شبیه ساز امتحان نهایی عربی (۳)	رشته : علوم تجربی – ریاضی فیزیک	طراح سوال:
	سال دوازدهم آموزش متوسطه	مدت : ۷۵ دقیقه

ردیف	شرح سؤالات امتحان نهایی عربی زبان قرآن ۳	بارم
	الف ـ مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	**تَرْجِم الكلمات التی تَحْتَها خطٌّ :** الف ـ أقِمْ وَجهَکَ للدّینِ حَنیفاً . (.....) ب ـ أتَذَکَّرُ خیامَ الْحُجّاجِ فی عَرَفاتٍ . (.....) ج ـ هذا الکتابُ جَدیرٌ بِالْعنایة . (.....) د ـ أنـکَـرَ الْمُجْرِمُ ما قَدْ وَقَعَ . (.....)	۱
۲	**الف ـ أُکْتُب فی الفَراغِ الکلمتیْنِ الـمُتَضادتَیْنِ: «کَلِمَتانِ زائدتانِ» التَّقَرُّب ، اَلْخَلْفَ ، اَلْحَرِج ، التَّجَنُّب** ..... ≠ ..... **ب ـ أُکْتُب الْجَمعَ أو الـمفرد للکَلمةِ التّالیَة .** الکَبیر ---»	۰/۵
۳	**عَیِّن الکلمة الغریبة فی الـمَعنی :** **الف ـ** الرُّسوم○ النُّقوش○ الْقَرابین○ الکتابات○ **ب ـ** المُبْتَسِم○ الضّاحِک○ المَسرور○ الباکیة○	۰/۵
	ب ـ مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)	
۴	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالیَةَ إلی الْفارسیّة :** الف ـ ❊ أ یَحْسَبُ الْإنسانُ أنْ یُتْرَکَ سُدًی ❊ ب ـ بَدأ الْقومُ یَتَهامَسونَ ثُمَّ قالوا : أحضروهُ للمُحاکمة . ج ـ إمْلَأ الصَّدْرَ انْشراحاً وَ فَمی بِالْبَسَمات د ـ أقولُ فی نَفسی : یا لَیْتَنی أذْهَبُ مَرَّةً اُخْرَی . هـ ـ إنَّها تُطْلِقُ قَطَراتِ الْماء بِقوَّةٍ تُشْبِهُ إطلاقَ السَّهْمِ . و ـ إنَّ التَّحدیدَ فی اخْتیارِ الْکُتُبِ کَالتَّحدیدِ فی اخْتیارِ الطَّعامِ . ز ـ کُلُّ شَیءٍ یَرْخُصُ إذا کَثُرَ إلّا الأدَبَ . ح ـ یَومَ الْقیامةِ لا تَبْکی عَیْنٌ فاضَتْ مِنْ خَشْیَةِ الله . ط ـ کانَ الْفَرَزْدَقُ یَسْتُرُّ حُبَّ أهلِ الْبَیتِ عندَ الْخُلفاءِ . ی ـ دُبُّ الباندا عندَ الْوِلادةِ أصغَرُ حَجْماً مِنَ الْفَأرِ .	۵
۵	**إنْتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحیحَةَ:** الف ـ تَعْلَمُ أنَّ رِجْلی تُؤلِمُنی . می‌داند بی‌شک مردی مرا اندوهگین می‌کند . ○ می‌دانی که پایم درد می کند . ○ ب ـ ورقةُ الزَّیتونِ رَمْزُ السَّلامِ . دانه‌ی زیتون رمز سلامتی است . ○ برگِ زیتون نمادِ صلح است . ○	۰/۵

شبیه ساز امتحان نهایی عربی (۳)	رشته : علوم تجربی – ریاضی فیزیک	طراح سوال:
	سال دوازدهم آموزش متوسطه	مدت : ۷۵ دقیقه

۶	**امْلَأ فَراغاتِ التّرجمة الفارسيّة :** الف ـ هُواةُ أسْماكِ الزّينةِ مُعْجبونَ بِهذهِ السَّمَكَةِ ..... ماهی‌های زینتی از این ماهی ..... می‌شوند . ب ـ رأيتُ الْفَلّاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحصولَ . کشاورز را دیدم، ..... محصول را	۱
۷	**الف ـ تَرْجِمِ الجملاتِ التّالية :** الف/۱ ـ لا فَقْرَ أشَدُّ مِن الْجَهلِ . . .. الف/۲ ـ لَيتَ صَديقي يَنْجَحُ فِي المُسابَقَةِ . . .. الف/۳ ـ شَجَّعْنا فَريقَنا الفائزَ فَرحينَ الْيومَ . . .. الف/۴ ـ اسْتَغْفَرتُ اللهَ اسْتِغْفارَ الصّالحينَ . . .. الف/۵ ـ ❊ ... وَ نُزِّلَ الْمَلائكةُ تَنزيلاً ❊	۲/۵
	ج ـ مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۸	**تَرجِمْ الأفعالَ الـمُعَيَّنَةَ : مَنَعَ : بازداشت ، منع کرد / امْتَنَعَ : خودداری کرد / تَذَكَّرَ : به‌یاد آوَرْد** **اسْتَغْفَرَ : طلب بخشایش کرد / انقَطَعَ : بُریده شد / أجْلَسَ : نشانْد / حَمَى : نگهداری کرد**	۲

الف ـ مُنعتُ عَن الْموادِّ السُّكَّريَة . (.....)	ب ـ لا تَمْتَنِعْ عَنِ الأكْلِ . (.....)
ج ـ رَجاءً ،تَذَكَّروا زُملاءَنا . (.....)	د ـ سَنَتَذَكَّرُ المُدرِّسَ . (.....)
هـ ـ كُنّا نَسْتَغْفِرُ اللهَ . (.....)	و ـ ماانْقَطَعَتْ الورقةُ مِن الْجَذعِ . (.....)
ز ـ لَمْ تُجْلِسوا الأطفال . (.....)	ح ـ احْمِني مِنْ الشّرورِ . (.....)

شبیه ساز امتحان نهایی عربی (۳)	رشته : علوم تجربی – ریاضی فیزیک	طراح سوال:
	سال دوازدهم آموزش متوسطه	مدت : ۷۵ دقیقه

۹	أجِبْ عَن الأسئلةِ التّاليةِ :	
	الف ـ عَيِّن أسلوبَ الجملةِ (الحَصر أو الاسْتِثناء) .	۰/۵
	الف/ ۱ ـ ما حَفِظْتُ إلّا القَصيدَتَينِ . (.....) الف/ ۲ ـ اِشْتَرَيتُ أنواعَ الفاكِهةِ إلّا أناناسَ (.....) .	۲
	ب ـ عَيِّن اسمَ الفاعلِ و اسمَ الـمُبالَغَةِ و اسمَ الـمَفعولِ وَ اسمَ الـمَكانِ و اسمَ الـتَّفضيلِ : (فقط ۸ مورد مشخص کنید)	
	ب/۱ ـ عَلَّمتُ العلومَ النّافِعةَ فی المَدرسَةِ عندَ علّامةٍ كانَ مَشهوراً فی بِلادی .	
	ب/۲ ـ اليومَ شاهدتُ المُعَلِّمَ بيدِه جَوّالٌ فی أعظمِ مَكْتَبَةِ الْمَدينةِ .	۲
	ج ـ عَيِّنِ الـمَحَلَّ الإعرابیَّ لما تَحْتَهُ خَطٌّ .	
	ج/ ۱ ـ ❊ كَلَّمَ اللهُ موسَى تَكليماً ❊ ج/ ۲ ـ ❊ ...فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ ❊	
	ج/ ۳ ـ ❊ وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحْزَنوا وَ أنتُم الأعلونَ ... ❊ ج/ ۴ ـ ❊ لا يَيأسُ مِن رَوحِ اللهِ إلّا الْقومُ الكافِرونَ ❊	۰/۵
	د ـ عَيِّنِ الصَّحيحَ فِی التَّحليلِ الصَّرفیِّ وَ الْمَحَلِّ الإعرابیِّ لما أُشيرَ إليه بِخَطٍ . (رَجَعَ الطِّفلُ باكياً .)	
	۱ ـ الطِّفل : الف ـ اسمُ فاعِلٍ ، مفردٌ ، مَعرفةٌ بِالْعَلَميَّةِ / مبتدا ○ ب ـ اسم ، مَعرفةٌ بِأل / فاعِلٌ ○	
	۲ ـ باكياً : الف ـ اسمُ فاعِلٍ ، مفردٌ ، نكره / حال ○ ب ـ مَصدرٌ ، مَعرفةٌ / صفت ○	
	ج ـ مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱۰	ضَعْ فی الدائرَةِ العددَ الـمُناسِبَ «كلمتانِ زائدَتانِ» .	۱
	۱ ـ المُبَشِّرُ ○ يُكْتَبُ وَ يُجْعَلُ فيه أمورٌ مُهِمّةٌ .	
	۲ ـ القُمَّة ○ يَقَعُ بَينَ اللُّحومِ لِحفظِ تَناسبِ البَدَنِ .	
	۳ ـ بُنَيَّتی ○ أعْلَى الْجَبَلِ وَ رَأسُهُ .	
	۴ ـ العَظْمُ ○ هوَ الَّذی يُخبِرنا عَن شَیءٍ نُحِبُّ .	
	۵ ـ الْمِلَفُ	
	۶ ـ المَرضيَّة	

شبیه ساز امتحان نهایی عربی (۳)	رشته : علوم تجربی – ریاضی فیزیک	طراح سوال:
	سال دوازدهم آموزش متوسطه	مدت : ۷۵ دقیقه

۱۱	إقْرَأ النَّصَّ التّالی ثُمَّ عَيِّن الجوابَ الصحيح حَسَبَ النَّص . **إنَّ إبْـراهيمَ الخَليـل (ع) كـانَ مـنَ الأنْبيـاء الـذينَ يُصـارِعُ أقْوامَـهُ لِيُنْقِـذَهُم مـنْ عبـادَةِ الأصْـنامِ فَفـى أحَـدِ الأعْيـادِ عِنْـدَما خَـرجَ قَوْمُـهُ مـنَ الـمَدينَة، عَـزمَ إبْـراهيمُ أنْ يُجْـرىَ خُطَّتَـهُ لِتَكْسـيرِ الأصْنامِ التى يَعْبُـدونَها قَوْمُـهُ، فَحمـلَ فأسـاً و ذَهَـبَ إلـى الـمَعْبَدِ و كَسَّـرَ جَميـعَ الأصْـنامِ إلّـا الصَّنَمَ الكَبيرَ ثُمَّ عَلَّقَ الفأسَ عَلى كَتِفِه لِيَتَظاهَرَ بِأنَّ عَمَلَ تَكْسيرِ الأصْنامِ يَرْتَبِطُ بِه.** **الأسْئلَة:** ۱- هَلْ كانَ إبْراهيمُ (ع) نَبياً وَحيداً يُصارِعُ قَوْمَهُ لِإنْقاذِهم مِنْ عِبادَةِ الأصْنامِ ؟ (.....) ۳- لِماذا يَقومُ إبْراهيمُ (ع) بِتَعْليقِ الفأسِ عَلى كَتِفِ الصَّنَمِ الكَبيرِ؟ (.....) ۴- بأىِّ آلَةٍ (وسيله) كَسَّرَ إبْراهيمُ (ع) الأصْنامَ ؟ (.....)	۱