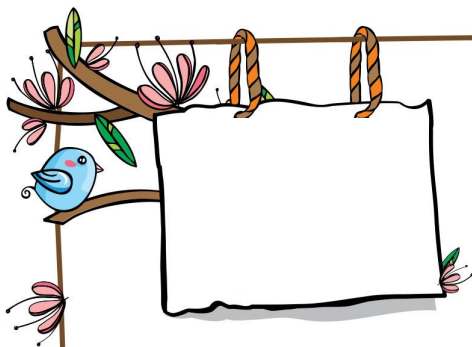




نام آزمون: دینی چالشی یازدهم

۱ از دقت در سخن امیر مؤمنان علی (ع) که فرمود: «روزی رسول خدا هزار باب از علم به رویم گشاد که از هر کدام هزار باب دیگر گشوده می‌شد» به رسول خدا پی می‌بریم که عامل برخورداری از این استعداد و لیاقت برای متعلم و متعلم به ترتیب و است.

- ۱ مرجعیت دینی - عبودیت و بندگی - ایمان و عمل
۲ ولایت معنوی - ایمان و عمل - عبودیت و بندگی
۳ مرجعیت دینی - ایمان و عمل - عبودیت و بندگی
۴ ولایت معنوی - عبودیت و بندگی - ایمان و عمل

۲ «نیاز به وجود مرجع علمی و سیاسی معتبر و قابل اطمینان» و «ورود جاهلیت در لباس جدید به زندگی اجتماعی مسلمانان» و «رواج یافتن بافته های ذهبی کعب الأخبار» به ترتیب بازتاب کدام رخ داد در جامعه‌ی اسلامی پس از رحلت رسول خدا صلی الله علیه و آله می‌باشد؟

- ۱ پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام - تحریف در معارف اسلامی - تبدیل حکومت به سلطنت
۲ تحریف در معارف اسلامی - پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام - تبدیل حکومت به سلطنت
۳ پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام - تبدیل حکومت به سلطنت - تحریف در معارف اسلامی
۴ تحریف در معارف اسلامی - تبدیل حکومت سلطنت - پیدایش مسائل جدید با گسترش سرزمین های اسلامی

۳ کدام مطلب، از دقت در آیه شریفه: اِنَّ اللهَ لَمْ يَكْ مُغَيِّرًا نِعْمَةً اَنْعَمَهَا عَلٰى قَوْمٍ حَتّٰى يُغَيِّرُوْا مَا بِاَنْفُسِهِمْ مفهوم نمی‌گردد؟

- ۱ آنگاه که کفران نعمت تحقق پیدا کند، نعمت تغییر می‌کند.
۲ تغییر نعمت های الهی، تابع تغییر نفسانیات انسان ها است.
۳ نعمت دهی خداوند، مقدّم بر رفتار انسان ها است.
۴ تا زمانی که شکر نعمت گزارده شود، نعمت تغییر نمی‌کند.

۴ دین مبین اسلام خواستار دستیابی به ایمان قلبی از چه مسیری است و کدام گزینه مبین مصداقی از آن می‌باشد؟

- ۱ تفکر در آیات آفاقی و انفسی - عادلانه بودن نظام هستی
۲ اندیشه در جهان هستی و طبیعت - انجام واجبات و ترک محرمات
۳ توجه به هدایت عمومی موجودات - امانت داری، عفت و راستگویی
۴ تأمل در هدایت خاص انسان - بنای جامعه بر اساس عدالت

۵ ابیات زیر به ترتیب، اشاره به چه مواردی دارد؟

یکی خط است ز اول تا به آخر
بر او خلق جهان گشته مسافر

از ایشان سید ما گشته سالار
هم او اول، هم او آخر در این کار

- ۱ گستره هدایت - ختم نبوت
۲ تداوم هدایت - ختم نبوت
۳ تداوم هدایت - فرستادن پیامبران متعدد
۴ گستره هدایت - فرستادن پیامبران متعدد

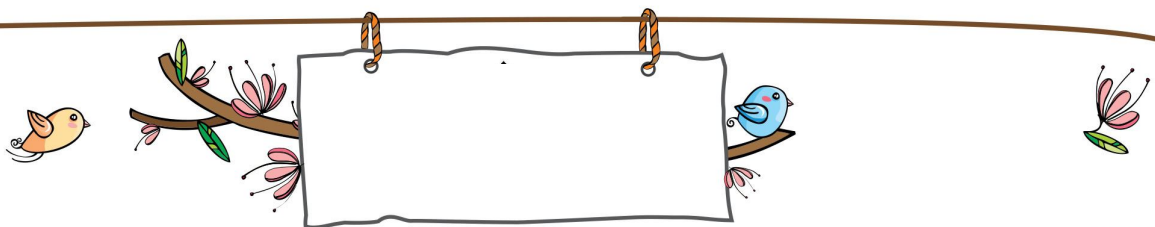
۶ عبارت شریفه «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات» مبین است که هدف آن می‌باشد.

- ۱ اعجاز - صدق ادعای نبوت
۲ دلایل روشن - انتقال بی نقص پیام الهی
۳ وحی - انتقال بی نقص پیام الهی
۴ کتاب آسمانی - صدق ادعای نبوت

۷ کدام مسائل زمینه را برای ورود جعل و تحریف به احادیث پیامبر اکرم (ص) آماده کرد؟

- ۱ میدان دادن به گروهی از علمای اهل کتاب و نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آن ها
۲ میدان دادن به گروهی از علمای اهل کتاب و تفسیر و تبیین آیات قرآن توسط برخی از عالمان وابسته به قدرت
۳ منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر و نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آنها
۴ منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر و تفسیر و تبیین آیات قرآن توسط برخی از عالمان وابسته به قدرت





۸ * با توجه به آیه شریفه: «و ما محمد آلا رسول قد دخلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم على اعقابكم و من ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئا و سيجزي الله الشاكرين» آن چه از مؤمنان انتظار می رود به منظور اثبات می باشد.

۱ قبول پیوستگی رسالت انبیاء - سپاس گزاری

۲ ثبات قدم در برابر سختی های راه - اعتقاد به سنت های الهی

۳ قبول پیوستگی رسالت انبیاء - اعتقاد به سنت های الهی

۴ ثبات قدم در برابر سختی های راه - سپاس گزاری

۹ * اگر گفته شود: «تغییر و تحوّل در امور مربوط به جامعه، قوانین و سنت های خاصّ خود را دارد که باید بدان ها توجّه کرد» معنای این عبارت این نیست که:

۱ زیاده روی در گناه، نشان بی نصیبی از عدالت است.

۲ برقراری عدالت، همراهی اکثریت را می طلبد.

۳ عدالت، خواسته فطری همه انسان ها است.

۴ روح جمعی جامعه باید آماده و پذیرای عدالت شود.

۱۰ * عدم تأثیر فریب کاری مدعیان «مهدویت در طول تاریخ، معلول است و از دیدگاه حضرت علی (ع) محبوب ترین کارها نزد خداوند می باشد. (با تغییر)

۱ بازگشت آثار مکر و فریب به فریب کاران - انتظار فرج

۲ بازگشت آثار مکر و فریب به فریب کاران - ازدواج پدر و مادر ایشان

۳ حضور «مهدی (عج)، در جامعه و معلوم بودن ازدواج او - ناتوانی در توجیه واقعیت های تاریخ

۴ حضور «مهدی (عج)، در جامعه و معلوم بودن پدر و مادر ایشان - انتظار فرج

۱۱ * سوگند باری تعالی در سوره مبارکه عصر به چیزی است و علت آن کدام است؟

۱ زمان - چون زمان خیلی با ارزش و ذی قیمت است.

۲ زمان - چون عمر انسان با گذشت زمان سپری می شود.

۳ عمر - چون انسان فقط یک بار به دنیا می آید و از دنیا می رود.

۴ عمر - چون انسان باید از تمام سرمایه های عمرش بهره مند شود.

۱۲ * بیت زیر، مفهوم کدام یک از عبارات شریفه زیر را به ذهن متبادر می نماید؟

یکی خط است ز اول تا به آخر بر او خلق جهان گشته مسافر

۱ «و من یتبع غیر الاسلام دنیا فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین»

۲ رسلأ مبشرین و منذرین لئنلا یکون للناس علی الله حجة ...

۳ «أنا معاشر الانبیاء امرنا ان نكلّم الناس علی قدر عقولهم»

۴ «أنا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»

۱۳ * وجود چه خصوصیتی موجب می شود تا انسان، حتی با ادعای ایمان به خداوند متعال، گرفتار دسیسه های گمراه کننده ی شیطان گردد؟

۱ «لئن جعل الله للکافرین علی المومنین سبیلاً»

۲ «قل أطيعوا الله و أطيعوا الرسول فإن تولّوا فإن لا یحبّ الکافرین»

۳ «یریدون ان یتحاكموا إلی الطاغوت و قد أمرنا ان یکفروا به»

۴ «و الذین کفروا أولیاءهم الطاغوت یرجونهن من الثور إلی الظلمات»

۱۴ * با توجه به آیات قرآن، کسانی که داوری را نزد طاغوت می برند در حالی که باید به او کافر شوند، چه خصوصیتی دارند؟

۱ «لا یرجون لقاءنا و رضوا بالخیاه الدنیا و اطمانوا بها»

۲ «عن آیاتنا غافلون أولک ما واهم الثار بما کانوا یکسبون»

۳ «یرغمون انهم آمنوا بما أنزل إلیک و ما أنزل من قبلک»

۴ «ضلّ سعیمهم فی الخیاه الدنیا و هم یحسبون انهم یحسنون صنعا»

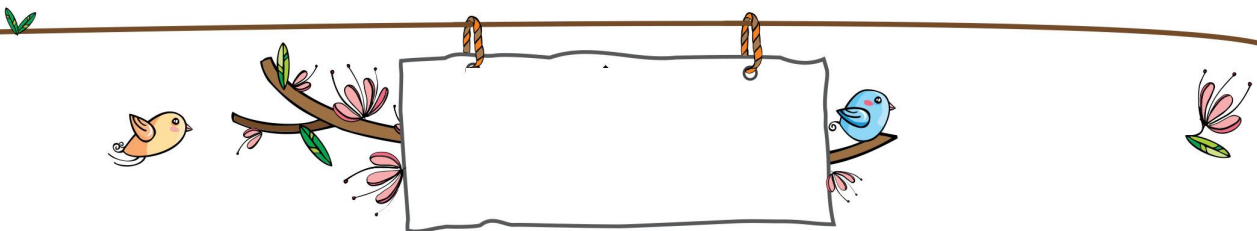
۱۵ * به فرموده قرآن کریم، زندگی رسول گرامی اسلام (ص) برای چه کسانی الگو است؟

۱ تمام کسانی که ندای انسانیت به گوش آن ها رسیده و وجدان اخلاقی را سرلوحه کارهایشان قرار داده اند.

۲ انسان هایی که به آموزه های دینی پیامبران قبل از رسول اکرم (ص) ایمان راسخ داشته اند.

۳ انسان هایی که چه ایستاده، چه نشسته و چه به پهلو خوابیده در یاد خدا هستند.

۴ افرادی که به خداوند و روز رستاخیز امید دارند و خدا را بسیار یاد می کنند.



۱۶ «دخاله دادن سلیقه‌های شخصی در احکام دینی»، «تعلیم و تفسیر قرآن و معارف اسلامی مطابق با افکار و منافع قدرتمندان»، «به انزوا کشیده شدن شخصیت‌های اصیل اسلامی»، به ترتیب مربوط به کدام یک از توابع مسائل و مشکلات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی حاکمیت دوران بنی امیه و بنی عباس بود؟ (با تغییر)

۱ ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر - ارائه الگوهای نامناسب - تحریف در معارف اسلامی

۲ تحریف در معارف اسلامی - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر - ارائه الگوهای نامناسب

۳ ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر - تحریف در معارف اسلامی - ارائه الگوهای نامناسب

۴ تحریف در معارف اسلامی - ارائه الگوهای نامناسب - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر

۱۷ «مقابله با طاغوت‌ها» و «آشنایی با شیوه حکومت‌داری امام زمان (عج) به هنگام ظهور»، به ترتیب از عوامل مؤثر در است که از مسئولیت‌های منتظران می‌باشد.

۱ پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج) - تقویت معرفت و محبت به امام

۲ آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - تقویت معرفت و محبت به امام

۳ آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - دعا برای ظهور امام

۴ پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج) - دعا برای ظهور امام

۱۸ بنابه فرموده‌ی امام علی (ع) «منتظر فرج الهی باشید و از لطف الهی مأیوس نشوید و بدانید که محبوب‌ترین کارها نزد خداوند، انتظار فرج است» و نیز «پرویش فضائلی چون شجاعت و عزت نفس و بلند همتی» به ترتیب نمودی از می‌باشد.

۱ تقویت معرفت و ایمان و محبت به امام - پیروی از امام عصر (عج)

۲ تقویت معرفت و ایمان و محبت به امام - ایجاد آمادگی در خود و جامعه

۳ تقویت معرفت و ایمان و محبت به امام - ایجاد آمادگی در خود و جامعه

۴ دعا برای ظهور امام - پیروی از امام عصر (عج)

۱۹ ناسپاسان نعمت امامت چه کسانی هستند و مشمول کدام آیه شریفه شدند؟

۱ تسلیم‌شدگان به حکام بنی امیه و بنی عباس - «ذلک بانّ الله لم یک مغیراً نعمه انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم»

۲ تسلیم‌شدگان به حکام بنی امیه و بنی عباس - «لیبدلّهم من بعد خوفهم امنا یعدوننی لا یشرکون بی شیئاً»

۳ بی‌بهره‌گان از هدایت معنوی امامان (ع) - «ذلک بانّ الله لم یک مغیراً نعمه انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم»

۴ بی‌بهره‌گان از هدایت معنوی امامان (ع) - «لیبدلّهم من بعد خوفهم امنا یعدوننی لا یشرکون بی شیئاً»

۲۰ زمینه تحقق از بین رفتن بیم و ترس در دوران ظهور را می‌توان با تدبیر در پیام کدام آیه شریفه یافت؟

۱ «و لقد کتبنا فی الزبور من بعد الذکر انّ الارض یرثها عبادّی الصّالحون»

۲ «و نرید ان نمّ علی الذّین استضعفوا فی الارض و نجعلهم ائمه و نجعلهم الوارثین»

۳ «ذلک بانّ الله لم یک مغیراً نعمته انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم و انّ الله سمیع علیم»

۴ «وعد الله الذّین آمنوا منکم و عملوا الصّالحات لیستخلفنهم فی الارض کما استخلف الذّین من قبلهم»

۲۱ «استقامت و پایداری در برابر مشکلات»، «حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان» و «اولویت دادن به اهداف اجتماعی» به ترتیب مربوط به وظایف چه کسانی است؟

۱ رهبر - مردم - رهبر

۲ مردم - رهبر - مردم

۳ رهبر - مردم - رهبر

۴ رهبر - مردم - رهبر

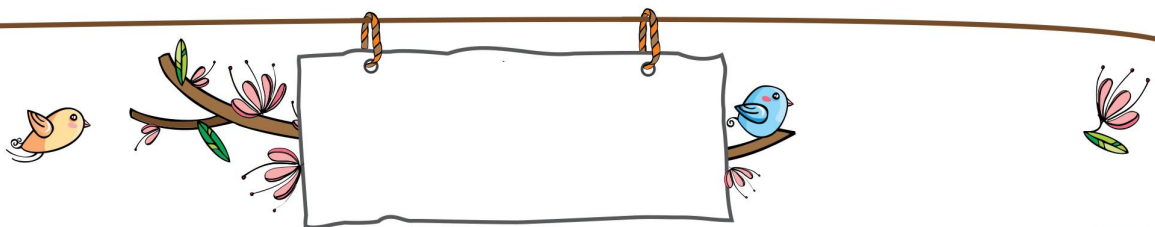
۲۲ پیام آیه شریفه: «و ما کان المؤمنون لیترفوا کافه فلولاً نفر من کل فرقه منهم طائفة لیفقهوا فی الدّین» کدام است؟

۱ جبران ولایت معنوی امام (ع) با مفتوح بودن باب اجتهاد و استنباط

۲ استقرار ولایت معنوی امام (ع) با بذل لطف او به دین مداران فقیه بهره‌مند از استنباط

۳ جبران مرجعیت دینی امام (ع) با مفتوح بودن باب اجتهاد و استنباط

۴ استقرار مرجعیت دینی امام (ع) با بذل لطف او به دین مداران فقیه بهره‌مند از استنباط



۲۳ با تدبیر در آیات شریفه زیر بگویید عبارت «بعدونتی لا یشرکون بی شیئاً» به عنوان ثمره کدام یک استنباط می شود؟

۱ «و نریدان نمّ علی الذّین استضعفوا فی الرض و تجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین»

۲ «ذلک بأنّ الله لم یک معبراً نعمه انعمها علی قوم حتّی یغیروا ما بانفسهم»

۳ «وعد الله الذّین آمنوا منکم و عملوا الصّالحات لیستخلفنهم فی الارض»

۴ «و لقد کتبنا فی الزّبور من بعد الاکر ان الارض یرثها عبادّی الصّالحون»

۲۴ کدام نیاز از نیازهای انسان است که خود را در سؤال «چگونه زیستن» نشان می دهد؟ «جامعیت و قابلیت کسب اعتماد» از ویژگی های انسان است.

۱ کشف راه درست زندگی - سؤال های مطرح شده از سوی ۲ درک هدف زندگی - سؤال های مطرح شده از سوی

۳ کشف راه درست زندگی - پاسخ های داده شده به پرسش های ناگزیر ۴ درک هدف زندگی - پاسخ های داده شده به پرسش های ناگزیر

۲۵ زمینه ساز و پیامد «کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها توسط انسان»، به ترتیب چیست؟

۱ استفاده از سرمایه های انسانی - یافتن راه صحیح زندگی و حرکت در آن مسیر

۲ تفکر در پیام الهی با عقل - یافتن راه صحیح زندگی و حرکت در آن مسیر

۳ استفاده از سرمایه های انسانی - برخورداری از هدایت ویژه الهی

۴ تفکر در پیام الهی با عقل - برخورداری از هدایت ویژه الهی

۲۶ زمینه ساز و پیامد کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها توسط انسان به ترتیب چیست؟

۱ استفاده از سرمایه های انسانی - یافتن راه صحیح زندگی و حرکت در آن مسیر

۲ تفکر در پیام الهی با عقل - یافتن راه صحیح زندگی و حرکت در آن مسیر

۳ استفاده از سرمایه های انسانی - برخورداری از هدایت ویژه الهی

۴ تفکر در پیام الهی با عقل - برخورداری از هدایت ویژه الهی

۲۷ علت این که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری هستیم، چیست؟

۱ برنامه ای کامل است که بتواند سعادت دنیای انسان را در بر بگیرد.

۲ احتیاج دائمی انسان به دانستن برنامه ای که بتواند پاسخ گوی نیازهای او باشد.

۳ انسان می تواند با تکیه بر عقل خود برنامه ای کاملی برای تضمین سعادت خود ارائه دهد.

۴ استعداد های بالقوه انسانی می تواند راهگشای او برای در نظر گرفتن برنامه ای کامل باشد.

۲۸ رابطه تفکر و اختیار در انجام کارهای روزمره با رعایت تقدم، چگونه است؟

۱ تفکر - انتخاب - تشخیص ۲ تشخیص - تفکر - انتخاب ۳ تشخیص - انتخاب - تفکر ۴ تفکر - تشخیص - انتخاب

۲۹ در صورتی که انسان هدف حقیقی زندگی اش را درست بشناسد، و در غیر این صورت

۱ می تواند با اطمینان خاطر زندگی اش را صرف آن نماید - عمر خود را از دست می دهد.

۲ به هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده است می رسد - از زندگی دنیوی برخوردار نمی شود.

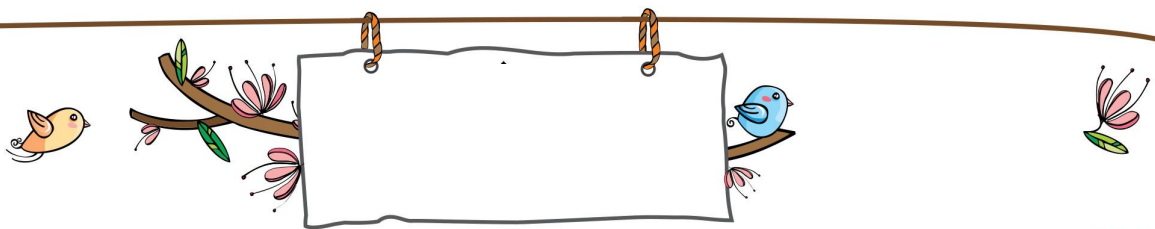
۳ خداوند همه سرمایه های مادی و معنوی را به او عطا می نماید - به مکاتب بشری اعتماد می کند.

۴ می تواند از همه سرمایه هایی که خدا به او داده است به خوبی بهره مند شود - آرامش خود را از دست می دهد.

۳۰ وجه «اشتراک» و «افتراق» نیازهای انسان و سایر موجودات زنده به ترتیب و است که مهیا کردن پاسخ به آن توسط خداوند در می باشد.

۱ نیازهای طبیعی و غریزی - نیازهای برتر - نخستین - جهان خلقت ۲ نیازهای طبیعی و غریزی - نیازهای بنیادین - دومین نهاد انسان

۳ نیازهای مادی و حسی - نیازهای اجتماعی - دومین - طبیعت ۴ نیازهای مادی و حسی - نیازهای فراطبیعی - نخستین - وجود انسان



۳۱ راه برآورده ساختن نیازهای طبیعی و جسمی انسان در کدام آیه شریفه عنوان شده است؟

- ۱ «یا ایها الذین آمنوا استجبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما یحییکم» ۲ «اتأهديناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»
 ۳ «و العصر انّ النسان لفی خسِر» ۴ «لنحیی به بَلَدَةً مِیتاً»

۳۲ چگونگی دستیابی به اکسیر حیات را می توان در کدام آیه شریفه یافت؟

- ۱ «و جعلنا من الماء کلّ شیء حیّ» ۲ «اتأهديناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»
 ۳ «یا ایها الذین آمنوا استجبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما یحییکم» ۴ «رسالاً مبشّرين و منذرین لتلاّ یكون للناس علی الله حجّة بعد الرّسل»

۳۳ به فرموده قرآن کریم، اتمام حجت بر مردم با توجه به ارسال رسل مبشر و منذر، ثمره چیست؟

- ۱ «اما شاکراً و اما کفوراً» ۲ «و تواصوا بالحقّ و تواصوا بالصبر»
 ۳ «و کان الله عزیزاً حکیماً» ۴ «الا الذین آمنوا و عملوا الصّالحات»

۳۴ با استمداد از آیه شریفه «رسالاً مبشّرين و منذرین لتلاّ یكون للناس علی الله حجّة بعد الرّسل» انسداد راه احتجاج و اشکال بر خدا با به دلیل برخورداری از صفات صورت پذیرفته است.

- ۱ رسولان بشارت دهنده و انذار کننده - عدل و حکمت ۲ هدایت تکوینی و تشریعی - عدل و حکمت
 ۳ فرستادن انبیاء الهی - عزت و حکمت ۴ اعطاء عقل و وحی - عزت و حکمت

۳۵ با تدبیر در آیه شریفه «یا ایها الذین آمنوا استجبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما یحییکم» چه نکته ای را می توان برداشت کرد؟

- ۱ وابستگی حیات روح بشر به جسم او ۲ دست یافتن به اکسیر حیات بخش
 ۳ پاسخ گویی به فراخوان انسانی ۴ پاسخ گویی به نیازهای طبیعی

۳۶ شعر زیر تناسب معنایی با کدام آیه شریفه را به ذهن مؤمن قرآن پژوه متبادر می سازد؟

در این ره انبیا چون ساربان اند / دلیل و رهنمای کاروان اند

- ۱ «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نمی موندند مگر پس از آنکه به حقانیت آن آگاه شدند»
 ۲ «... به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید»
 ۳ «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حق گرا) و مسلمان بود»
 ۴ «(این دین) آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید»

۳۷ کدام یک از ویژگی های زیر، فطری است و کدام یک از فضایل زیر، فضیلت عملی محسوب می شود؟

- ۱ زیبادوستی - دوری از شرک ۲ آداب و رسوم مشترک - دوری از شرک
 ۳ آداب و رسوم مشترک - عفت ۴ زیبادوستی - عفت

۳۸ چه عواملی افتراق تعلیمات انبیاء الهی در برخی احکام فرعی را به دنبال داشت؟

- ۱ استمرار در دعوت، رشد تدریجی سطح فکر مردم و تحریف تعلیم پیامبر پیشین
 ۲ مخالفت یهودیان و مسیحیان از روی ناآگاهی و جهل و ستم ورزی آن ها
 ۳ مخالفت اهل کتاب پس از آگاهی و حسد و رشک ورزی آنان
 ۴ تناسب با زمان، سطح آگاهی مردم و تفاوت نیازهای هر دوره

۳۹ در برنامه هدایت خداوند که نام دارد، کدام عقیده مولود مبارک اندیشیدن در آیات آفاقی و انفسی است؟

- ۱ دین - کسب فضایل و دوری از رذایل ۲ دین - بنای جامعه بر پایه ی عدل
 ۳ اسلام - عبادت و بندگی ۴ اسلام - ایمان قلبی



۴۰ علیت انحصار رساندن مردم به رستگاری دنیا و آخرت، توسط دین اسلام چیست و پیام کدام آیه شریفه وافی به این مقصود است؟

۱ برخورداری از کامل ترین و شایسته ترین برنامه هدایت و عدم تحریف قرآن - «و من ینتغ غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه»

۲ پویایی دین اسلام با توجه به نیازهای ثابت و متغیر و وجود امامان معصوم - «و من ینتغ غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه»

۳ برخورداری از کامل ترین و شایسته ترین برنامه هدایت و عدم تحریف قرآن - «الَّذین آمنوا و عملوا الصّالحات و تواصوا بالحق»

۴ پویایی دین اسلام با توجه به نیازهای ثابت و متغیر و وجود امامان معصوم - «الَّذین آمنوا و عملوا الصّالحات و تواصوا بالحق»

۴۱ سبب ساز این موضوع که دشمنان دین نتوانند به راحتی دین را کنار بگذارند، کدام یک از علل فرستادن پیامبران متعدد است؟

۱ رشد تدریجی سطح فکر مردم

۲ پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

۳ تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

۴ استمرار و پیوستگی در دعوت

۴۲ «قوانین حاکم بر داد و ستد، و «شیوه داد و ستد» به ترتیب از و استخراج می شود که تفحص و بررسی امر دوم برعهده می باشد.

۱ قوانین متغیر اسلام - قوانین ثابت اسلام - عالمان و دانشمندان

۲ قوانین ثابت اسلام - قوانین متغیر اختصاصی - فقها و مجتهدان

۳ قرآن کریم - قرآن و سنت - فقها و مجتهدان

۴ قرآن و سنت - قرآن کریم - عالمان و دانشمندان

۴۳ قرآن کریم علت مخالفت اهل کتاب با دین الهی جدید را وجود می داند و خداوند به نوح، ابراهیم، موسی و عیسی علیه السلام سفارش را ابلاغ کرد.

۱ رشک - برپا داشتن دین

۲ رشک - گفت وگو با مخالفین دین

۳ تعصب - گفت وگو با مخالفین دین

۴ تعصب - برپا داشتن دین

۴۴ قرآن کریم علت مخالفت اهل کتاب با دین الهی جدید را وجود می داند و خداوند به نوح، ابراهیم، موسی و عیسی علیه السلام سفارش را ابلاغ کرد.

۱ رشک - برپا داشتن دین

۲ رشک - گفت وگو با مخالفین دین

۳ تعصب - گفت وگو با مخالفین دین

۴ تعصب - برپا داشتن دین

۴۵ سخن گفتن قرآن کریم از «نیازمندی های انسان برای کمال»، «علمی فراتر از روز» و «موضوعات متنوع در ۶۲۳۶ آیه» به ترتیب مربوط به کدام یک از جنبه های اعجاز معنوی قرآن می باشد؟

۱ انسجام درونی در عین نزول تدریجی - امی بودن پیامبر (ع) - جامعیت و همه جانبه بودن

۲ تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت - ذکر نکات علمی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۳ جامعیت و همه جانبه بودن - ذکر نکات علمی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۴ تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت - امی بودن پیامبر (ص) - ذکر نکات علمی

۴۶ حکم شرعی وجوب نفقه زن بر مرد که استقلال بخشی قرآن کریم به مالکیت زنان است، مبین کدام یک از جنبه های اعجاز محتوایی این کتاب الهی است؟

۱ علت - جامعیت و همه جانبه بودن

۲ علت - تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت

۳ معلول - تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت

۴ معلول - جامعیت و همه جانبه بودن

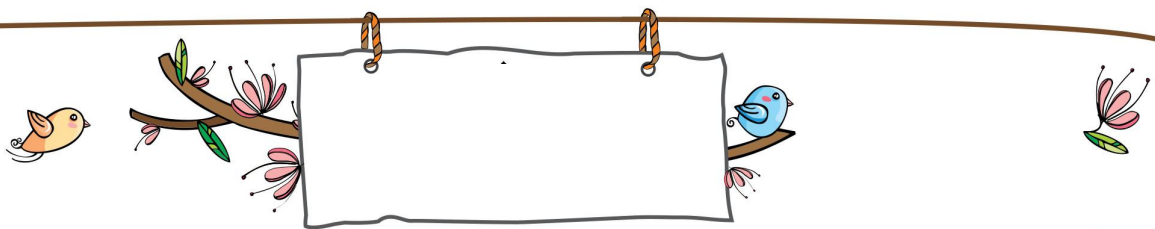
۴۷ اعلیت خداوند نسبت به «زمان توانایی مردم برای حفظ کتاب آسمانی» و «توانایی مقابله افراد با وسوسه های شیئات» به ترتیب منجر به چه امری از سوی خدا گردید؟

۱ تداوم امامت - انتخاب امامان

۲ ختم نبوت - انتصاب رسولان

۳ ختم امامت - انتخاب امامان

۴ تجدید نبوت - انتصاب رسولان



۴۸ پیامد معصوم نبودن پیامبر (ص) در «اجرای احکام الهی» و «تعلیم درست وحی الهی»، به ترتیب چیست؟

- ۱ گمراهی مردم در اثر سرمشق گرفتن از او - سلب شدن امکان هدایت از مردم
- ۲ پیدا شدن امکان انحراف در تعلیم الهی - سلب شدن امکان هدایت از مردم
- ۳ پیدا شدن امکان انحراف در تعلیم اسلامی - از دست رفتن اعتماد مردم به دین
- ۴ گمراهی مردم در اثر سرمشق گرفتن از او - از دست رفتن اعتماد مردم به دین

۴۹ قرآن کریم در آیه شریفه «الم تر الى الذين يزعمون أنهم آمنوا...»، برخورداری از ایمان راستین را منوط به دانسته و فرجام ایمان‌پنداری را بیان می‌دارد.

- ۱ ایمان به وحی الهی - مراجعه به طاغوت و گمراهی دور
- ۲ ایمان به توحید و عدل الهی - جامعه ناعادلانه و فریب شیطان
- ۳ ایمان به قرآن و کتب آسمانی گذشته - کفر به طاغوت و گمراهی سخت
- ۴ ایمان به پیامبر اسلام (ص) و پیامبران پیشین - حاکمیت طاغوت و فریب هوای نفس

۵۰ «تحقق اجرای برنامه اسلامی توسط رهبر» در گرو و ره آورد «دعوت مردم به انسداد راه‌های تسلط بیگانگان از سوی رهبر»، می‌باشد.

- ۱ وحدت و همبستگی - استقامت در برابر مشکلات
- ۲ تصمیم‌گیری بر اساس مشورت - حفاظت از عزت کشور
- ۳ وحدت و همبستگی - حفاظت از عزت کشور
- ۴ تصمیم‌گیری براساس مشورت - استقامت در برابر مشکلات

۵۱ از آیات شریفه «انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت...» و «الله اعلم حيث يجعل رسالته» و حدیث شریف «منزلت» به ترتیب می‌توان به ، و پی برد.

- ۱ عصمت - عصمت - ختم نبوت
- ۲ مرجعیت دینی - عصمت - پیوند ناگسستنی قرآن و عترت
- ۳ مرجعیت دینی - ولایت ظاهری - پیوند ناگسستنی قرآن و عترت
- ۴ عصمت - ولایت ظاهری - ختم نبوت

۵۲ حدیث غدیر در تاریخ زندگی پیامبر (ص)، پس از نزول کدام آیه بر پیامبر شکل گرفت؟

- ۱ یا ایها الذین آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولی الامر منكم
- ۲ انما وليكم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصلوة و یؤتون الزکاة
- ۳ یا ایها الرسول بلغ ما أنزل الیک من ربک
- ۴ انما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البيت و یطهرکم تطهیراً

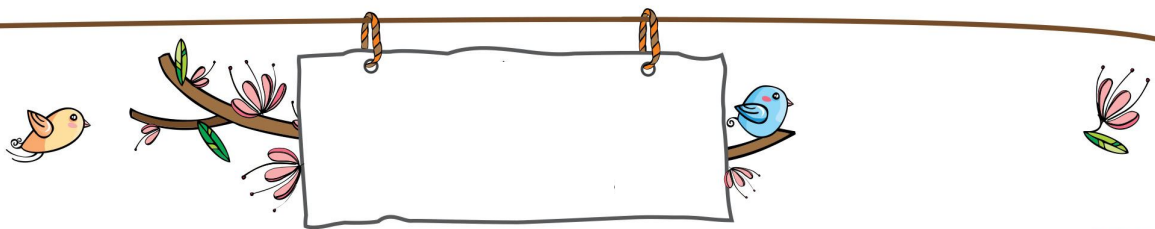
۵۳ عبارت: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ مِنْ أَوَّلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ» به دنبال نزول آیه‌ی شریفه که بازتاب آن، بیان شد.

- ۱ یا ایها الرسول بلغ ما أنزل الیک من ربک و ان لم تفعل فما بَلَّغْتَ رسالته - تعیین مصداق جانشینان الهی پیامبر بود.
- ۲ یا ایها الذین آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولی الامر منکم - تعیین مصداق جانشینان الهی پیامبر بود.
- ۳ یا ایها الذین آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولی الامر منکم - قبول ولایت و سرپرستی خدا و پیامبرش بود.
- ۴ یا ایها الرسول بلغ ما أنزل الیک من ربک و ان لم تفعل فما بَلَّغْتَ رسالته - قبول ولایت و سرپرستی خدا و پیامبرش بود.

۵۴ «حجیت عمل و سخن حضرت فاطمه زهرا (س) به دلیل عصمت» و «ضمانت ثبات قدم در طریق هدایت» به ترتیب از کدام عبارات شریفه مستفاد می‌گردد؟

- ۱ «انما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البيت و یطهرکم تطهیراً» - «من کنت مولاه فهذا علی مولاه»
- ۲ «و الله بعصمکم من الناس» - «أنت منی بمنزلة هارون من موسی إلا أنه نبی بعدی»
- ۳ «أنی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیتی» - «لن یفترقا علی الحوض»
- ۴ «انما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البيت و یطهرکم تطهیراً» - «لن تضلوا ابداً»





۵۵ آیات شریفه ی و به ترتیب قبل از احادیث و نازل شده است.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| ۱ ولایت - تطهیر - غدیر - جابر | ۲ اولی الامر - تبلیغ - جابر - غدیر |
| ۳ ولایت - تطهیر - جابر - غدیر | ۴ اولی الامر - تبلیغ - غدیر - جابر |

۵۶ جمله ی: من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم مقدمه ی طرح بود تا پیام محقق شود.

- | |
|---|
| ۱ من كنت مولاه فهذا عليّ مولاه - يا ايها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربك |
| ۲ من كنت مولاه فهذا عليّ مولاه - يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولی الامر منكم |
| ۳ انی تارك فيكم الثقلين كتاب الله و عترتی - يا ايها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربك |
| ۴ انی تارك فيكم الثقلين كتاب الله و عترتی - يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولی الامر منكم |

۵۷ مقدمه کدام حدیث، عبارت «أَيُّهَا النَّاسُ مِنْ أَوْلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ» می باشد و شرط گمراه نشدن ابدی مسلمانان را از کدام حدیث می توان استنباط کرد؟

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ۱ جابر - ثقلین | ۲ جابر - منزلت | ۳ غدیر - منزلت | ۴ غدیر - ثقلین |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

۵۸ تربیت شخصیت های آزاده، مؤمن و شجاعی همچون امام علی (ع) مقداد، ابوذر و سلمان فارسی، ریشه در دارد و بازتاب ورود جاهلیت در لباس جدید به زندگی اجتماعی مردم پس از رسول خدا (ص) بود.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ۱ مقام الگویی رسول خدا (ص) - سلطنت | ۲ مقام الگویی رسول خدا (ص) - خلافت |
| ۳ ارثه الگوهای نامناسب - سلطنت | ۴ ارثه الگوهای نامناسب - خلافت |

۵۹ «استفاده از موقعیت و شرایط برکناری امام معصوم توسط علمای اهل کتاب»، منزوی شدن شخصیت های اصیل اسلامی و «همگامی جاهلیت با زندگی اجتماعی مسلمانان به شکل جدید»، به ترتیب فرجام ناخوشایند کدام رخداد بود؟

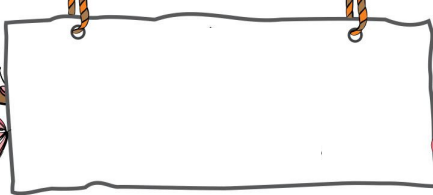
- | |
|--|
| ۱ ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر - تبدیل حکومت عدل نبوی به ضد خود - ارثه الگوهای نامناسب |
| ۲ تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - تبدیل حکومت عدل نبوی به ضد خود - ارثه الگوهای نامناسب |
| ۳ ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر - ارثه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به ضد خود |
| ۴ تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ارثه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به ضد خود |

۶۰ این نگرانی مولا علی (ع) که فرمودند: «سوکند به خداوندی که جانم به دست قدرت اوست. شما در حق من بی اعتنایی و کندی می کنید...»، در راستای پیام کدام آیه شریفه است؟

- | |
|---|
| ۱ «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ...» |
| ۲ «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغْتَبِئًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ» |
| ۳ «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ...» |
| ۴ «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» |

۶۱ «شیوه مبارزه امام جعفر صادق (ع) با حاکمان» و «هدف ایشان از بیان توالی اسامی پیامبر (ص) و امامان قبل از خود به عنوان رهبر جامعه اسلامی» به ترتیب چه بود؟

- | |
|---|
| ۱ تداوم جهاد علمی امام باقر (ع) - عدم تأیید حاکمان |
| ۲ علنی کردن مبارزه با تأیید قیام زید بن علی - بیان معارف متناسب با نیازهای نو |
| ۳ تداوم جهاد علمی امام باقر (ع) - معرفی خویش به عنوان امام برحق |
| ۴ علنی کردن مبارزه با تأیید قیام زید بن علی - انتخاب شیوه های درست مبارزه |



۶۲ یکی از روش های امیرالمؤمنین (ع) و حضرت فاطمه (س) در مورد اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)، بود.

- | | |
|---|---|
| ۱ | تعلیم و تفسیر قرآن کریم |
| ۲ | تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو |
| ۳ | بی توجهی به ممنوعیت کتابت حدیث |
| ۴ | مبارزه با تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت |

۶۳ مقابله امامان بزرگوار (ع) با حاکمان غاصب زمان خود براساس وظیفه امر به معروف و نهی از منکر، به کدام یک از جهات مبارزه آنان مرتبط می گردد؟

- | | |
|---|--|
| ۱ | رهبری و اداره جامعه از جانب خدا به آنان سپرده شده بود و لازم بود برای انجام این وظیفه به پا خیزند. |
| ۲ | حاکمان زورگو اسلام را زیر پا گذاشته و در حق مردم ظلم و ستم های فراوان روا می داشتند. |
| ۳ | در صورت وجود شرایط و امکانات، حاکمان غاصب را برکنار کرده و حکومت تشکیل دهند. |
| ۴ | حاکمان جود به افراد فاقد صلاحیت، میدان تفسیر قرآن با اندیشه های باطل می دادند. |

۶۴ «تقریب قلوب مسلمین جهان» و «تداوم دین مبین اسلام» به ترتیب در گرو چه اموری می باشد؟

- | | |
|---|--|
| ۱ | ارائه برنامه ای دقیق و با امکانات بی نظیر برای وحدت جهانیان - فداکاری رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) |
| ۲ | ارائه برنامه ای دقیق و با امکانات بی نظیر برای وحدت جهانیان - ملازمت اسم و عمل شیعه با یکدیگر |
| ۳ | اجرای برنامه ای دقیق برای امحا و نابودی نقشه های استعمارگران - فداکاری رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) |
| ۴ | اجرای برنامه ای دقیق برای امحا و نابودی نقشه های استعمارگران - ملازمت اسم و عمل شیعه با یکدیگر |

۶۵ محروم شدن انسان ها از وجود حجت در میانشان به واسطه زیاده روی در گناه، چه مفهومی را به ما می آموزد؟

- | | |
|---|--|
| ۱ | اقوام و ملت ها در پی تغییر فردی اوضاع و شرایطشان تغییر نخواهند کرد. |
| ۲ | مبارزه با بی عدالتی حتی به صورت فردی، خود راهگشای عدالت اجتماعی آن جامعه است. |
| ۳ | گسترش عدالت در یک جامعه بستگی به خواست لاقابل گروهی محدود از آن جامعه دارد. |
| ۴ | تغییر و تحول در امور مربوط به جامعه، قوانین و سنت های خاص خود را دارد که باید مورد توجه قرار گیرد. |

۶۶ پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ پر فراز و نشیب، در گرو گذشته و آینده که نمود آن به ترتیب، و می باشد. (با تغییر)

- | | |
|---|--|
| ۱ | سرخ - سبز - اعتقاد به عاشورا - عدالت خواهی |
| ۲ | سرخ - سبز - اعتقاد به عاشورا - عدالت خواهی |
| ۳ | سبز - سرخ - اعتقاد به عاشورا - عدالت خواهی |
| ۴ | سبز - سرخ - اعتقاد به عاشورا - عدالت خواهی |

۶۷ باتوجه به آیه شریفه ۵ قصص: وَ تُرِيدُ أَنْ تُنَظِرَ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا ... مَتَّ غِذَارِي خَدَاوَنِدَ بِرِ نَاتَوَانِ شَمَرْدِگَانِ اَيْنِ اسْتِ كِه اَنَانِ رَا (به ترتیب)، و قرار دهد.

- | | |
|---|------------------------------|
| ۱ | جانشینان خود - وارثان زمین |
| ۲ | پیشوایان مردم - جانشینان خود |
| ۳ | وارثان زمین - پیشوایان مردم |
| ۴ | پیشوایان مردم - وارثان زمین |

۶۸ با توجه به آیه شریفه «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ...» ثمره جانشینی مؤمنان در زمین و استقرار دین خداوند و تبدیل بیم آن ها به ایمنی، کدام است؟

- | | |
|---|---|
| ۱ | يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا |
| ۲ | وَنَجْعَلُهمُ اٰمَنَةً وَنَجْعَلُهمُ الْوَارِثِينَ |
| ۳ | اِنَّ الْاَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ |
| ۴ | لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ |

۶۹. اتفاق نظر ادیان الهی در اصل الهی بودن پایان تاریخ و ظهور ولی خدا برای برقراری حکومت جهانی، از کدام آیه شریف مستفاد می گردد؟

۱. «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»

۲. «وَنَزِيدُ إِنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَظْفَرُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلُهُمْ أُتَمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ»

۳. «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»

۴. حَتَّى يَغْتَرِبُوا مَا بَانَفْسُهُمْ وَ إِنْ اللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

۷۰. مجاهده و مبارزه ائمه بزرگوار (ع) برای «اقامه عدالت و قسط» و «ارشاد و هدایت مردم»، به ترتیب تابع کدامیک از مسئولیت ها می باشد و آیه شریفه «و ما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة...» مربوط به آن است.

۱. ولایت ظاهری - مرجعیت دینی - نخستین

۲. ولایت ظاهری - تعلیم و تبیین دین - دومین

۳. مرجعیت دینی - ولایت ظاهری - نخستین

۴. مرجعیت دینی - تشکیل حکومت اسلامی - دومین

۷۱. معیار صحت و سقم عملکرد مردم جامعه اسلامی چیست و موهون چه امری است؟

۱. ناراحتی دشمنان از عمل یا خوشحالی و شادی آنان از رفتار ما - افزایش آگاهی های سیاسی و اجتماعی

۲. ناراحتی دشمنان از عمل یا خوشحالی و شادی آنان از رفتار ما - اولویت بخشی به اهداف اجتماعی

۳. وارد آوردن بیشترین ضربه به مستکبران و تحمل آسیب کمتر - اولویت بخشی به اهداف اجتماعی

۴. وارد آوردن بیشترین ضربه به مستکبران و تحمل آسیب کمتر - افزایش آگاهی های سیاسی و اجتماعی

۷۲. باتوجه به آیه شریفه: «و ما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين و لينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون» کوچ کردن به قصد بر همگان واجب و هدف از این کوچ کردن است.

۱. فراگیری اصول دین - نیست - انذار مبتنی بر تفکر عمیق دین

۲. فراگیری اصول دین - است - عمل به وظیفه خود در تحقق ولایت ظاهری

۳. تفقه در دین - است - عمل به وظیفه خود در تحقق ولایت ظاهری

۴. تفقه در دین - نیست - انذار مبتنی بر تفکر عمیق دین

۷۳. به ترتیب کدامیک از مراتب نفس از ما می خواهد «به بعد حیوانی سرگرم باشیم»، «در حد نیاز به تمایلات دانی پاسخ دهیم» و «به وجدان خود پاسخ مثبت دهیم»؟

۱. لوامه - اماره - اماره

۲. لوامه - اماره - لوامه

۳. اماره - لوامه - لوامه

۴. اماره - لوامه - اماره

۷۴. علت تبیین منزلت انسان ها در آفرینش از جانب خداوند چیست و پیام کدام آیه شریفه، وافی به این مقصود است؟

۱. انسان ها از همه مخلوقات برتر و بالاتر باشند - «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم،

۲. انسان ها از همه مخلوقات برتر و بالاتر باشند - «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم،

۳. انسان ها خود را عزیز شمارند و به بهای اندک نفروشد - «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم،

۴. انسان ها خود را عزیز شمارند و به بهای اندک نفروشد - «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم،

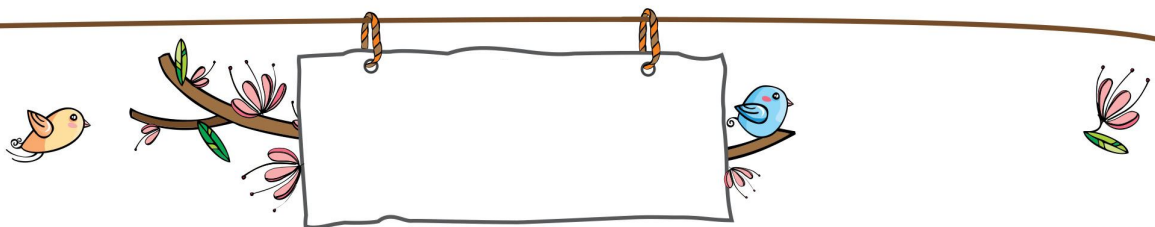
۷۵. مصادیق آیه شریفه «و الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بَمِثْلِهَا وَ تَرَهُمْ ذُلٌّ» کدام منزلت انسانی را نادیده گرفته اند؟

۱. «وَأَمْ الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فارجعوا فيها الى رواة حديثنا فانهم حجتي عليكم و انا حجة الله عليهم»

۲. «و من آیاته ان خلق لكم من انفسكم ازواجاً لستكنوا اليها و جعل بينكم مودةً و رحمةً»

۳. «انه ليس لانفسكم ثمن الا الجنة فلا تبيعوها آلا بها»

۴. «لَّذِينَ احْسَنُوا الْحَسَنَى وَ زِيَادَةً»



۷۶ مهم‌ترین عامل پایداری خانواده پس از ازدواج چیست و چگونه می‌توان به آن دست یافت؟

۱ عاقبت‌اندیشی در کارها و تصمیم‌گیری براساس فکر و اندیشه - با آموزش نزد معلمان تعلیم و تربیت و مطالعه کتاب‌های مناسب

۲ عاقبت‌اندیشی در کارها و تصمیم‌گیری براساس فکر و اندیشه - توجه به پندها و اندرزها و خیرخواهی‌های پدر و مادر و دوستان متدین

۳ درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک - توجه به پندها و اندرزها و خیرخواهی‌های پدر و مادر و دوستان متدین

۴ درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک - با آموزش نزد معلمان تعلیم و تربیت و مطالعه کتاب‌های مناسب

۷۷ ثمره بی‌توجهی به پیام آیه شریفه «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم بنین و حفدة و رزقکم من الطّیبات...» چیست؟

۱ «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً» ۲ «و جعل بینکم مودة و رحمة»

۳ «اقبالباطل یومنون و بنعمة الله هم یکفرون» ۴ «ان فی ذلک لآیات لِّقَوْمٍ یَتَفَكَّرُونَ»

۷۸ قرآن کریم زاینده آرامش درونی زن و مرد را قرار داده است و برترین هدف از اهداف تشکیل خانواده چیست؟ (با تغییر)

۱ عطوفت و محبت - انس با همسر ۲ مودت و رحمت - رشد اخلاقی و معنوی

۳ تامین و تضمین سلامت جسم و روان - انس با همسر ۴ مودت و رحمت - انس با همسر

