شماره صندلی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان .....
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان .....

محل مهـــــــر آموزشگاه

شماره دانش آموزی:

نام و نام خانوادگی: کلاس/پایه: دوازدهم رشته: انسانی نام دبیر : زمان: ۷۵دقیقه

نام درس: عربی و زبان قرآن (۳) تاریخ امتحان : نوبت : تعداد صفحات : ۴ صفحه : ۱

نام مصحح: نمره به عدد:	نام مصحح: نمره تجدید نظر به عدد:
امضا: نمره با حروف :	امضا: نمره تجدید نظر به حروف :

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲نمره)	
۱	**تَرجِمِ الکلمات الّتی تَحتَها خَطٌ.** ۱. یَغرِسُ فَسیلَ جَوزٍ ۲. یُصادُ الحَوتُ لاِستِخراج الزَّیتِ من کَبِدِهِ ۳. نَعوذُ بِاللّهِ مِن سُباتِ العَقلِ ۴. وَ فیکَ انطَوَی العالَمُ الأکبَر	۱
۲	**اکْتُبْ فِی الْفَراغِ الْکَلمَتَینِ الْمُتَرادِفتَینِ وَ الْکَلمتَینِ المُتضادَّتَینِ :** **اِستَطاعَ /خَیَّرَ / سَهَّل /أعطی /صَعَّبَ / قَدَّرَ** الف .....=..... ب.....≠.....	۰/۵
۳	**عَیِّن الکَلِمَةَ الْغَریبَةَ فی المَعْنی:** (اللّحم ☐ الْعَظْم ☐ اَلْجِلد ☐ اَلنَّفَق ☐)	۰/۲۵
۴	**أکْتُبْ مُفرَداً لِلکَلِمَه الّتی تَحتَها خطٌ :** شاهَدَ یوماً فَلاحاً **عَجوزاً**	۰/۲۵
	مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)	
۵	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالیَةَ إلی الْفارسیّةِ** ۱. أیُّهَا الفاخِرُ جَهلاً بالنَّسَبْ إنَّمَا الناسُ لِأمٍ و لِأبْ . ۰/۷۵ ۲. کأنَّ المُشتَری مُتَرَدِّدٌ فی شِراءِ البِضاعَةِ،ولکِنَّ البائِعَ عازِمٌ عَلی بَیعِها . ۱ ۳. أقبَلَ علی شِرائهِ رُوَساءُ شَرِکاتِ الْبِناءِ و الْمَناجِمِ . ۰/۷۵ ۴. وَلاتَهِنوا و لاتَحزَنوا و أنتُمُ الأعلَونَ . ۰/۷۵ ۵. إنَّ دُنیاکُم عِندی لَأهوَنُ مِن وَرَقَةٍ فی فَمِ جَرادَةٍ تَقْضَمُها . ۱ ۶. وَ خَیَّرَها بینَ الإقامَةِ مَعَهُ مُعَزّزَةً أو الْعَودَةِ إلی قَومِها سالِمَةً راضیَةً . ۱ ۷. لَوْ کُنتَ فِظّاً غَلیظَ القَلبِ لَانْفَضّوا مِنْ حَوْلِکَ . ۱ ۸. لاعِلْمَ لَنا إلّا ما عَلّمْتَنا . ۰/۷۵ ۹. لَیتَ صَدیقی یَنجَحُ فی الإمتِحان . ۰/۵	۷/۵

ردیف	سوالات	بارم
۶	**إنتَخِبْ التّرجَمةَ الصَّحیحةَ** **أسْلَمَتْ الشیماءُ و دافَعَتْ عَن أخیها و دَعَتْ قَومَها إلی الإسلامِ** الف : شیما تسلیم شد و برادرش را راهنمایی کرد و قومش را به اسلام فرا خواند. ب : شیما مسلمان شد و از برادرش دفاع کرد و قومش را به اسلام دعوت کرد. **۲. شَعَرَ نوبِلُ بالذَّنبِ و بِخَیبَةِ الأمَلِ و خافَ أنْ یَذْکُرَهُ النّاسُ بالسّوءِ** الف : نوبل احساس گناه و نا امیدی مرد و ترسید که مردم اورا به بدی یاد کنند. ب : نوبل احساس پشیمانی و دودلی کرد و ترسید که مردم از او به زشتی یاد کنند.	۰/۵
۷	**کّمِل الفراغات فی الترجمَةِ الصَّحیحَةِ:** الف) إنّ اللهَ لایُضیعُ أجرَ المُحسنینَ . .....خدا پاداش نیکوکاران را ..... ب) لَیتنی أشاهِدُ جمیعَ مُدُنِ بِلادی. ..... همه شهرهای کشورم را	۱
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)	
۸	**ترجم الأفعال الّتی تحتهما خطّ .** ۱-أستَغفِرُ الله . .....۲- قُطِعَ الشّجَرَةُ . .....۳-سَوفَ أفَهِّمُ الدّرسَ . ..... ۴-کانا یَقطَعانِ ..... ۵-قَدأفلَحَ المؤمنونَ . .....۶-لاتُجلِسی الطفلَ عَلَی الإرضِ . ..... ۷- لم تَکتب التمرین..... ۸ - کان العامِلَ قد اجَتهدَ فی العمل.....	۲
۹	**عَیِّن الفعلِ المُناسِب للفَراغِ :** ۱- یا صَدیقَتی..... فی دروسِک. (لاتَحزَنْ - لاتَحزَنی - لایَحزَنُ) ۲-إنَّهُم..... فی لیلَةِ التّالی. (سَیُسافِرونَ - یسافِرُ - سَتُسافِرُ) ۳- رَجاءً یا بَناتُ..... زَمیلاتِکُنَّ جَیِّداً. (عامِلْنَ - عامِلْ - عامِلی) ۴- أنا و زَمیلی..... عَلَی النّجاحِ. (أقبَلْنا - أقبَلتُ - أقبَلوا)	۱
۱۰	**عَیِّن نَوعِ لا فی العِبارَتین :** ۱- لاعِبادَةَ مِثلُ التّفَکّرِ. ۲- لاتَجتَمِعُ خَصلَتانِ فی مومِنٍ	۰/۵

ردیف	سوالات	بارم
۱۱	**عَیِّن حُروفِ مُشَبَّهَةٌ بِلفِعْلِ فی العبارةَ الَّتی جاءَ فیها:** ۱- اللّهُ لایُضیعُ أجرَ المُحسِنین ۲- لَیتَ فَصلَ الرَبیعَ طَویلٌ فی بَلَدِنا. ۳- دَواؤنا فینا و نَحْنُ نَنْظُرُ إلَیهِ	۰/۲۵
۱۲	**عَیِّن الْمَحَّلِ الإعرابی للکلِماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌ** ۱-إشتَغَلَ مَنصورٌ فی المَزرَعَةِ **نَشیطاً** ۲-کُلُ الطَعامِ لایُذکَرُ **اسْمُ** اللّهِ عَلَیهِ فَإنَّما هُوَ داءٌ ۳-**حِزامُ** الأمانِ **شَریطٌ** یَستَعمِلُهُ رُکّابُ **الطائِراتِ** والسَّیاراتِ لِلنَجاةِ مِنَ الخَطَرِ ۴- الّذینَ یُقیمونَ **الصَّلاةَ** ویُؤْتونَ الزَّکاةَ **وَهُم راکِعون**	۱/۷۵
۱۳	**عَیِّن إسم فاعِل وَ إسمِ المَفعول و إسمِ المُبالَغَةِ إسم التَّفضیلِ وإسمِ مَکان فی العِباراتِ** ۱-سُبحانَ الَّذی أسری بِعَبدِهِ لیلاً مِنَ المَسجِدِ الحَرامِ ۲-واللهُ أعْلَمُ بِما یَکتُمُون ۳-الَّذینَ هُم فی صَلاتِهِم خاشِعون ۴-إنَّ النَّفسَ لَأمّارَةٌ بِسّوءِ ۵- حُسنُ الخُلقِ محبوبٌ بَینَنا ۶-یُعْرَفُ المُجرِمونَ بِسیماهُم	۱/۵
	مهارت درک و فهم (دو نمره)	
۱۴	**عَیِّنِ الْجُملَةَ الصَّحیحَةَ وَ غَیرَ الصَّحیحَةِ حَسَبَ الْحَقیقةِ.** الف: العصّارةُ آلَةٌ لِعَصْرِ الفَوَاکِهِ واسْتِخْرَاجِ عُصَارَتِها أوعَصِیرِها ص ☐ غ ☐ ب: قَدرُ کلٌّ امرئٍ بِالنّسبِ . ص ☐ غ ☐	۰/۵

ردیف	سوالات	بارم
۱۵	**اقرأالنص واجب عن الأسلَةِ فی جملهٍ : إهتَمَّ اَلفِرد منذُ صغرِه لِصناعةِ مادّهِ السریع الإنفجار** **بَعَد محاولةٍ کثیرةٍ استطاعَ ألفِردُ اَن یخترعَ الدنیایتَ. استقبلَ الدولُ الکثیرةُ. من هذه المادةِ للإعمارِ. ولکن استفادَ بعضُ الناسَ من هذه المادّةِ للحروبِ والإنفجارِ.** ۱) ماذا اختراعَ ألفرِدُ؟ ۲) متی أهتمّ ألفِردُ لِصناعةِ الدنیامیتِ؟ ۳) هل الدنیامیت إختراعُ مفیدُ للبشریّةِ ؟	۱
۱۶	**أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالیَةِ.** ۱. ما هو الفصل الثانی فی السنة؟ ۲. فی أیّ صفٍ تدرُسُ؟	/۵.
	أرجولکن النجاح	۲۰