

	<p>آزمون: عربی تاریخ آزمون: نام درس: عربی ۳ نام دبیر: تعداد سؤالات: ۱۸ سوال</p> <p>آموزش و پرورش نام و نام خانوادگی: مقطع / متوسطه دوره دوم پایه: دوازدهم ریاضی و تجربی مدت امتحان: ۸۰ دقیقه</p> <p>صفحه: ۱</p>	
۱	<p>ترجمی الكلمات التي اشير إليها بخط:</p> <p>الف-ء يحسب الإنسان أن يُترك سُدًى.</p> <p>ب-هل سوى لحمٍ و عظمٍ و عصب</p> <p>ج-إنّ رجلي تؤلمني.</p> <p>د-ذُكِرتُ بالخير.</p>	۱
.۵/	<p>أكتبی المتضادّ و المترادف للفراغ</p> <p>الف- تاب # ب- الصّراع =</p>	۲
.۵/	<p>انتخبِ المفرد: « سَيّاح بُنيان المساكين الآلهة »</p> <p>انتخبِ الجمع: « التّصلّيح الأربعاء الأعيُن الأعلى »</p>	۳
.۵/۴	<p>ترجم الجملَ بالفارسيّة:</p> <p>الف-ازدادت هذه الخرافات في أديان النَّاس على مرّ العُصور.</p> <p>ب-ظنّوا أنّ إبراهيم (ع) هو الفاعل. هل تَراهُم خُلُقوا مِن فَضّةٍ</p> <p>ج-عندما يتأكّد الطّاوُزُ من خِدا عِداوٍ و ابتعاده يطيرُ بَعَثَةً.</p> <p>د-أديتُ فريضةَ الحجّ في السّنةِ الماضيّة مع أمّي.</p> <p>ه-كان النّبيّ (ص) يتعبّدُ في غارِ جِراء الواقع في قَمّةِ جبل النّور.</p> <p>و-جرّ الحميدُ سيّارته بالجرّارة للتّصلّيح.</p>	۴
.۷۵/	<p>انتخبی الصّحيح في التّرجمة:</p> <p>الف-تُحِبُّ الأسماك الرّيّنة أن تأكلَ الفرائسَ حيّةً.</p> <p>۱-ماهیان زینتی دوست دارند که شکارها را زنده بخورند.</p> <p>۲-ماهی زینتی دوست دارد که شکارهای زنده را بخورد</p> <p>ب-لا دينَ لمن لا عهدَ لَهُ</p> <p>۱-هیچ دینی ندارد کسی که عهدي ندارد. ۲-هیچ دین نیست برای کسی که عهدي برایش نیست</p> <p>ج-يبقى المُحسِن حياً و إن نُقِلَ إلى منازل الأموات.</p> <p>۱-نيكو کار زنده می ماند اگر چه به خانه های مردگان انتقال یابد.</p> <p>۲-نيكوکار زنده باقی می ماند حتی اگر به خانه های اموات نقل مکان کند.</p>	۵

	<p>آزمون: عربی</p> <p>تاریخ آزمون :</p> <p>نام درس: عربی ۳</p> <p>نام دبیر:</p> <p>تعداد سؤالات : ۱۸ سوال</p> <p>آموزش و پرورش</p> <p>نام و نام خانوادگی :</p> <p>مقطع / متوسطه دوره دوم</p> <p>پایه : دوازدهم</p> <p>مدت امتحان: ۸۰ دقیقه</p> <p>صفحه : ۲</p>	
۶	<p>کَمَلِ الفراغ بالترجمة المناسبة:</p> <p>۱-و لا يحزنُكَ قولُهُم إِنَّ العِزَّةَ لله جميعاً.</p> <p>گفتارشان تو را زیرا همه خداست.</p>	۰/۷۵
۷	<p>۱-في أيِّ عبارة لا نستفيدُ من ترجمة « هیچ نیست »</p> <p>الف- لا طائرُ قُرب العِش. ب- لا خوفٌ عليهم. ج- ليس الطائرُ قُرب العِش.</p> <p>کَمَلِ الفراغ: « لا حيلةَ لها. ← هیچ چاره ای »</p> <p>الف- ندارد ب- برای او وجود ندارد ج- برایش نمی باشد</p>	۰/۵
۸	<p>۱-کَمَلِ الفراغ بالحرف المناسب:</p> <p>« من السنّة يخرجُ الرَّجُلُ مع ضيفه إلى باب الدار »</p> <p>الف- إنَّ / أن ب- أنْ / إنّ ج- إنّ / إن</p>	۰/۵
۰/۵	<p>۲-انتخبی الترجمة المناسبة للكلمات التي تشير إليها بخط:</p> <p>« كَأَنَّ إرضاء جميع الناس غايةٌ لا تُدرَك »</p> <p>الف- گویی / به دست آورده نمی شود ب- شاید / به دست نمی آوری</p> <p>۳-فهذا يوم البعث و لَكُنْكُمْ كُنْتُمْ لا تعلمون.</p> <p>الف- اما / نمی دانستید ب- ولی / نمی دانید</p>	۰/۵
۰/۵	<p>۴-ترجمی الحرف المحدد:</p> <p>إِنَّا جعلناه قرآناً عربياً لعلَّكُمْ تعقلون.....</p> <p>۴- ترجم الكلمة المشارية:</p> <p>شاهدتُ صديقي في المطار جالسا.....</p>	۰/۵
۰/۷۵	<p>۱-انتخبی الترجمة الصحيحة:</p> <p>مُنِعْتُ عن الموادِّ السَّكَّرِيَّةِ و أنا مريضٌ.....</p> <p>الف- و در حالی که بیمارم ب - حال آنکه من بیمارم.</p> <p>۲-صَلِّحْ صديقي ، سيارته المعطلة.</p> <p>الف - دوستم ماشین خرابش را تعمیر کرد.</p> <p>ب- دوستم ماشینش را تعمیر کرد در حالی که خراب بود.</p> <p>۳- رايْتُ صديقي ضاحكاً الف - دوست خندانم را دیدم ب - دوستم را خندان دیدم</p>	۰/۷۵

	<p>آزمون: عربی تاریخ آزمون : نام درس: عربی ۳ نام دبیر: تعداد سؤالات : ۱۸ سوال</p> <p>آموزش و پرورش نام و نام خانوادگی : مقطع / متوسطه دوره دوم پایه : دوازدهم مدت امتحان: ۸۰</p> <p>صفحه : ۳</p>	
۱	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>الف-رجاءً تكتبوا. ب-قد يتذكر الأستاذ تلاميذه القدماء. ج- لم يتساقط المطر من السحاب. د- هو ليثجع فريقه.</p>	۱۰
۱	<p>۱-انتخب الصحيح في ترجمة الفعل: ۱- « إحمي من شرور الحادثات. » الف-نگه داری کن ب- نگه داری می کنم ۲-تَمَنَّى المزارعُ. الف- آرزو کرد ب-آرزو می کند ۳- أَجَلَسْتُمْ أطفالكم. الف – نشانديد ب- بنشانيد ۴-لا تأخذونَ. الف-نگيريد ب-نمی گیريد</p>	۱۱
۰/۷۵	<p>۱-عَيَّنِي الخُطأَ للتوضيحات : لا يُذكرُ الف-فعل مجهول ب- فعل معلوم ج - مضارع منفى ۲-أقوى الناس من انتصرَ على غضبه. فعل انتصرَ ← الف -باب انفعال ب- باب افتعال ج- ماضى د- بيروز شد ۳- عَيَّنِي المضارع : الف - أن تأكلَ ب-أمنوا</p>	۱۲
۰/۷۵	<p>۱- عَيَّنِي نوع الفعل: واستعينوا بالصبر والصلاة ۲-عين الحرف المشبه بالفعل: إن الله يحب الذين يُقاتلون في سبيله صفاً كأنهم بنيان مرصوص.</p>	۱۳
. / ۲۵	<p>ميّزى « لا النافية للجنس » الف-لا، يا بنيّتي أنا ماقرأتُ هذا الكتاب. ب-لا تغضب فإنّ الغضب مفسدةً. ج-لا طالب هنا.</p>	۱۴
۲	<p>۱-أكتبى المحلّ الإعرابيّ للكلمات التي تحتها خطّ الف-عَلَّقَ إبراهيمُ الفأسَ على كتِفِ الصنمِ الكبيرِ و تَرَكَ المعبدَ. ب-المهندسُ وقفَ في المصنعِ مبتسماً ج-انتخبى الصحيح للفراغ: أنا اشتغلُ في المزرعة..... « الف - نشيطاً ب - نشيطَةً ج - هر دو »</p>	۱۵
	<p>۱-عَيَّنِي اسم المفعول و اسم المبالغة: إنّ صديقي رجلٌ صديقٌ و صَبَّارٌ و مُحْتَرَمٌ</p>	۱۶

	<p>آزمون: عربی تاریخ آزمون : نام درس: عربی ۳ نام دبیر: تعداد سؤالات : ۱۸ سوال</p> <p>آموزش و پرورش نام و نام خانوادگی : مقطع / متوسطه دوره دوم پایه : دوازدهم مدت امتحان: ۸۰ دقیقه</p> <p>صفحه : ۴</p>	
۱/۵	<p>۲- عینی اسم المكان و اسم الفاعل: كُلُّ مُسْلِمٍ حِينَ يَرَى هَذَا الْمَشْهَدَ يَشْتَأْقُ إِلَيْهَا</p> <p>۳- عَيْنِ الصَّحِيح : مُتَعَجِّبًا ← الف-اسم فاعل ثلاثي مزيد ب-اسم مفعول ثلاثي مجرد</p> <p>۴- عَيْنِ الصَّحِيح: الدُّنْيَا ← الف-اسم المبالغة ب-اسم التفضيل ج-هيچكدام</p>	
۱	<p>کَمَلِيَ الْفَرَاغُ:</p> <p>۱-لماذا يبكي الطفل؟ جائع. « لِأَنَّهُ لَعَلَّكُمْ لَيْتَ »</p> <p>۲- لا أَشَدُّ مِنْ الْجَهْلِ. « فَقَرَّ الْفَقْرَ فَقَرَّ »</p> <p>۳- عَيْنِي الْغَرِيبَةِ فِي الْجَمْع: الْخِيَامِ الْأَعْيُنِ الْحَمَامَةِ الْأَقْرَبَاءِ</p> <p>۴- اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: « كَيْفَ يَكُونُ جَبَلُ النَّوْرِ؟ » الف- يَقَعُ فِي جَبَلِ النَّوْرِ. ب- يَكُونُ مُرْتَفِعًا.</p>	۱۷
۱	<p>اقرأ النصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>هذا الطَّائِرُ حَيَوَانٌ ذَكِيٌّ. حِينَمَا يَقْتَرِبُ بَعْثِيهِ مَفْتَرَسٌ يَتَظَاهَرُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ فَيَتَبَعُ الْمَفْتَرَسُ هَذَا الطَّائِرَ وَ يَبْتَغِدُ عَنْ عَشِّ الطَّائِرِ وَ عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خَدَاعِ الْمَفْتَرَسِ، يَطِيرُ بَغْتَةً.</p> <p>الف-كيف يكون الطائر؟ ب-متى يتظاهر الطائر بأن جناحه مكسور؟ ج-ماذا يفعل الطائر حينما يتأكد من خداع المفترس؟ د-عين الكلمتين المتضادتين من النص.</p> <p>موفق باشید</p>	۱۸
جمع ۲۰		