

نام :
نام خانوادگی :

اداره آموزش و پرورش

تاریخ آزمون :

نام درس : عربی(۳)

وقت امتحان : ۷۰ دقیقه

پایه دوازدهم انسانی

دانش آموزان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و جواب سوالات را با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

بارم	سؤالات	دیف
۱	<p>ترجمي الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>۱- أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ</p> <p>۲- نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ</p> <p>۳- وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا.</p> <p>۴- أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ</p>	۱
۰/۵	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين :</p> <p>الْمَرَضُ / ضَائِقٌ / أَكْرَمَ / الذَّاءُ / اتَّسَعَ / خَيْرٌ</p> <p>الف) = ب) ≠</p>	۲
۰/۲۵	<p>عيني الكلمة الغريبة في المعنى :</p> <p>اليافع □ الشَّاب □ الأَمْرَد □ الوعاء □</p>	۳
۰/۲۵	<p>اكتب جمع الكلمة التي تحتها خط :</p> <p>الفلاحُ يَغْرِسُ فَسِيلَةَ الْجَوْزِ</p>	۴
۷	<p>ترجمي الجمل ا لى الفارسية</p> <p>۱- كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ إِسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ لَا بَرَكَهَ فِيهِ .</p> <p>۲- قَامَ الْفَرْدُ بِإِنْشَاءِ عَشْرَاتِ الْمَصَانِعِ وَالْمَعَامِلِ فِي عَشْرِينَ دَوْلَةً .</p> <p>۳- أَعْتَقَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) الشَّيْمَاءَ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ .</p> <p>۴- إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقْلِ ثَابِتٍ وَ حَيَاءٍ وَ عِفَافٍ وَ أَدَبٍ .</p> <p>۵- وَلَوْ كُنْتَ فظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَا تَفْضَوْا مِنْ حَوْلِكَ .</p> <p>۶- لَا يَبَاسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ .</p> <p>۷- سَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ .</p>	۵
۰/۵	<p>انتخبي الترجمة الصحيحة :</p> <p>۱- شاهد «كسرى» أنوشیروان» يوماً فلاحاً عجوزاً يَغْرِسُ فَسِيلَةَ جَوْزٍ.</p> <p>الف) روزی خسرو انوشیروان ، کشاورز پیری را دید که نهال گردو می کاشت. □</p> <p>ب) خسرو انوشیروان روزی کشاورز پیری را دید که نهال پسته کاشته بود. □</p> <p>۲) الحوتُ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ</p> <p>الف) نهنگ را برای استخراج روغن از کبدش صید می کنند. □</p> <p>ب) نهنگ را برای استخراج روغن از کبدش صید می شود. □</p>	۶
۱	<p>کملی الفراغات فی الترجمة الفارسية:</p> <p>۱- كَانَ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرَكُ..</p> <p>.....خشنود ساختن مردم.....که بدست آورده نمی شود.</p> <p>۲- قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقَدَمَاءَ</p> <p>۳- لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ .</p> <p>استاد شاگردان قدیمی اش را.....</p> <p>.....زیباتر از تندرستی نیست</p>	۷
۱	<p>ترجمي الأفعال التي تحتها خط :</p> <p>۱- كَانُوا يُعَامِلُونَنَا جَيِّدًا</p> <p>۲- مَا انْقَطَعَ تَيَّارُ الْكَهْرَبَاءِ</p>	۸

	٣-لن نَمْتَنِعَ عن الخُروجِ	٤-لَيْتَكم اِبْتَدَعْتُم عن الكَسَلِ	
٩	عَيَّنِي الفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفِرَاقِ : يا صَدِيقَتِي..... في دُرُوسِكِ. ٢-إِنَّهُمْ..... في اليَوْمِ التَّالِي. ٣- رَجَاءٌ يا بَنَاتُ،.....زَمِيلَاتِكُنَّ جَيِّدًا. ٤- أنا و زَمِيلِي..... عَلَى النِّجَاحِ	لا تَتَّكَاسِلْ □ لا تَتَّكَاسِلِي □ لا يَتَّكَاسِلُ □ سَيُسَافِرُونَ □ يَسَافِرُ □ سَتُسَافِرُ □ عَامِلُنَ □ عَامِلٌ □ عَامِلِي □ أَقْبَلْنَا □ أَقْبَلْتُ □ أَقْبَلُوا □	١
١٠	عَيَّنِي العِبَارَةَ الَّتِي فِيهَا لا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ. ١- لا يَرْحَمُ اللهُ مَنْ لا يَرْحَمُ النَّاسَ □ ٢- لَاعِبَادَةَ مِثْلُ التَّفَكُّرِ □ ٣- لا تَغْضَبْ، فَإِنَّ الغَضَبَ مَفْسَدَةٌ □		٠/٢٥
١١	عَيَّنِي العِبَارَةَ الَّتِي ما جَاءَ فِيهَا مِنْ « الحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ ». ١-إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا □ ٢-كَأَنَّهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ □ ٣- كَانَ وَالِدُهُ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا □		٠/٢٥
١٢	عَيَّنِي مَحَلَّ الإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ١-يُرَخِّصُ كُلَّ شَيْءٍ إِلَّا الأَدَبَ ٣- يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ وَهُمْ فَرِحُونَ ٢- العُمَالُ مَشْغُولُونَ بِالعَمَلِ. ٤- خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا		١/٧٥
١٣	عَيَّنِي أَسْلُوبَ الْخَصْرِ فِي ما يَلِي. ١-ما شَاهَدْتُ فِي المَكْتَبَةِ إِلَّا كَاطِمًا □ ٢- اسْتَرَيْتُ أَنْوَاعَ الْفَاكِهَةِ إِلَّا أَنَانِاسَ □ ٣- طَالَعْتُ كُتُبِي فِي المَكْتَبَةِ إِلَّا كِتَابَ العَرَبِيَّةِ □		٠/٢٥
١٣	عَيَّنِي إِسْمَ الْفَاعِلِ وَ إِسْمَ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمَ الْمُبَالَغَةِ وَ إِسْمَ التَّفْضِيلِ وَ إِسْمَ الْمَكَانِ فِي ما يَلِي : على مِنْ أَكْبَرِ المُزَارِعِينَ يَعْمَلُ فِي المَزْرَعَةِ. لَهُ عُمَالٌ كَثِيرٌ. هُوَ رَجُلٌ فَهَامٌ وَ مُحْتَرَمٌ اسمُ الْفَاعِلِ:----- اسمُ الْمَفْعُولِ:----- اسمُ الْمُبَالَغَةِ:----- اسمُ الْمَكَانِ:----- اسمُ التَّفْضِيلِ:-----		١/٥
١٤	عَيَّنِي الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ (ص/غ) ١- أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءٌ وَ إِنَّ مَاتُوا ٢- تُعْطَى جَائِزَةُ نُبُولِ اليَوْمِ لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لِذَلِكَ		٠/٥
١٥	ضَعِي فِي المَرَبِعِ العَدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) ١-أَعْتَقَ □ مَن يَسْعَى فِي إِنْجَاذِهِ وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. ٢-الْحَنِيفَ □ جَعَلَهُ حُرًّا وَ أَخْرَجَهُ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ. ٣-الدَّوُوبَ ٤-الْمَنْجَمَ		١
١٦	إِقْرَأْنِي النِّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : ذات يوم كان رجلٌ جالساً عند رسول الله(ص) بعد لحظاتٍ جاء ابنه و سلم على النبي (ص) ثم راح نحو والده فقبله الأب و أجلسه عنده. فرح رسول الله (ص) من عمله و عندما جاءَتْ بنته، الوالد فلم يقبلها و لم يجلسها عنده إنزعج رسول الله (ص) الف-أين كان الرجلُ جالساً؟ ب-مَنْ جاءَ عِنْدَ الرَّجُلِ فِي الْإِبْتِدَاءِ؟ ج-ماذا فعل والده حينما جاءتْ بنته؟ د-عَيَّنِي الصَّحِيحَ أَوْ الْخَطَأَ. « الوالدُ أَجْلَسَ ابْنَهُ وَ بِنْتَهُ عِنْدَهُ.»		٢
	أَتَمْنَى لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ		٢٠