باسمه تعالی

نام..... اداره کل آموزش و پرورش نوبت امتحانی: ... .

نام خانوادگی..... کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی پایه: ..دوازدهم ..... شعبه:.....

نام پدر..... اداره آموزش و پرورش تاریخ امتحان:... .....

نام درس....فارسی ۳..... نام آموزشگاه: .. .. ساعت

شروع:..... (مهر آموزشگاه) مدت امتحان:.....۷۵ دقیقه.....

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به	جدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
	عدد:			تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:
	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:			

ردیف	**الف)قلمرو زبانی (۷ نمره) تعدادصفحات: ۴ صفحه**	نمره
۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.	۰/۷۵
	الف)تخم خرمایی به تربیتش، نخل *باسق* گشته.	
	ب)*سودای* عشق از زیرکی جهان بهتر ارزد.	
	ج)*مسلک* مرغ گرفتار قفس هم چو من است.	
۲	تفاوت معنایی واژه «طاق» را در هر یک از موارد زیر بنویسید.	۰/۵
	الف)هنوز *طاق* ضربی دیوار های کهن روم ، باقی است.	
	ب) *طاق* پذیر است عشق ،جفت نخواهد حریف	
۳	معنی **هم آوای** واژه « **منصوب** » چیست ؟	۰/۲۵
۴	جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل کمانک پر کنید.	۰/۵
	الف).....نعمت بی دریغش همه جا کشیده.(خان/ خوان)	
	ب) مثل وصله های رنگارنگ بر ..... آبی مدیترانه دوخته شده است.(طیلسان/ تیلسان)	
۵	املای درست واژگان را از میان گروه ها انتخاب کنید.	۰/۵
	الف)کاذیه روی میز/ کازیه روی میز ب)صفوت آدمیان/ سفوت آدمیان	
۶	نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید.	۰/۵
	الف)عشق حقیقی ، *دل* و جان را پاک می گرداند.	
	ب)تا چشم بشر نبیندت روی بنهفته به ابر چهر دلبند	
۷	دو نوع **متفاوت** «وابسته وابسته»در گرو های اسمی زیر بیابید و نوع هر یک را بنویسید.(زیر وابسته وابسته خط بکشید)	۱
	الف)اعتصاب کارگران فقیر نوع: ب)جلد دوم کتاب بینوایان نوع:	
۸	نمودار گروه اسمیِ رو به رو را بکشید. (نیازی به نوشتن نوع وابسته نیست) «فراز همین برج ها»	۰/۵
۹	یک حذف به قرینه لفظی و یک حذف به قرینه معنوی در ابیات زیر پیدا کنید و نوع حذف را نیز بنویسید.	۱
	الف)همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار / شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری	

	حذف: نوع حذف:	
	ب)با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است/ ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت	
	حذف: نوع حذف:	
۱۰	یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی در بیت زیر بیابید و بنویسید.	۰/۵
	خاکی است که رنگین شده با خون ضعیفان این ملک که بغداد و ری اش نام نهادند	
	ترکیب وصفی: ترکیب اضافی:	
۱۱	فعل های مشخص شده را از نظر کاربرد معنایی بررسی کنید.	۰/۵
	الف) چه استبعادی دارد که روزی *باشد* و خاطراتی از سفر ماه هم بنویسم.	
	ب)عاشقی بی خودی و بی رایی *باشد*.	
۱۲	الگوی جمله زیر را بنویسید.	۰/۵
	«عبور هواپیما از روی دریای مدیترانه آدمی را غرق دریای تصورات تاریخی می کند.»	
	ب)قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۱۳	جاهای خالی ابیات زیر را پر کنید.	۱/۵
	الف)..... دیوار زندگی را زین گونه یادگاران	
	ب) وجه خدا اگر شودت منظر نظر	
۱۴	مفهوم نمادین واژه های مشخص شده را بنویسید.	۰/۵
	الف)بشنو این *نی* چون شکایت می کند از جدایی ها حکایت می کند	
	ب) ای *مرغ سحر* عشق ز پروانه بیاموز کان سوخته را جان شد و آواز نیامد	
۱۵	با توجه به ابیات « تا وارهی از دم ستوران وین مردم نحس دیو مانند	۰/۵
	با شیر سپهر بسته پیمان با اختر سعد کرده پیوند	
	الف) «شیر سپهر»، استعاره از چیست؟	
	ب)مفهوم کلی دو بیت خلق کدام آرایه را به یاد می آورد؟	
۱۶	آرایه مشترک دو بیت زیر را بنویسید.	۰/۲۵
	الف)آن کسی را که در این ملک سلیمان کردیم ملت امروز یقین کرد که او اهرمن است	
	ب) هر کسی کاو دور ماند از اصل خویش باز جوید روزگار وصل خویش	
۱۷	نوع گفت و گوی شعر زیر را در اصطلاح ادبی چه می نامند؟	۰/۲۵
	گفت: «مستی ،زان سبب افتان و خیزان می روی » گفت:«جرم راه رفتن نیست ،ره هموار نیست»	
۱۸	جاهای خالی را در عبارات زیر پر کنید.	۰/۷۵
	الف)نام سفر نامه ی« محمد ابراهیم باستانی پاریزی »، ..... است.	
	ب)کتابِ «تمهیدات » را ، .....نوشته است.	

باسمه تعالی

نام..... اداره کل آموزش و پرورش نوبت امتحانی: ... .

نام خانوادگی..... کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی پایه: ..دوازدهم ..... شعبه:.....

نام پدر..... اداره آموزش و پرورش تاریخ امتحان:... .....

نام درس....فارسی ۳..... نام آموزشگاه: .. .. ساعت

شروع:..... (مهر آموزشگاه) مدت امتحان:.....۷۵ دقیقه.....

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
	عدد:			تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:
	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:			

	ج)« شهاب الدین سهروردی » در کتابِ «.....» ، از شرط دست یابی به عشق ،سخن می گوید.	
۱۹	در برابرِ هر یک از ابیات یا عباراتِ زیر ،فقط یک آرایه از میان آرایه های زیر انتخاب کنید و بنویسید.	۱/۲۵
	توجه بفرمایید که در صورت نوشتن بیشتر از یک آرایه <u>هیچ *نمره ای*</u> به شما تعلق نمی گیرد و یکی از آرایه ها نیز اضافی است.	
	«حسن تعلیل/استعاره/ ایهام/ اسلوب معادله/جناس هم سان/ حس آمیزی»	
	الف)محرم این هوش جز بی هوش نیست مر زبان را مشتری جز گوش نیست	
	ب)آتش است این بانگ نای و نیست باد هر که این آتش ندارد نیست باد	
	ج) تا درد و ورم فرو نشیند کافور بر آن ضماد کردند	
	د)ولی همه می دانیم که « دولت مستعجل » بود.	
	و) فراش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترد.	
	قلمرو فکری (۸ نمره)	
۲۰	سرو ده ها و نوشته های زیر را بخوانید و به فارسی روان برگردانید.(به طور کامل معنی کنید)	
	الف)پرده ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد و وظیفه روزی به خطای منکر نبرد.	۱
	ب)در دفتر زمانه فتد نامش از قلم هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت	۰/۷۵
	ج)بفکن ز پی این اساس تزویر	۰/۵
	د) با جان بودن ،به عشق در سامان نیست	۰/۵
	و)یک روز دنیایی از روم چشم می زد.	۰/۲۵
	ه)هر که بی روزی است روزش دیر شد	۰/۵
	ی)نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی	۰/۵
۲۱	مفهوم کلی بیت زیر را بنویسید.	۰/۵
	«خانه ای کاو شود از دست اجانب آباد ز اشک ویران کنش آن خانه که بیت الحزن است»	
۲۲	در عباراتِ«گفت : به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم ، دامنی پر کنم هدیه ی اصحاب را. چون برسیدم بوی گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت.»	۰/۵

	الف)منظور از درخت گل چیست؟	
	ب)«دامنم از دست برفت» ،کنایه از چیست؟	
۲۳	عبارتِ «از بیم عقرب جراره دموکراسی قرن بیستم ،ناچار شده به مار غاشیه حکومت سرهنگی پناه ببرد»	۱
	الف)یادآور کدام ضرب المثل است؟	
	ب) ***مشبهٌ به*** های عبارت را ذکر کنید.(دو مورد)	
۲۴	عبارت«وصول به حسن ممکن نشود الا به واسطه عشق»،با کدام یک از ابیات زیر ارتباط معنایی دارد؟	۰/۵
	الف)حسنت به اتفاق ملاحت جهان گرفت آری به اتفاق جهان می توان می گرفت	
	ب)می تواند حلقه بر در زد حریم حسن را در رگ جان ،هر که را چون زلف پیچ و تاب هست	
۲۵	مفهوم عبارت « ممات ، بی عشق می یاب»، چیست؟	۰/۵
۲۶	مفهوم مشترک دو بیت زیر چیست؟	۰/۵
	کاووس کیانی که کی اش نام نهادند کی بود؟ کجا بود؟کی اش نام نهادند؟	
	راستی خاتم فیروزه ی بو اسحاقی خوش درخشید ولی دولت مستعجل بود	
۲۷	شرط دست یابی به عشق با توجه به عبارت زیر چیست؟	۰/۵
	«به عالم عشق نتوان رسیدن تا از محبت و معرفت دو پایه نردبان نسازد.»	
	«بمانید شادان دل و تندرست»	