (هـ) كَانَ الطُّلَابُ قَدْ نَظَّفُوا مَدْرَسَتَهُمْ. (.....)	
		د. مهارت درک و فهم (سه و نیم نمره)	
٥/٥	١٥	صَنَعَ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ⊗ (الْغَزْلَانِ ، وَصْفَةٍ ، الدَّخِيلَةِ ، الثَّقَافَةِ) (١) الْمِسْكُ عِطْرٌ يَتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنْ (٢) هِيَ الْقِيَمُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ	
١	١٦	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ ١- الْإِلْتِفَافُ هُوَ التَّجَمُّعُ وَالذَّوْرَانُ حَوْلَ الشَّيْءِ . ☐ ٢- الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ لِأَنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. ☐ ٣- مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ قَوِيٌّ. ☐ ٤- تَسَمَّى مَظَاهِرُ التَّقَدُّمِ فِي مَيَادِينِ الْعِلْمِ وَالصَّنَاعَةِ وَالْإِدَبِ حَضَارَةً ☒	
١/٥	١٧	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبِ الاسْئَلَةَ: قَرَّرَ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ أَنْ يَغِيبُوا فِي الْإِمْتِحَانِ فَاتَّصَلُوا بِالْأُسْتَاذِ هَاتِفِيًّا وَقَالُوا لَهُ: أَحَدُ إِطَارَاتِ سَيَّارَتِنَا انْفَجَرَ... وَلَا تَوْجَدُ سَيَّارَةً تَنْقُلُنَا إِلَى الْجَامِعَةِ وَلَنْ نَسْتَطِيعَ الْحُضُورَ فِي الْإِمْتِحَانِ . وَافَقَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُؤَجِّلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانَ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ ، فَفَرَحَ الطُّلَابُ بِذَلِكَ؛ لِأَنَّ خُطَّتَهُمْ لِتَأْجِيلِ الْإِمْتِحَانِ نَجَحَتْ. (الف) هَلْ وَافَقَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُؤَجِّلَ الْإِمْتِحَانَ لِلطُّلَّابِ ؟ (ب) كَيْفَ اتَّصَلَ الطُّلَابُ بِالْأُسْتَاذِ ؟ (ج) لِمَاذَا فَرِحَ الطُّلَابُ ؟	
		مهارت مکالمه (نیم نمره)	
٥/٥	١٨	(الف) أَجِبْ عَنْ هَذَا السُّوَالِ : مَا هُوَ لَوْ أَنَّ سِرْوَالِكَ ؟..... (ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: (كَلِمَاتٌ دَاخِلٌ پَرَانْتَزْ رَا مَرْتَبْ كَنْ تَا پَاسِخْ سَوَالِ بَاشَدِ) مَا بَكَ ؟ (- صَدْرِي - - فَي - - بِأَلَمٍ - - شَدِيدٍ - - أَشْعُرُ)	
٢٥			