باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

امتحانات نیم سال اول

نام و نام خانوادگی:	**آزمون درس عربی ۳ پایه : دوازدهم انسانی**	**نمره به عدد:**
	تاریخ آزمون :	**نمره به حروف:**
کلاس: **شماره صندلی:**	**مدت آزمون : ۸۰ دقیقه**	**صفحه تعداد صفحات: ۳**

ردیف	سؤالات	بارم
	الف – مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	تَرجِم الكلماتِ الّتی تحتَها خطٌّ : الف) **– أتَزعَمُ** أنّکَ جِرمٌ صغیرٌ . ب) شَعَرَ نوبِل بِالذَّنبِ وَ **بِخَیبَةِ الأمَلِ .**	۰/۵
۲	**أکتُب المُترادفَ و المُتضادَّ فِي المکانِ المُناسبِ : (السّور ، المَرَض ، الجِدار ، المَجال ، الصحّة)** ..... = ... ≠	۰/۵
۳	**عَیِّن الْکَلمةَ الغَریبةَ فی المعنی :** الف) اللّحم ☐ االنُّحاس ☐ العَصَب ☐ العَظم ☐ ب – مَناجِم ☐ مَصانِع ☐ مَعامِل ☐ مَعایِب ☐	۰/۵
۴	أکتب مفرداً او جمعَ الکلمتَینِ : الف) الشُّیوخ : ..... ب) البنت :	۰/۵
	ب – مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره)	
۵	**لِلتَّرجمةِ :** الف) ذاتَ یَومٍ کانَ رَجُلٌ جالِساً عندَ رَسولِ اللهِ وَ بَعدَ لَحَظاتٍ جاءَ إبنُهُ . ب) مَرَّتِ الأیّامُ وَ في غَزوَةِ حُنَین وَقَعَتِ الشَّیماءُ أسیرَةً بِیَدِ المُسلِمینَ . ج) فَفُز بِعِلمٍ وَ لا تَطلُب بِهِ بَدَلاً ـــــــ فالنّاسُ مَوتَی وَ أهلُ العِلمِ أحیاءُ د) بَعدَ أنِ اختَرَعَ نوبِل الدّینامیتَ، إزدادَتِ الحُروبُ وَ کَثُرَت أدَواتُ القَتلِ .	۴
۶	**تَرجِم الجُمَل حسَب الحروف المشبهة بالفعل و لا النافیة لِلجِنس:** الف) کَأنَّ المُشتَریَ مُتَرَدِّدٌ في شِراءِ البِضاعَةِ وَ لکِنَّ البائِعَ عازِمٌ عَلَی بَیعِها . ب) لا فَقرَ کَالجَهلِ وَ لا میراثَ کَالأدَبِ .	۲

٧	**تَرجِم الجُمَل حَسبَ الحال ثمّ عين الحال و مرجعه :** الف) تَجتَهِدُ الطّالِبَةُ في أداءِ واجِباتِها راضيةً. ب) رَأيتُ الفَلّاحَ وَ هوَ يَجمَعُ المَحصولَ .	١/٥
٨	**إنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحَةَ:** الف) لَيتَ صَديقي يَنجَحُ في المُسابَقَةِ! ١- كاش دوستم در مسابقه پيروز شود! ☐ ٢– اى كاش دوستم در مسابقات پيروز شده بود! ☐ ب) ذَهَبَتِ البِنتُ فَرِحَةً ! ١- دخترِ خوشحال رفت. ☐ ٢- دختر با خوشحالى رفت. ☐	٠/٥
٩	**إملَأْ الفراغاتِ فى التَّرجمةِ الفارسيّةِ:** الف) هَل يَستَوي الّذينَ يَعلَمونَ وَ الّذينَ لا يَعلَمونَ . ..... كسانى كه مى‌دانند و كسانى كه ..... برابرند؟ ب) الحوتُ يَصادُ لإستِخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ لِصِناعَةِ مَوادِّ التَّجميلِ . ..... براى بيرون آوردن روغن از كبدش	١
	ج – مهارت شناخت و كاربرد قواعد (هفت نمره)	
١٠	**ترجِم الافعال التي تحتها خط :** **الف)** بَل تَراهُم خَلَقوا مِن طينَةٍ . ..... ب) لَن نَمتَنِعَ عَنِ الخُروجِ ..... ج) كان يُشَجِّعُ المُتفَرِّجونَ فريقَهم الفائزَ.....	١
١١	**عَيِّنْ العِبارَةَ الَّتي لايوجَدُ فيها لا النّافيةَ لِلْجِنسِ :** الف) لا إكراهَ في الدّين ○ ب) رَبّنا وَ لا تُحَمِّلنا ما لا طاقةَ لَنا بِهِ ○ ج) لا يَرحَمُ اللهُ مَن لا يَرحمُ النّاسَ ○	٠/٢٥
١٢	**عَيِّنْ الحُروفَ المُشَبَّهَةَ بِالفعْلِ ثمَّ تَرجِمها (فقط حرف مشبهه را ترجمه كنيد)** إبحَث عَن مَعنى « العَصّارة » في المُعجَمِ لَعَلَّ الكلمَة مَكتوبةٌ فيه.	٠/٥
١٣	أُكْتُبِ الإعرابَ الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ : (هم نقش و هم اعراب را ذكر كنيد) الف) قالَ النبيُّ «ص» : لا عِبادَةَ مِثلُ التفكُّرِ. ب) لا أعصَى في نَملةٍ أسلُبُها جُلبَ شَعيرةٍ .	٢
١٤	..... عَيِّنْ اسمَ الفاعِل ، اسمَ المَفعول ، اسمَ المبالِغَة ، اسمَ المَكان و اسمَ التَّفضيل: لا فَقرَ أشدُّ مِن الجَهلِ – أيّها الفاخِرُ جَهلا بِالنّسَبِ – إنَّ النَّفسَ لَأمّارةٌ بِالسّوءِ – وَ جَعَلنا السّماء سَقفاً مَحفوظاً – سُبحانَ الّذي أسرَى بِعَبدِهِ لَيلاً مِنَ المَسجِدِ	١.٢٥

	جمهوری اسلامی ایران **وزارت آموزش و پرورش** **امتحانات نیم سال اول** نام و نام خانوادگی.....کلاس.....نام دبیر.....درس: عربی ۳ دوازدهم انسانی	
۱۵	**إجْعَلْ في الفراغِ فِعلاً مناسِباً :** ۱- يا صَديقَتي ..... في دروسِكِ (لاتَحْزَني ، لاتَحْزَنْ ، يَحْزَنُ) ۲- ..... بَين أَطْفالِكُم أَيُّها الرِّجالُ (لاتُفَرِّقونَ ، لايُفَرِّقوا ، لاتُفَرِّقوا)	./۵
۱۶	**اكتُب تحليل الصرفی وَ محل الاعرابی:** (العُمّالُ المُجتَهِدونَ يَشتَغِلونَ في المَصنَعِ). ۱- العُمّالُ : ...../..... ۲- يَشتَغِلونَ :...../..... ۳- المَصنع:...../.....	۱./۵
	د – مهارت درک و فهم (دو نمره)	
۱۷	**اكتُب في الفراغ كلمةً مناسبةً: (** الطين - حزامُ الأمان – الدؤوب – اللّحم – المَنجَم) ۱- الَّذي يَسْعَي في إنْجازِ عَمَلِهِ وَ لايَشْعُرُ بِالتَّعَبِ : ..... ۲ – قِسْمٌ مِنَ الْجِسْمِ بَيْنَ الْجِلْدِ وَ الْعَظمِ : ..... ۳- تُرابٌ مُخْتَلِطٌ بالْماءِ : ..... ٤- مَكانُ الذَّهَبِ وَ الْفِضَّةِ وَ النُّحاس في الأَرْضِ :	۱
۱۸	إقْرَأْ النّصَّ التّالي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسئِلَةِ : إهْتَمَّ أَلْفِرد مُنذُ صِغَرِهِ بِصِناعَةِ مادَّةِ السَّريعِ الإنْفِجارِ بَعدَ مُحاوَلَةٍ كَثيرَةٍ اسْتَطاعَ أَلْفِردُ أَن يَخْتَرِعَ الدّيناميتَ إسْتَقْبَلَتْ الدُّولُ الكَثيرَةُ مِنْ هذِه المادَّةِ للإعْمارِ وَ لكن استَفادَ بَعْضُ النّاسِ مِنْ هذِهِ المادَّةِ لِلْحُرُوبِ وَ الإنْفِجارِ . الف) هَلِ النّاسُ استَفادوا من الدّيناميتِ لِلإعْمارِفَقَط ؟ ب) مَتي إهْتَمَّ أَلْفِردُ بِصِناعَةِ مادَّةِ السَّريعِ الإنْفِجار ؟ ج) مَنْ إخْتَرَعَ الدّيناميتَ ؟ د) لِمَ إستَقبَلَت الدُّوَل الكثيرة مِن الدّيناميت ؟	۱
۲۰		