

نام درس :عربی پایه :دوازدهم رشته :ریاضی – تجربی		اداره آموزش و پرورش امتحانات نوبت اول سال تحصیلی		تاریخ آزمون: زمان آزمون: ۷۵ دقیقه تعداد صفحه: ۴	
نام و نام خانوادگی		کلاس	نام دبیر	نمره	
ردیف	بارم				
الف) واژه شناسی(۲نمره)					
۱	ترجمِ الکلماتِ الّتی تَحْتَهَا خطّ. الف)قالوا حَرِّقُوهُ و انصُرُوا الهتکم. ج)و أَنْتِ تَعْلَمِینَ أَنَّ رَجُلًی تُؤْلِمُنِی. ب)هل تَراهم خلقوا مِن طینة. د) إِنْ سِیَّارَتِنَا مَعْظَلَّة.				
۲	اُکْتُبْ فِی الْفَرَاغِ الْکَلِمَتَیْنِ الْمُرَادِفَیْنِ وَ الْکَلِمَتَیْنِ الْمُتَضَادَتَیْنِ: الداء / الحَنِيف / النَّزاع / الصَّحَّة / أَحْضَرَ / الصَّراع الف) = ب) #				
۳	عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَرِیْبَةَ فِی الْمَعْنِی. الف)العظم ☐ اللحم ☐ الأمس ☐ الدم ☐ ب)عَلَّقَ ☐ یَبِّیْنُ ☐ أَوْضَحَ ☐ أَظْهَرَ ☐				
۴	اُکْتُبْ مَفْرُوداً أَوْ جَمْعاً الْکَلِمَتَیْنِ: الف)الفؤوس:..... ب)الخیمة:.....				
ب) مهارت ترجمه به فارسی(۹نمره)					
۵	تَرَجِّمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ اِلَى الْفَارْسِیَّةِ: ۱- وَ اَمَلَا الصَّدْرَ اِنْشِرَاحاً وَ فَمِی بِالْبَسَمَاتِ. ۲- النُقُوشَ وَ الرِّسُومَ وَ التَّمَاثِیلُ تُؤَكِّدُ اِهْتِمَامَ الْاِنْسَانِ بِالْاِیْنِ ۳- یُشَاهِدُ اَعْضَاءُ الْاَسْرَةِ الْحِجَاجَ فِی الْمَطَارِ وَ هُمْ یَرِکَبُونَ الطَّائِرَةَ. ۴- یُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِیقَهُمُ الْفَائِزَ الْیَوْمَ. ۵- السَّمْکَةُ السَّهْمُ مِنْ اَعْجَبِ الْاَسْمَاکِ فِی الصَّیْدِ.				

٥/٠	٦ إِنْتِخِبِ الترجمة الصحيحة: ١- إملا الدنيا سلاماً شاملاً كل الجهات الف) دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهات پر کن ب) دنیا را از سلامتی کامل از هر نظر پر کن ٢- يُحِبُّ أَنْ تَأْكَلَ الفرائسَ الحية. الف) دوست دارد که شکارهای زنده را بخورد. ب) دوست داشت که شکار را زنده بخورد.								
١	٧ كَمِلِ الفراغات في الترجمة الفارسی. ١- كَانَ النَّاسُ يُقَدِّمُونَ الْقَرَابِينَ لِأَلِهَتِهِمْ. مردم را به خدایشان ٢- حِينَ رَأَيْتُ هَذَا الْمَشْهَدَ أَتَذَكَّرُ الْأَمَّاكِنَ الْمُقَدَّسَةَ. زمانی که این را دیدم اماکن مقدس را.....								
٥/١	٨ ترجم الى الفارسیة ثم عين الحال. الف) وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْاعْلُونَ. ب) خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا.								
٥/٠	٩ أَكْتُبْ ترجمة هذه العبارة حسب لا النافية للجنس. لا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ.								
١	١٠ ترجم الى الفارسیة بالنسبة الى الحروف المشبهة بالفعل. الف) إِنَّا جَعَلْنَاهُ قَرَأَنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. ب) فَهَذَا يَوْمَ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ.								
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧نمره)									
٥/١	١١ الف) تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ مِشَارَ إِلَيْهَا بِخَط: ١- سَيَتَذَكَّرُنَا الْمُدْرَسُ. ٢- الْهَى عَامِلِنَا بِفَضْلِكَ. ٣- تَكَاتَبَ الرِّمِيلَانِ. ب) ترجم الأفعال التالية : <table><tr><td>الماضي</td><td>المضارع</td><td>الامر</td><td>المصدر</td></tr><tr><td>إِسْتَعْرَفْتُ.....</td><td>يَسْتَعْفِرُونَ: آمرزش می خواهند</td><td>إِسْتَعْفِرْ:.....</td><td>استغفار:.....</td></tr></table>	الماضي	المضارع	الامر	المصدر	إِسْتَعْرَفْتُ.....	يَسْتَعْفِرُونَ: آمرزش می خواهند	إِسْتَعْفِرْ:.....	استغفار:.....
الماضي	المضارع	الامر	المصدر						
إِسْتَعْرَفْتُ.....	يَسْتَعْفِرُونَ: آمرزش می خواهند	إِسْتَعْفِرْ:.....	استغفار:.....						

١٢	أكتب نوع الأفعال التي اشير اليها بخط ، ثم ترجمها: ١- <u>شاهدنا مانعاً بالطريق</u> ٢- <u>امنعوا حمل الجوال</u> ٣- <u>لا تغضب إن الغضب مفسدة</u> ٤- <u>كل طعام لا يذكر اسم الله عليه فإنما هو داء</u>	٢
١٣	عين ما ليس فيه النافية للجنس. الف) لا تحزن إن الله معنا ☐ ب) لا بركة فيه ☐ ج) لا جهاد جهاد النفس ☐	٠/٢٥
١٤	عين ما ليس فيه حرف من الحروف المشبهة. الف) و يقول الكافر يا ليتني كنت ثراباً ☐ ب) إن الله لذو فضل على الناس ☐ ج) أحب أن نذهب لزيارة العتبات المقدسة ☐ د) كأنهن الياقوت والمرجان ☐	٠/٢٥
١٥	عين المحلل الإعرابي لما تحته خط. ١- <u>كل نفس ذائقة الموت</u> ٢- <u>و جاء صديقهُ و جرّ سيّارَتَهُم</u> ٣- <u>تُدافع سمكة تيلابيلاً عن صغارها وهي تسير معها</u> ٤- <u>وقف المهندس الشاب في المصنع مبتهماً</u>	٢
١٦	عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المكان و اسم التفضيل في الجمل التالية. «السيد الجوادى» رجلٌ محترمٌ هو مُحِبُّ الكرة القدم فيذهبُ الى الملعب ليُعلم أى الفريقين أقوى؟	١
(د) مهارة درك و فهم (٢نمره)		
١٧	ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمتان زائدتان) ١- الاصدقاء ☐ أعلى مكان في الجبل ٢- الحنيف ☐ سيارة نستخدمها للعمل في المزرعة ٣- الجرارة ☐ تمثال من خشب أو حجر يُعبَد من دون الله ٤- القمّة ☐ هو تارك للباطل و المتمايل الى دين الحق ٥- الكتف ٦- الأصنام	١

١	<p>١٨ إقرأ النص التالي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّئْلة.</p> <p>إِنَّ إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلَ (ع) كَانَ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ الَّذِينَ يُصَارِعُ قَوْمَهُ لِيُنْقِذَهُمْ مِّنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ فَفِي أَحَدِ الْأَعْيَادِ عِنْدَمَا يَخْرُجُ قَوْمُهُ مِنَ الْمَدِينَةِ، يَعِزُّمُ إِبْرَاهِيمُ أَنْ يُجْرِيَ خُطَّتَهُ لَتَكْسِيرِ الْأَصْنَامِ الَّتِي يَعْبُدُونَهَا قَوْمُهُ فَيَحْمِلُ فَأْسًا وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَعْبَدِ فَيُكْسِرُ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ إِلَّا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ. ثُمَّ يُعَلِّقُ الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِهِ لِيَتَّظَاهَرَا عَمَلَ التَّكْسِيرِ الْأَصْنَامِ يَرْتَبِطُ بِهِ.</p> <p>١- هَلْ كَانَ إِبْرَاهِيمَ (ع) نَبِيًّا وَاحِدًا يُصَارِعُ قَوْمَهُ لِإِنْقَاذِهِمْ عَنِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ؟</p> <p>٢- مَتَى يُجْرِي إِبْرَاهِيمَ (ع) خُطَّتَهُ لَتَكْسِيرِ الْأَصْنَامِ؟</p> <p>٣- لِمَاذَا يَقُومُ إِبْرَاهِيمَ (ع) بِتَعْلِيقِ الْفَأْسِ عَلَى كَتِفِ الصَّنَمِ الْكَبِيرِ؟</p> <p>٤- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ إِبْرَاهِيمَ (ع) لَتَكْسِيرِ الْأَصْنَامِ؟</p>	١٨
٢٠	<p>موفق باشيد</p> <p>تنظيم:</p> <p>جمع نمرات</p>	