

« درس هشتم: نگاهی به تاریخچه معرفت »

1. تاریخ فلسفه به چند دوره تقسیم می شود؟ محدوده ی زمانی هر دوره را بنویسید

2. دانشمندان و فیلسوفان یونان باستان چه دیدگاهی درباره معرفت و شناخت داشتند؟

3. دیدگاه و نظر هراکلیتوس و پارمنیدس را درباره شناخت و اعتبار آن، با هم مقایسه کنید.

4. سوفسطائیان چه دیدگاهی درباره معرفت و شناخت داشتند؟ چرا

5. پروتاگوراس چه تعریفی از « حقیقت » دارد؟ توضیح دهید

6. در دوره یونان باستان کدام اندیشمندان کوشش کردند که راه های معتبر شناخت و روش های رسیدن به آن را برای مردم تبیین کنند؟

7. ارسطو چگونه توانست اعتبار شناخت را اثبات کند و مانع رشد سفسطه در جامعه یونان باستان شود؟

8. افلاطون چه عقیده ای در باره شناخت عقلی داشت؟

9. منظور افلاطون از عالم مُثُل چیست ؟

10. دیدگاه و نظر ارسطو را درباره ادراک حسی و عقلی بنویسید.

11. به طور کلی اندیشمندان و فلاسفه مسلمان چه دیدگاهی در باره شناخت و ابزارهای آن داشتند؟

12. نظر فارابی و ابن سینا را در باره انواع شناخت و معرفت بیان کنید.

13. شیخ اشراق (سهروردی) بر کدام نوع معرفت تاکید بیشتری داشت و نظام فلسفی خود را چگونه بنا نمود؟

14. ملا صدرا دستگاه فلسفی خود را بر پایه و اساس چه چیزی بنا کرد؟ توضیح دهید

15. آیا از نظر ملا صدرا تضاد و تناقضی میان داده های عقلی و معارف وحیانی وجود دارد؟ توضیح دهید

16. دیدگاه علامه طباطبائی درباره دستگاه فلسفی ملا صدرا و پایه های آن را بیان کنید.

17. مقصود از دوره جدید اروپا چیست و چه تغییر و تحولاتی در این دوره رخ داده است؟

18. در دوره جدید اروپا کدام جریان ها و مکاتب فلسفی در حوزه معرفت شناسی شکل گرفتند؟ برای هر کدام نمایندگانی مثال بزنید

19. در دوره جدید اروپا کدام مساله در کانون مباحثات فلسفی قرار گرفت و نزاع و اختلاف بر سر چه بود؟

20. تجربه گرایان چه کسانی بودند؟

21. چرا فیلسوفان تجربه گرا مانند بیکن و جان لاک تاکید فراوانی بر تجربه و علوم تجربی داشتند؟ نتیجه این تاکید چه بود؟

22. عقل گرایان چه کسانی بودند؟

23. دیدگاه دکارت در مورد عقل و تجربه را شرح دهید.

24. چه عاملی باعث جدایی دکارت از تجربه گرایان شد؟

25. کانت چه نظر و دیدگاهی در باره معرفت دارد؟

26. کانت چگونه میان عقل و حس ارتباط برقرار می کند؟ با مثال شرح دهید

27. پوزیتیویسم ها یا اثبات گرایان چه کسانی بودند؟ یکی موسسان این مکتب که بود؟

28. روش تجربی چه محدودیت هایی داشت و مهم ترین اشکالات آن چه بود؟

29. نسبی گرایان چه کسانی بودند؟ دیدگاه آنان در باره شناخت را با مثال شرح دهید

30. پراگماتیسم یا اصالت عمل را تعریف کنید.

31. دو فیلسوف تجربه گرا که معتقد به شهود معنوی و تجربه دینی بودند را نام ببرید

32. ویژگی بارز اندیشه هر یک از دانشمندان زیر را درباره معرفت بنویسید

پارمنیدس:

سوفسطائیان:

افلاطون:

شیخ اشراق:

ملا صدرا:

علامه طباطبائی:

فرانسیس بیکن:

دکارت:

اوگوست کنت:

33. هر کدام از دیدگاه های زیر به کدام فیلسوف مربوط است؟

امری که قابل بررسی تجربی نباشد بی معناست

معرفت تجربی حاصل همکاری حس و عقل است

درک حقیقت از راه عقل و شهود معنوی هر دو امکان پذیر است

میان داده های استدلالی و قطعی عقلی با معارف و حیانی تضادی نیست و هر دو موید یکدیگرند

معرفت حسی، عقلی، شهودی و و حیانی هر کدام در جای خود مفید است

حقیقت همان چیزی است که حواس هر کس به آن گواهی میدهد

اشیا هر طوری که در هر نوبت به نظر من می آیند در آن نوبت همان طور هستند و هر طور که به نظر تو آیند

برای تو نیز همان طور هستند

---