نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران	نام درس: عربی (۳)
مقطع و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	اداره ی کل آموزش و پرورش	نام دبیر
نام پدر:		تاریخ امتحان:
شماره داوطلب:	آزمون **پایان** ترم **نوبت اول**	ساعت امتحان:
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه		مدت امتحان : ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**للترجمه:** الف) حاوَلَ ابراهيمُ (ع) أن يُنقذَ قومهُ مِن عبادةِ الأَصنام. ب) رَای عارفٌ دموعَ والدَيهِ تَتَساقَطُ مِن أَعيُنِهما. ج) مُصلِح السّيارات جَرَّ سيّارتَهم إلى مَوقِف تَصليح السّياراتِ. د) الحضاراتُ عُرِفَت مِن خِلالِ الكتاباتِ والرسومِ. ن) هَل تراهُم خُلِقوا مِن فضَّةٍ أَم نُحاسٍ. و) لِلّه عَلَى الناس حِجُّ البيتِ مَن استطاعَ اليهِ سبيلاً. ه) تغذيةُ سمكةُ السّهمِ صَبعةٌ على هُواتهم.	۴/۵
۲	**ترجمی الكلمات المعيّنه:** الف) هذِهِ النقوشُ جميلةٌ ب) رِجلي تُؤلِمُني.	۰/۵
۳	**أكتبي المطلوبات:** أَلقِمَة «جمع» ( ) الشُعوب «مفرد» ( ) النزاع «مترادف» ( ) المُشرک «متضاد» ( )	۱
۴	**عيّني الكلمه الغريبه.** الف) أَنْ- لَكنَّ- ليتَ- كَأَنَّ ب) الأربعاء الأثنين الواحد الْخَميس	۰/۵
۵	**انتخبی الترجمه الصحيحه:** الف) شاهَدَ الناسُ اصنامهم مُكَسَّرةً: ۱) مردم بت هایشان را شکسته دیدند. ۲)مردم بت های شکسته شان را دیدند. ب) لَيْتَنی أُشاهد جميعَ مُدنِ بلادی. ۱)کاش همه ی شهرهای کشورم را می دیدم . ۲)کاش همه شهرهای سرزمینم را ببینم. ج)لا تَهِنوا و أنتم الأعلونَ. ۱) ناراحت نباشید و شما برتر هستید . ۲)سست نباشید که شما برترید. د)كانَ الحارسُ امتَنَعَ عَن النوم. ۱)نگهبان را از خواب منع کرده بود. ۲) نگهبان از خواب خودداری کرده بود.	۲

۶	**صحّحی الأخطا فی الترجمة :** الف) حَرَّقوا ابراهیمَ لِإستهزاءِ أَصنامِهِم. ابراهیم را به خاطر مسخره کردن بتشان بسوزانید. ب) کانوا یُعامِلونَ العمالَ جَیّداً. با کارگر به خوبی کار می کردند.	۱
۷	**کَمِّلی الترجمة:** الف) بالتأکید. أَدَّیتُ فریضةَ الحجّ و لکن ما رَأَیْتُ غارَ ثورٍ الّذی لَجَأَ إلَیه النبیُّ (ص) ..... فریضه حج را .....ولی غار ثور را که پیامبر به آن ..... ندیدم. ب) عِندما یتأَکَّدُ الطائرُ مِن إنقاذِ فراخِهِ یطیرُ بَعتَة: هنگامی که پرنده از ..... جوجه هایش .....، .....پرواز می کند.	۱/۵
۸	**ترجمی الافعال:** لِیُعَلِّمْ( ) لَم یُجلِسوا( ) قَدزارَ( ) لَن یَنقَطِعَ( )کانَ أَطلقَ ( ) قَد یَتَذَکَّرونَ( )	۱/۵
۹	**إنتخبی الکلمة الصحیحة:** الف مکانُ وقوفِ السّیارات (أَلمطار- أَلموقف - أَلمحافظة) ب) مَن یَعلَمُ کثیراً. (عالِم - مَعلوم - عَلّامَه) ج) الذی یترکُ الباطل و یَرغبُ فی دین الحقّ (الحنیف - العالِم - المشرک) د) صفةٌ لجهازٍ بِحاجةٍ إلی التصلیح. (المُعطّل - الجرارة - التوقّف)	۱
۱۰	**عیّنی المطلوبات :** الف) یُحبُّ الانسانُ أَن یُترَک سُدیً. فعل مجهول - حال ب) لا سوءَ أَسوَأُ مِن الکذبِ فَلاتَکذِب. اسم تفضیل - لای نفی جنس ج) إنَّا الفخر لعقلٍ و لکنّهُ یُفَکِّر فی النَسَب. حرف مشبّهه - مجرور د) إحْمِنی مِن شرورِ الحادثاتِ فی ظلّی. مضاف الیه - نون وقایه ن) أُحِبُّ أَن أَذهَب للمرّة الأخری. صفت - فعل ثلاثی مزید و) هذه سمکة أحبّها لِأَنَّها تدافِع عَن صِغارها و هی تَسیر مَعَها . جمله حالیه - جمله وصفیه	۳
۱۱	**انتخبی لِلْفراغ کلمةً مناسبةً:** الف) بَعَثَ اللّهُ النبیینَ .....(مُبشّرون - مبشّرین - یُبشّرینَ) ب) أَقوی الناس مَن عَفاعدوَّه و هُوَ .....(مقتدراً - مقتدرٌ - مقتدرٍ) ج) یقول الکافر..... کنتُ تراباً . (لعلنی - لَیتَنی - أَنّی) د) أَقولُ فی نفسی : ..... الفقر أَشَدُّ مِن الجهلِ. (إنَّ - أَنَّ - لیتَ) ن) تَشَرَّفْتُ ماضیاً و ..... أَتمنّی أَن أَتشرف مرةً أخری (إنّنی- أَنّنی- لکنّنی) و) رَجَعَ مِن المسابقةِ . .....(إبتساماً - تَبسماً - مُبتسماً)	۱/۵

۱۲	**اقرأ النصّ التّالی ثمّ أجب عن الأسئلة بما يُناسب النّصّ:** هناک أنواع کثيرة من الأحجار الکريمة تُشاهد بألوان مختلفة و أشکال عديدة ، منها العقيق والفيروزج والياقوت ! يُقال إن ّ لکل ّ منها فوائد و لکن کثير من النّاس يستفيدونها لأجل الزّينة و الجمال ، کما تراها فی الخواتم أو بعض النّقوش . تختلف هذه الأحجار من حيث الظّروف الّتی تقع فيها أو العناصر الّتی تدخل فی تکوينها ، تؤثّر الأخيرة فی ظاهرة الألوان المختلفة أکثر من غيرها. بعض هذه الأحجار يوجد قريباً من سطح الأرض کالياقوت و بعضها فی أعماق کثيرة. يمکن أن نری **الأحجار** فی السّوق و **هی غير طبيعيّة** کالياقوت الإصطناعیّ لأنّ الحجر الأصلی نادر الوجود فی الطّبيعة و يستخرج فی أفريقا و آسيا و أستراليا أکثر من أیّ مکان **آخر**! **۱- عيّن الصّحيح عن معنی «الکريمة » فی السّطر الأوّل من النّصّ:** ۱)الجميلة ۲)الثّمينة ۳)الثّقيلة ۴) السّخية **۲- عيّن الصّحيح:** ۱)هناک ثلاثة أنواع مِن الأحجار الکريمة ! ۲)لا تُشاهَد الأحجار الکريمة الطّبيعيّة فی الأسواق! ۳)إن توجَد الحجارة قريباً من سطح الأرض فهی ليست غالية! ۴)من الصّعب الحصول علی الأحجار الأصليةکالياقوت و غيره **۳- عيّن الخطأ حسبَ النّصّ:** ۱)يمکن أن نجد الياقوت فی أکثر أماکن الأرض و قارّاتها! ۲)الظّروف أکثرُ تأثيراً فی إيجاد الألوان الجميلة فی الحجارة! ۳) هناک عوامل تؤثّر فی استخدام الأحجار الکريمة سوی الجمال ! ۴)بعض النّاس يستفيدون من الأحجار الإصطناعيّة للجمال والتّزيين! **۴-«تؤثّر».** ۱)مضارع للغائبةحروفه الأصلية: ت ث ر ۲)فعل مضارع ـ للمفرد مؤنث ـ ماضيه: أثّر و مصدره : تأثُّر ۳) للمخاطب ـ لَه ثلاثة حروف اصلية و حرفان زائدان (=مزيد ثلاثی) ۴) فعل ـ له حرف زائد واحد (=مزيد ثلاثی) و مصدره :تَأثير، علی وزن : تَفعيل **۵-«يستخرج»:** ۱)فعل ـ للجمع المذکّر الغائب ـ حروفه الأصلية : خ ر ج ۲)للغائب ـ له ثلاثة حروف زائدة و مصدره علی وزن : استفعال ۳)مضارع ـ لَه ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان (= مزيد ثلاثی) ۴)فعل مضارع ـ للمفرد المذکّر ـ ماضية: استخرَج و مصدره : تخرُّج **۶- أُکتبی المحلّ الأعرابی الکلمات المشاراليها بخطّ :** الأحجار ( ) هی غير طبيعية ( ) آخر ( )	۲

جمع بارم : ۲۰ نمره