نام و نام خانوادگی : ..... عربی دوازدهم تجربی – ریاضی درس یک و دو

زمان آزمون : **70** دقیقه | آموزش و پرورش | دبیرستان :

الف) مهارت ترجمه (نه نمره)

1 تَرجِمْ هٰذِهِ الْجُمَلَ. (7/5 نمره)

الف) و لمّا رَجَعَ النّاسُ، شاهَدوا أَصْنامَهُم مُكَسَّرَةً، وَ ظَنّوا أَنَّ إبراهيم هوَ الْفاعِلُ 1

ب) حينما أَرَى النّاسَ يَذْهَبونَ إلَى الْحَجِّ، تَمُرُّ أَمامي ذِكْرَياتي 0/75

ج) إذا طَلَبْتَ أَنْ تَنجَحَ في عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحيداً وَ لا تَتَوَكَّلْ عَلَي النّاسِ 1

د) وَ امْلأ الصَّدْرَ انْشِراحاً / وَ فَمي بِالْبَسَماتِ..... 0/75

ه) إنَّ مِنَ السُّنَّةِ أنْ يَخْرُجَ الرَّجُلُ مَعَ ضَيفِهِ إلى بابِ الدّارِ..... 0/75

و) ﴿قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ ﴾..... 0/5

ز) سَمَكَةُ السَّهمِ تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيَةً مِن فَمِها إلَى الهَواءِ بِقُوَّةٍ..... 0/75

ح) ﴿وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ﴾. 0/5

ط) لا فَقرَ أشَدُّ مِنَ الجَهلِ وَ لا عِبادَةَ مِثلُ التَّفَكُّرِ..... 0/5

ی) يَبقَي الْمُحسِنُ حَيّاً وَ إنْ نُقِلَ إليه منازِلِ الْأَمواتِ..... 1

2	**اِمْلأْ فَراغاتِ التَّرجَمَةِ الفارِسيَّةِ.** (هر مورد 0/25نمره) **الف) وَ عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائرُ مِنْ خِداع العَدوِّ وَ ابتْعِادِهِ وَ إنقاذِ حَياةِ فِراخِهِ، يَطيرُ بَغْتَةً.** و وقتي كه اين پرنده از ..... دشمن و دور شدنش و نجاتِ زندگيِ جوجه هايش مطمئن مي شود، ..... پرواز مي كند. **ب) هُواةُ أسماكِ الزينَةِ مُعجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكَةِ وَلكِنَّ تَغذِيَتَها صَعبَةٌ عَلَيهِم لِأنَّها تُحِبُّ أن تَأكُلَ الفَرائِسَ الحَيَّةَ** علاقمندان ماهی های زینتی به این ماهی ..... ند؛ ولی تغذیه آن برای‌شان دشوار است؛ زیرا او دوست دارد، ..... را زنده بخورد.	1
3	**اِنتَخِبِ الترجَمَةَ الصحيحَةَ.** (هر مورد 0/25نمره) **1- نشاهِدُ بنيّتنا وَ هيَ واقِفة بَينَ السيّارتَينِ.** **الف)** دخترکمان را می بینیم در حالی که میان دو خودرو ایستاده است. □ **ب)** فرزند دخترمان را مشاهده می کنیم و او میان دو خودرو ایستاده بود. □ **2- ﴿ قيلَ ادخُلِ الجَنَّةَ قالَ يا لَيتَ قَومي يَعلَمونَ بِما غَفَرَ لي رَبّي ...﴾.** الف) گفت: به بهشت داخل شو. گفت: امید است، قومم بدانند که من را پروردگارم بخشید.□ ب) گفته شد: به بهشت درآ. گفت: اي كاش، قومِ من بدانند كه پروردگارم مرا آمرزيد. □	0/5
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
4	**اُكتُبْ في الْفَراغِ الكَلِمَتَينِ الْمُتَرادِفَتَينِ وَ الْكَلِمَتَينِ الْمُتضَادتَينِ.** (كلمتان زائدتان.) **(تجنّب، بعثَ، تعبّد، تقرّب، أرسل، اشتاق)** الف)..... = ... ب) ..... ≠	0/5

5	تَرجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَط. الف) ﴿وَ يَقولُ الكافِرُ يا لَيتَني كُنتُ تُراباً﴾ ..... ب) بَدَأَ الْقَومُ يَتَهامَسون. ..... ج) لا لِباسَ أجمَلُ مِنَ العافِيَةِ. ..... د) وَ يُؤتونَ الزَّكاةَ وَ هُم راكِعونَ.	1
6	أُكتُبْ مُفرَدَ أوَ جمعَ الْكَلِمَة التی تحتها خطّ. هذا مَطعَم أخی الأكبر:	0/25
7	عَينِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعنَى. الأعيُن ☐ الأكتاف ☐ الفَأس ☐ الأسنان☐	0/25
	مهارت شناخت و كاربرد قواعد (7نمره)	
8	عَيِّن في العبارات: (اسمُ المَكان، اسمُ التّفضيل، اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المبالغة) الف) الهی الغفّار؛ أَنِرْ عَقْلي بِالْعُلومِ النّافِعاتِ. ب) المعابد تقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ. ج) ﴿... كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ﴾. د) لا سوءَ أسْوَأ مِن الكَذِب.	1/5
9	عَيّن نوع الفعل الذی تحتها خط. الف) إستَغفَرَ من ذُنوبه فی كُلّ حال. ب) أَتَذَكَّرُ خيامَ الحُجّاجِ في مِنَى.	0/5
10	عَيّن المحلّ الأعرابیّ: (نقش دستوری كلمات) الف) صديقي يَسكُنُ في قَريَةِ بِطرود بِمُحافَظَةِ مازندران. هُوَ رَجُلٌ صادِقٌ. ب) مَنْ أَذْنَبَ وَ هوَ يَضْحَكُ، دَخَلَ النّارَ وَ هوَ يَبكي. ج) لمّا رَجَعَ النّاسُ، شاهَدوا أَصْنامَهُم مُكَسَّرَةً.	2

11	عيّن العبارة التى فيها «لا النافية للجنس» الف) لا كَنزَ أغنَى مِنَ القَناعَةِ. ب) ﴿وَ لا تَسُبُّوا الَّذينَ يَدعونَ مِن دونِ اللهِ فَيَسُبُّوا اللهَ ...﴾ ج) بَدَأَ الْقَومُ يَتَهامَسون: إنَّ الصَّنَمَ لا يَتَكَلَّمُ.	0/25
12	مَيِّز في العباراتِ التّاليّةِ «الحرفَ المُشَبَّهة»: الف) فَأَقولُ في نَفسي: يالَيتَني أَذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى. ب) كانَ الْهَدَفُ مِن تَقديمِ القرابين لِلْآلِهَةِ كَسْبَ رِضاها. ج) حاوَلَ إبراهيمَ أَن يُنقِذَ قَومَهُ مِن عِبادَةِ الأَصنام. د) إنْ تزرع خيراً تَحصدُ سروراً.	0/25
13	ترجم الكلمات التى تحتها خطٌّ. الف) قَد ساعدتُ أختنا المُؤمِنة. ب) الحارسُ كانَ قد سَمِعَ صَوتاً. ج) العُمّال كانوا يَعملون فى المَعمل. د) ليتنا نسافرُ إلى القَرية معاً. ه) أيّها الأولاد، لاتقتربوا البئرَ. و) يا طفلة، لاتكتبي على الجدار شيئاً. ز) لن نمتنعَ عن التَّهامُس. ح) سَتُشاهدونَ مانعاً بالطريقِ.	2
14	انتخب الفعل المناسب للفراغ. الف) هؤلاء الرؤساء كانوا .... ـنا جيّدا. (يُعاملون / يعملون / عامِلوا) ب) أيّتها الوالدة الحنونة، رجاء، .... طفلكِ. (أجلِسْ / إجلِسى / أجلِسى)	0/5

مهارت درک و فهم (دو نمره)		
15	**اقرَأ النص التالـيَ، ثمُ أجِبْ عَنِ الْأسئلَةِ التالـيـَةِ.** «السّيِّدُ مُسلميٌّ» مُزارِعٌ. هُوَ يَسكُنُ في قَريَةِ بِطرود بِمُحافَظَةِ مازندران. إنَّهُ رَجُلٌ صادِقٌ. في يَومٍ مِنَ الأيّامِ شاهَدَ جَماعَةً مِنَ المُسافِرينَ واقِفينَ أمامَ مَسجِدِ القَريَةِ. فَذَهَبَ وَ سَألَهُم عَن سَبَبِ وُقوفِهِم؛ فَقالوا: إنَّ سَيّارَتَنا مُعَطَّلَةٌ. فَاتَّصَلَ السّيِّدُ مُسلميٌّ بِصَديقِهِ مُصَلِّحِ السَّيّاراتِ؛ لِكَي يُصَلِّحَ سَيّارَتَهُم. وَ جاءَ صَديقُهُ وَ جَرَّ سَيّارَتَهُم بِالجَرّارَةِ وَ أخَذَها إلَى مَوقِفِ تَصليحِ السَّيّارات.» **الف) بمَ جرَّ السّيد مسلمى السَّيّارة المُعطلة؟** - ..... **ب) لمَ كانَ المُسافرون واقفينَ أمامَ مَسجد القريَة؟** - ..... **ج) ما مِهنة صديق السيّد مُسلمىّ؟** -	0/75
16	**ضَعْ فِـي الدّائرِةِ الْعَدَدَ المُناسِبَ. (عبارة واحدة زايدة)** **1- الطين** ○ **ترابٌ مختلط بالماء.** **2-** اللَّحْم ○ **كلُّ صغير مِن الطيورِ.** **3- الفرخ** ○ **عضوٌ من أعضاء الجسم.** ○ **قسمٌ مِن الجسم بينَ الجلد و العَظم.**	0/75
17	**عَيّن الصَّحيح و الخَطأ.** **الف) الغرابُ طائرٌ أحمر اللون يَعيشُ قربَ الشّاطئ.** ..... **ب) يَرحَمُ اللهُ مَن لا يَرحَمُ النّاسَ.**	0/5