

نام و نام خانوادگی:

کلاس: دوازدهم (تجربی، انسانی)

شماره دانش آموز در لیست نمرات:

نام دبیر:

نام واحد آموزشی:

مهر مدرسه

بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش

امتحان درس: فارسی ۳

زمان پاسخ گویی: ۷۰ دقیقه

تاریخ امتحان:

با عدد	با حروف	امضاء مصحح

نمره اول

نمره تجدید نظر

ردیف	بارم	سؤال
الف	۷	قلمرو زبانی
۱	۰/۲۵	کدام واژه مقابل به معنای «خوش بو» است؟ - قسیم - نسیم - وسیم - جسیم
۲	۰/۵	معنای واژه های مشخص شده زیر را بنویسید. - همه نوری و سروری، همه جودی و جزایی. - در این دوشهر تنها یک سرپری زدیم.
۳	۰/۲۵	معنای کدام واژه درست نوشته شده است؟ - تموز: ماه نهم از سال رومیان - محب: معشوق - حریف: دوست ، همدم - اجانب: اطراف
۴	۱	در بین گروه کلمات زیر واژه های نادرست را بیابید و اصلاح کنید. - ظن و گمان - شرزه و خشمگین - فراغ و دوری - نحس و شوم - ضما د و مرهم - اطراق و توقف - قوت و خوراک - مفرح و شادی بخش - اعزاز و روی گردانی - مطاع و فرمانروا
۵	۱	در عبارت های زیر دو غلط املائی بیابید و اصلاح کنید. آن شب نیز من خود را روی بام خانه گذاشته بودم و به نظاره آسمان رفته بودم. یک دفعه ماه با تعلقو پر شکوهش از راه رسید. قندیل زیبای پروین سرزد. وجود عاشق از عشق است؛ بی عشق چگونه زندگانی کند؟! حیا ط از عشق می شناس و ممات بی عشق می یاب. سودای عشق از زیرکی جهان بهتر ارزد. یکی از صاحب دلان سر به جیب مراقبت فرو برده بود و در بهر مکاشفت مستغرق شده. آن روز سیصد تومان پول مجموعاً تهیه کرده بودم که به تهران بیایم و این مخارج غریب شش ماه من بود.
۶	۰/۵	مورد حذف شده و نوع حذف را مشخص کنید. فکری ای هم وطنان در ره آزادی خویش / بنمایید که هر کس نکند مثل من است.
۷	۰/۵	در بیت زیر یک ترکیب اضافی و یک ترکیب وصفی بیابید. - ای مشت زمین بر آسمان شو / بر وی بنواز ضربتی چند ترکیب اضافی : ترکیب وصفی :
۸	۱	در جمله ی زیر نقش دستوری واژه ها را مشخص کنید. - نگاه های لوکس مردم آسفالت نشین شهر ، آن را کهکشان می بیند.
۹	۱/۵	در عبارت زیر دو وابسته وابسته بیابید و نوع هر کدام را مشخص کنید و سپس نمودار پیکانی رسم نمایید. با رعایت اصول شعر، کوشیده اند از مشکلات زندگی جدید، سخنان تازه ای بگویند.
۱۰	۰/۵	در جمله ی زیر وابسته وابسته را مشخص کنید. نامش را بنویسید و نمودار پیکانی رسم کنید. دوستم پنجاه بیت شعر را در یک روز حفظ کرد.

۵	ب	قلمرو ادبی
۰/۵	۱۱	نام نویسندگان کتاب های مقابل را بنویسید: - تمهیدات: - کویر:
۰/۲۵	۱۲	اثری از شهاب الدین سهروردی معرفی کنید.
۰/۲۵	۱۳	غزل اجتماعی از چه زمانی در ایران رواج یافت؟
۰/۲۵	۱۴	عبارت زیر یادآور کدام ضرب المثل است؟ از بیم عقرب جراره دموکراسی قرن بیستم، ناچار شده به مار غاشیه حکومت سرهنگ ها پناه ببرد.
۰/۵	۱۵	در عبارت زیر دو آرایه بیابید. - درختش، غارش، کوهش، هر صخره سنگش و سنگ ریزه اش آیات وحی را بر لب دارد و زبان گویای خدا می شود.
۰/۵	۱۶	در کدام بیت، شاعر از آرایه «اسلوب معادله» بهره گرفته است؟ دلیل خود را بنویسید. - در غم ما روزها بی گاه شد / روزها با سوزها همراه شد. - محرم این هوش جز بی هوش نیست / مر زبان را مشتری جز گوش نیست.
۰/۷۵	۱۷	در ابیات زیر استعاره ها را مشخص کنید و مفهوم هر کدام را بنویسید. - از سیم به سر یکی کله خود / ز آهن به میان یکی کمر بند. - ناله مرغ اسیر این همه بهر وطن است / مسلک مرغ گرفتار قفس هم چو من است.
۰/۵	۱۸	در بیت زیر واژگان «پروانه» و «مرغ سحر» نماد چه مفاهیمی هستند؟ - ای مرغ سحر! عشق ز پروانه بیاموز / کان سوخته را جان شد و آواز نیامد.
۰/۵	۱۹	در عبارت زیر کنایه ای بیابید و مفهوم آن را بنویسید. - بوی گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برد.
۱	۲۰	مصراع دوم ابیات زیر را بنویسید. - دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / - پیش از من و تو بسیار بودند و نقش بستند /
۸	پ	قلمرو فکری
۵	۲۱	بیت ها و عبارت های زیر را به نثر روان برگردانید. - منت خدای را - عزوجل - که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت. (۱) - عشق آتش است، هر جا که باشد، جز او رخت، دیگری نهد. (۰/۵) - یک روز دنیایی به روم چشم داشت و از آن چشم می زد. (۰/۵) - هنوز پامان به ده باز بود و در شهر دست و پا گیر نشده بودیم. (۰/۵) - تا چشم بشر نبیندت روی / بنهفته به ابر چهر دل بند. (۰/۵) - تن ز جان و جان ز تن مستور نیست / لیک کس را دید جان دستور نیست. (۰/۷۵) - آن کسی را که در این ملک سلیمان کردیم / ملت امروز یقین کرد که او اهرمن است. (۰/۷۵)

نام و نام خانوادگی: _____ کلاس: دوازدهم (تجربی، انسانی) _____ شماره دانش آموز در لیست نمرات: _____ نام دبیر: _____ نام واحد آموزشی: _____ مهر مدرسه: _____			بسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش _____ امتحان درس: فارسی ۳ زمان پاسخ گویی: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان: _____											
<table border="1"> <tr> <td>با عدد</td> <td>با حروف</td> <td>امضاء مصحح</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>			با عدد	با حروف	امضاء مصحح							نمره اول _____ نمره تجدید نظر _____		
با عدد	با حروف	امضاء مصحح												
ردیف	بارم													
	- کاووس کیانی که کی اش نام نهادند / کی بود؟ کجا بود؟ کی اش نام نهادند؟ (۰/۵)													
۲۲	مقصود از قسمت های مشخص شده، چه کسانی هستند؟ - در دفتر زمانه فتد نامش از قلم / هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت. - ای مادر سر سپید بشنو / این پند سیاه بخت فرزند. - من به هر جمعیتی نالان شدم / جفت بد حالان و خوش حالان شدم. - آیین طریق از نفس پیر مغان یافت / آن خضر که فرخنده پی اش نام نهادند.													
۲۳	مفهوم هر بیت را بنویسید. - هر که جز ماهی ز آبش سیر شد / هر که بی روزی است ، روزش دیر شد. - گفت مستی زان سبب افتان و خیزان می روی / گفت جرم راه رفتن نیست ره هموار نیست.													
۲۴	مفهوم عبارت «دیوانگی عشق بر همه عقل ها افزون آید» چیست؟ (۰/۵)													
۲۵	مقصود نویسنده از عبارت زیر چیست؟ (۰/۵) - چه خوش گفته اند که «امپراتوری های بزرگ هم مانند آدم های ثروتمند ، معمولاً از سوء هاضمه می میرند.»													
۲۶	مفهوم عبارت «عاکفان کعبه جلالش به تقصیر عبادت معترف که: ما عبدناک حق عبادتک» چیست؟ (۰/۵)													
	موفق باشید													