باسمه تعالی

شبیه ساز امتحان نهایی عربی (۳)	رشته : علوم تجربی – ریاضی فیزیک	طراح سوال:
	سال دوازدهم آموزش متوسطه	مدت : ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره
	الف) مهارت واژه شناسی(دو نمره	
۱	**تَرجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ.** ۱. وَ املَأَ الصَّدرَ انشراحاً وَ فَمي بالبَسَمات ۲. أنَا أتَمَنَّى أن أتَشَرَّفَ لِزيارَةِ هذه الأماكِنَ. ۳. سُقوطُ الفِراخِ قِسمٌ من حَياتِها القاسِيَة. ۴. وَ لَيسَ قَولُكَ بِضائِرِه ؛ العُربُ وَ العَجَمُ تَعرِفُ مَن أنكَرتَ	۱
۲	**أُكتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَيْنِ.** صِغار / عَصَى ضائِر / تَمَرَّدَ / نافِع / كبائر أ) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ الْمَعنى.** نُحاس ☐ حَديد ☐ وِعاء ☐ ذَهَب ☐	۰/۲۵
۴	**أُكتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.** الزَّرّافَةَ بَكماءُ لَيسَت لَها أحبالٌ صَوتيَّةٌ :	۰/۲۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره)	
۵	**تَرجِمْ هٰذِهِ الْجُمَلَ.** ۱- بَدأَ القَومُ يَتَهامَسونَ: « إنَّ الصَّنَمَ لا يَتَكَلَّمُ إنَّما يَقصدُ إبراهيمُ الاستهزاءَ بأصنامنا.» ۱,۲۵ ۲- فَقَد أضافَ إلَى المَكتَبَةِ العَرَبيَّةِ أكثَرَ من مِئَةِ كِتابٍ في المَجالاتِ المُختَلِفَة. ۱,۲۵ ۳- التَّحديدُ في اختيارِ الطَّعامِ لا يَكونُ إلاّ لمَريض. ۰,۷۵ ۴- فَطافَ هِشامٌ وَ لَمّا وَصَلَ إلَى الحَجَرِ لَم يَقدِر أن يَستَلِمَهُ لِكَثرَةِ الازدِحام.۱ ۵- **إنَّ** الحوتَ يُصادُ لاستخراجِ الزَّيتِ من كَبِدِه لصناعَةِ مَوادِّ التَّجميل.۰,۷۵ ۶- ﴿ لا عِلمَ لَنا إلاّ ما عَلَّمتَنا ﴾ ۰,۵ ۷- يا لَيتَني أذهَبُ مَرَّةً أُخرَى! ۰,۵ ۸- ﴿ ... وَ نُزِّلَ المَلائكَةُ تَنزيلاً﴾ ۰,۵ ۹- تَجتَهِدُ الأُمُّ لتَربيَةِ أولادِها اجتهاداً بالغاً. ۰,۵ ۱۰- أقِم وَجهَكَ للدِّينِ حَنيفاً. ۰,۵	۷/۵

باسمه تعالی

شبیه ساز امتحان نهایی عربی (۳)	رشته : علوم تجربی – ریاضی فیزیک	طراح سوال:
	سال دوازدهم آموزش متوسطه	مدت : ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره
۶	**اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ.** ۱. **هُناکَ طائرٌ يُسَمَّى « بَرناکِل» يَبنى عُشَّهُ فَوقَ الجِبال.** أ)آنجا پرنده ای هست که آن را برناکل می نامند (او) لانه اش را بالای کوه ها می سازد ☐ ب)پرنده ای وجود دارد که برناکل نامیده می شود (او) لانه اش را بر فراز کوه ها می سازد ☐ ۲. **سَمَکَةُ التّيلابيا تُدافِعُ عَن صِغارِها وَهِيَ تَسيرُ مَعَها.** أ) ماهی تیلاپیا از بچه هایش دفاع می کند در حالی که همراهش حرکت می کنند ☐ ب) ماهی تیلاپیا از بچه هایش دفاع می کند در حالی که همراهشان حرکت می کند ☐	۰/۵
۱	**کَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارِسيَّةِ.** **يوجَدُ نَوعٌ مِنَ السَّمَک فی إفريقيا يَستُرُ نَفسَهُ عِندَ الجَفاف فی غِلاف مِنَ المَوادِّ المُخاطيَّةِ الَّتی تَخرُجُ مِن فَمِه ثُمَّ يَنامُ نَوماً عَميقاً أكثَرَ مِن سَنَةٍ وَ لا يَحتاجُ إلَى الماءِ .يَذهَبُ الصَّيّادونَ إلى مَكانِ اختِفاءِه وَ يَحفِرونَ التُّرابَ الجافَّ لِصَيدِه.** نوعی ماهی در آفریقا وجود دارد که خودش را هنگام ..... در پوششی از مواد ..... که از دهانش خارج می شود ..... . سپس ..... یک سال به خوابی عمیق فرو می‌رود و به آب احتیاج ندارد محل پنهان شدنش می روند و خاک ..... را برای شکار آن حفر می کنند.	۱
	ج) شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره	
۸	**تَرجِمِ الْأفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** ۱. ﴿ **وَ لا تَسُبُّوا** الَّذينَ يَدعونَ مِن دونِ اللهِ ... ﴾ ۲. **احمِني** مِن شُرورِ الحادثاتِ ۳. يا أبَتِ **لِمَ تَبكي** وَ **قَد كُنتَ** فِي الحَجِّ فِي العامِ الماضِي؟! ۴. المُغولَ استَطاعوا **أن يَهجُموا** عَلَى الصّينِ ۵. كُلُّ وِعاءٍ يَضيقُ بِما **جُعِلَ** فيهِ إلاّ وِعاءَ العِلمِ **سبّ : دشنام داد / بَکی : گریه کرد /** **کان : بود / هجم : حمله کرد/ جَعَلَ : قرار داد /**	۱/۵
۹	**عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ.** . أيُّهَا الخَليفَةُ، مَن هذَا الَّذي ..... النّاسُ لَهُ بِاستِلامِ الحَجَرِ؟! قَدْ سَمَحَ ☐ سَمَحوا ☐ سَمحتَ ☐ ۲ ﴿ يا أيَّتُهَا النَّفسُ المُطمَئِنَّةُ ..... إلَى رَبِّكِ راضِيَةً مَرضِيَّةً ﴾ ارجِعي ☐ ارجِع ☐ رجعتَ ☐	۰/۵

باسمه تعالی

شبیه ساز امتحان نهایی عربی (۳)	رشته : علوم تجربی – ریاضی فیزیک	طراح سوال:
	سال دوازدهم آموزش متوسطه	مدت : ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره
۱۰	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ لِلْكَلمات الَّتي تَحْتَها خَطٌّ ، ما يَلي. . فَرَأى عارفٌ والِدَهُ مُتَعَجِّباً ۲. ﴿ ... ربَّنا آتنا فِي الدُّنيا حَسَنَةً ﴾ ۳. فبَعَثَ اللهُ النَّبيِّينَ المُبَشِّرينَ لهداية الناس ٤. ﴿ لا علمَ لَنا إلاّ ما عَلَّمتَنا ﴾ ۵. ﴿ وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ ﴾ ٦. سُقوطُ الفراخِ مَشهَدٌ مُرعِبٌ جِداً ۷. تَجتَهِدُ الطّالِبَةُ فِي أداءِ واجباتِها اجتهاداً بالِغاً ۸. تَعَجَّبَ هُواةُ أسماكِ الزينَةِ مِن سَمَكَةِ السَّهمِ تَعَجُّباً	۲/۲۵
۱۱	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الَّتي فيها أُسلوبُ الْحَصْرِ. ۱. كَسَّرَ إبراهيمُ(ع) جَميعَ الأصنامِ فِي المَعبَدِ إلاّ الصَّنَمَ الكَبيرَ ☐ ۲. ﴿إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلاَّ الَّذينَ آمَنوا وَ عَمِلوا الصّالِحاتِ ﴾ ☐ ۳. لا نُشاهِدُ فِي حَياةِ العَقّادِ إلاَّ النَّشاطَ ☐	۰/۲۵
۱۲	الصَّحيحَ التَّحليلِ الصَّرفِيِّ وَ الْإعرابِ أُشيرَ إلَيهِ بِخَطٍّ. مُؤَدِّبُ نَفسٍ أحَقُّ بِالإجلالِ مِن مُعَلِّمِ النّاسِ مُؤَدِّبُ أ) اسم فاعل ، مُفرَدٌ، مذكّر / مُبتَدَأ ☐ ب) اسمُ فاعِلٍ ، مُفرَدٌ، مَعرِفَةٌ بِالعَلَميّةِ / فاعِلٌ ☐ الإجلالِ : أ) مُفرَدٌ، مَصدَرٌ مِن بابِ افعال، مَعرِفَةٌ/ مضاف اليه و مجرور ☐ ب) جمعُ تكسيرٍ وَ مُفرَدُهُ « الجَلال » مَجرورٌ بِحَرفِ جَرٍّ ☐	۰/۵
۱۳	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ وَ اسْمَ الْمَكانِ فِي ما يَلي. (۸ أسماء) ۱. يَنامُ السَّمَكُ المَدفونُ نَوماً عَميقاً أكثَرَ مِن سَنَةٍ ۲. هذا ابنى يَكادُ يَكونُ شاعِراً عَظيماً. ۳. يَذهَبُ الصّيّادونَ إلى مَكانِ اختفاءِ السَّمَكِ ۴ . كانَ فِي المسجدِ جماعةٌ يَتَفقّهون ۵. وَ لا أظُنُّ أنَّ هُناكَ كُتُباً مُكَرَّرَةً ۶. لا تَعمُرُ الحِكمَةُ فِي القَلبِ المُتَكَبِّرِ الجَبّارِ	۲
	د مهارت درک و فهم (دو نمره)	
۱۴	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحيحَةَ وَ الصَّحيحَةَ حَسَبَ الْحَقيقةِ وَ الْواقِعِ . ✓ × ۱. المُغولُ ما استَطاعوا أن يَهجُموا عَلَى الصِّينِ بسبب بِناءِ سورٍ عَظيمٍ حَولَها. ۲. تَلَفُّظُ « گ و چ و ژ» مَوجودٌ فِي اللَّهَجاتِ العَرَبيَّةِ الدّارِجَةِ كَثيراً.	۰/۵

باسمه تعالی

شبیه ساز امتحان نهایی عربی (۳)	رشته : علوم تجربی – ریاضی فیزیک	طراح سوال:
	سال دوازدهم آموزش متوسطه	مدت : ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره
۱۵	**اقْرَأ النّصّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْأَسْئلَة التّالية.** إنَّ الزَّرعَ يَنبُتُ فِي السَّهلِ وَ لا يَنبُتُ فِي الصَّفَا فَكذلكَ الحكمَةُ تَعمُرُ فِي القَلبِ المُتَواضِعِ وَ لا تَعمُرُ فِي القَلبِ المُتَكَبِّرِ الجَبّارِ، لأنَّ اللهَ جَعَلَ التَّواضُعَ آلَةَ العَقلِ وَ جَعَلَ التَّكَبُّرَ مِنَ آلَةِ الجَهلِ. أ) . أينَ يَنبُتُ الزَّرعُ ؟ ب) . ماذا جَعَلَ اللّهُ من آلَة العَقلِ ؟ ج) . لماذا لَا تَعمُرُ الحكمَةُ فِی القَلبِ المُتَكَبِّرِ ؟ د) . بأیِّ شَیءٍ شُبِّهَ الحِكمَةُ فی النّصِّ ؟	۱
۱۶	**أجِبْ حَسَبَ الصّورَة.** أ) بِمَ يَذهَبُ الطّلّابُ إلَى المَدرَسَة؟ ..... ب) كَم طالباً فی الصورة ؟ 	۰/۵
	«« نرجو لكم التّوفيق »» جمع نمره	۲۰