نام	باسمه تعالی	نام درس:عربی ۳
نام خانوادگی:		نام دبیر:
نام پدر:		تاریخ امتحان:
کلاس:		وقت:۷۵ دقیقه
شعبه:		تعداد صفحهسؤال:۲

ردیف	سـؤالات	بارم
۱	ترجم الکلمات التی تحتها خط: ۱-یجبُ أن تُقلّمَ أظافیرک ۲- التجاربُ لاتُغنینا عن الکتبِ	۰.۵
۲	اکتب فی الفراغ الکلمتمینِ المترادفتَین و الکلمتینِ المتضادّتین: (اُقعُد – العدُوّ – أخذَ – المُسلّحون – اِجلِس – المَعرکة – العُزَّل – الیَسار) الف) ..... = ... ب: ..... #	۰.۵
۳	اُکتُب مُفرد أو جمع الکلمات: الذَّنب ..... العَمیل: ..... الأبطال: ..... المَناجِم :	۱
۴	عَیّن الکلمةَ الغریبةَ مِن بَین الکلمات: التَلَوّث – التطویر – المُستغفِر – الاِنکسار	۰.۲۵
۵	تَرجِم الجمَل التالیةَ الی الفارسیةِ المألوفة: ۱ -هذا خلقُ الله فَأرونی ماذا خلقَ الذینَ مِن دونه . ۲ -طاف هشامٌ و لَمّا وصَلَ الی الحجَرِ لَم یَقدِر أن یستَلِمَهُ لِکثرة الازدحام فَنُصِبَ لهُ مِنبرٌ. ۳ -هُواةُ أسماکِ الزینةِ مُعجَبونَ بهذِه السمکةِ . ولکنّها تُحِبُّ أن تأکُلَ الفرائسَ الحَیَّةَ. ۴ -نَحنُ قدَّمنا شباباً أعزّاءَ فی الحربِ حتّی استَطَعنا أن نَهزِمَ العَدوّ. ۵ -لاتُبطِلوا صَدقاتِکُم بالمَنِّ و الأذی کالّذِی یُنفِقُ مالَهُ رِئاءَ الناسِ. ۶ -ذهَبَ اللاعِبونَ إلی المَلعَب و هُم مسرورون ولکنّهم رَجعُوا مَحزونینَ. ۷ -کُلُّ شیءٍ هالکٌ إلا وجهَهُ. ۰.۵ ۸ -خیرُ العبادةِ هی الّتی نَفعَلُها حُبّاً للّهِ تَعالی.۰.۵	۵.۵
۶	کَمّل الفراغَینِ فی الترجمةِ الفارسیة: ۱ -یُکرِمُ المُسلمونَ ضُیوفَهم إکراماً بالغاً: مسلمانان مهمانشان را ..... ۲ -ولاتَحسَبَنَّ الذینَ قُتِلوا فی سبیل الله أمواتاً: ..... کسانی را که ..... در راه خدا مردگان هستند. ۳ -یتظاهَرُ أمامَهُ بأنَّ جناحَه مکسورٌ : روبرویش وانمود می کند که	۱.۲۵

نام	**باسمه تعالی**	**نام درس:**عربی ۳
نام خانوادگی:		**نام دبیر:**
نام پدر:		**تاریخ امتحان:**
کلاس:		**وقت:**۷۵ دقیقه
شعبه:		**تعداد صفحهسؤال:**۲

ردیف	سـؤالات	بارم

۷ انتَخِب الترجمةَ الصحیحة: **۰.۵**

۱ -لاتذکروا أحداً إلا الله: الف: فقط خدا را یاد کنید ب: هیچکس غیر خدا را یاد نکنید

۲ -کانَ الحارسُ قَدِ امتنعَ عن الیوم: الف: نگهبان از خواب خودداری کرده بود. ب: نگهبان از خواب خودداری می کرد.

۸ أُکتُب المحلّ الاعرابی و علامة إعرابها للکلماتِ الّتی تحتها خطٌّ: **۳.۵**

بَعضُ العُمّال یذهبـــو نَ إلی عملهم لیلاً . إنّالانُضیعُ أجرَ مَن أحسَن عملاً.

لاتُبطِلوا صدقاتِکم بالمَنِّ و الأذی کالّذی یُنفِقُ مالَه رئاءَ الناسِ – یا ایّتها الصدیقة

بئسَ الشیمة الکِذب–ما أجملَ الربیعَ– أُذکروا اللهَ کثیراً– یا ایّها الانسان

۹ میّز فی العبارات التالی: الحال و أنواعها – المفعول المطلق و أنواعها – المنادی و انواعها – التمییز و انواعها – الإغراء و التحذیر – المُستثنی و أنواعها و المستثنی منه: **۴.۲۵**

یا ذا الجُودِ و الاحسان – کانَ الزاهدُ یعبُدُ اللهَ عبادةَ الاحرار– دَقّت الساعة دَقّتین – یا محمّدُ اِهدِ الناسَ –

وجاؤوا أباهُم عِشاءً یکبونَ – ذهب ال لاعبون الی الملعبِ و هم مَسرورونَ و لکنّهم رجَعوا مَحزونینَ

و ما یَکفُرُ بها الا الفاسقونَ – ذهَبَ الزملاءُ الی السفرة غَیرَ سعیدٍ – ایّاکَ الکَذِبَ–

کُلُّ وعاءٍ یضیقُ بما جُعِلَ فیه الا وعاءَ العلم فإنّه یتّسِعُ به – الاخلاصُ فی العمَلِ

أنا أکثر الطلابِ نشاطاً– اِشتریتُ کیلوین تُفّاحاً – کَم مسافراً فی هذا الفُندُق

۱۰ میّز التوابع و أنواعها فی الجملِ التالیة: **۰.۷۵**

اِغسِل یدیکَ کِلتَیهما – وَ مِن آیاتِه اللیلُ و النهارُ – تَصَفّحتُ المَوسوعةَ ثُلثَها

۱۱ عیّن أرکانَ التشبیه و نوعه و الجناس و نوعه: **۱**

یا من یُضیّع عُمرَهُ فی اللّهو ، أمسِک وَ اعلَم بأنّکَ ذاهِبٌ کَذَهابِ أمسِک – العلمُ مِصباحٌ

۱۲ اِقرأ النصّ ثُمَّ أجِب عَن الأسئلة: **۱**

قالَ الخبیرُ للمُزارع: یا لَه مِن عملٍ مُخرِّبٍ للطبیعة. إنّک تَعدَّیتَ علی نظام الطبیعة تعدّی الظالمینَ . فالبوماتُ کانَت تتغذّی علی فئران الحقلِ إضافةً إلی الافراخِ ، و بَعدَ التخلُّص مِن أکثرِ البُومات ازدادَ عدَدُ فِئران الحقلِ– کانَ الواجبُ علیکَ تصحیحَ هذا الخطأِ بالحفاظِ علی طُیورک لا بقَتلِ البومات.

الف: من هو تعدّی علی نظام الطبیعة؟ب: لماذا ازردادَ عددُ فئران الحقلِ؟

ج: هل البومات تتغذّی علی فِئران الحقلِ فقط؟د: ماذا قالَ الخبیرُ للمُزارع لتصحیح عملِهِ؟