جمهوری اسلامی ایران اداره آموزش و پرورش		مهر یا امضاء مدیر سوال
ش صندلی (ش داوطلب) :	نام واحد آموزش : **نوبت امتحانی :**	ساعت امتحان **:**
نام و نام خانوادگی :	**پایه :**	زمان امتحان **: دقیقه**
سوال امتحان درس :	**نام دبیر :** **سال تحصیلی**	تاریخ امتحان **: /**
		تعداد برگ سوال: **برگ**

ردیف	قال علی (ع) : هرگاه دانش کسی زیاد شود ادب او زیاد می شود و ترسش از پروردگار دو چندان گردد	بارم

۱- ترجم العبارات التالیه الی الفارسیه – ۶ نمره – :

الف – قیلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قالَ یا لَیتَ قَوْمی یَعْلَمونَ بِما غَفَرَ لی رَبّی وَ جَعَلَنی مِنَ المکرَمینَ :

ب – وَ احْمِنی وَ احْمِ بِلادی مِن شُرورِ الحْادِثاتِ :

ج – کُلُّ مُسْلِمٍ حینَ یَری هذا المشهدَ ، یَشتاقُ إلَیها :

د – کانَ النّاسُ أمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبیّینَ مُبَشِّرینَ :

ه – مَنْ أذنب و هوَ یَضْحَکُ ، دَخَلَ النّارَ وَ هوَ یَبکی :

و – وَلکنَّکَ أدَیَّت فرَیضَةَ الحجِّ فِی السَّنةِ الماضیةِ مَعَ أمّی :

۲- انتخب الصحیح – ۱/۵ نمره – :

– ..... فِطریٌّ فِی الانسانِ.

اَلتَّدَیُّنُ ☐ التَّوحید ☐ الرّسوم الدّینیة ☐

– سَمَکَةُ السَّهْمِ تطلق قطَرَاتِ المْاءِ ..... مِن فَمِها إلیَ الهواءِ.

بسرعة ☐ متتالیة ☐ واحداً فواحداً ☐

۳- میّز لای نفی جنس و حال فی العبارات التالیهٔ – ۳ نمره - :

- رَبّنا وَ لا تُحَمّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا.
- لِانّها تحبُّ أن تَأكُلَ فرائسه حَيَّةً.
- رأيتُ محمداً محزوناً فی المسجد.

۴- اکتب الحروف المشبهۀ بالفعل و معناها – ۳ نمره - :

- لكِنَّ = ...

- ..... = شاید – امید است

- إنَّ = ...

- ..... = که

- لَيْتَ = ...

- ..... = گویی - مانند

۵- عیّن الخطا عن لای نفی جنس و حال و صحح الاخطاء – ۲ نمره - :

- لا فرخٌ يَتعلم الطيرانَ إلّا أن يقذفَ نفسَه منَ الأعلَى إلى الأسفَل.

- ذهبَ الأطفال إلى المَلعب فرحونَ.

۶- إقرا النصّ التّالی بدقة ثمّ انتخب الجواب الصحیح – ۱/۵ نمره - :

- الغُراب (جمعُه : الغربان) من أشهر أنواع الطّیور و له ألوانٌ مختلفة ولکنّ اللّون الأسود هو المتعارف علیه ! من الأخطاء عند کثیر من النّاس أنّهم یعتبرونه طائر شوم نظراً لشدّة سواده و لأنّ صوته عالٍ و ذو هیبة کبیرة! أکثر طعامه من الحشرات و الآفات الزّراعیّة.
و هو الوحید بین الطیور و الحیوانات الذی یقوم بدفن موتاه ! و له محاکم و لکلّ جریمة عقوبتها الخاصّة.
هناک روح الرحمة و المودة بین أفراد العشّ حیث یقوم کلّ من الأفراد بأعمال محدّدة!

۱- عیّن الصحیح «عن الغراب» :

۱) لا یُحبّه المزارعون و یجعلون فی مزارعهم أشیاء عجیبة لطرده.

۲) یشبع و یَسدّ جوعَه بأکل الحُبوب و النّباتات الّتی حوله فقط.

۳) إن لم یقبل المسؤولیّة تؤدّبه القوانینُ الموجودة بینهم.

۴) إذا مات غرابٌ یبقی فی الطّبیعة حتّی تأکلهُ الوحوشُ.

۲- عیّن الخطأ «عن مواصفات الغراب» :

۱) إنّه ملتزم بالقوانین الفطریّة و یتّبعها.

۲) ینتشر الحُبّ و البُغض بین أفراد أُسرتهُ.

۳) تعیش الغربان عیشة جماعیة و یُساعد بعضها بعضاً.

۴) إنّه حیوان نحس عند جمیع النّاس و سبب ذلک لونه و صوته.

۳- عیّن الخطأ : الغراب یشبه الإنسان فی .....

۱) دفن الغراب الّذی یموت.

۲) القیام بتشکیل محاکم العدالة.

۳) تعیین العقوبة لجریمة خاصّة.

۴) صوته العالی و هیبته العظیمة.

۷- اکتب الصحیح فی الاعراب و التحلیل الصرفی – ۳ نمره - :

- من الأخطاء عند کثیر من النّاس أنّهم یعتبرونه طائر شوم.

..... / فاعله .....

- الغُراب من أشهر أنواع الطّیور.

..... / .....