

| <p>نام :<br/>نام خانوادگی :<br/>شماره کلاس :<br/>وقت : ۶۰ دقیقه</p> | <p>باسمه تعالی<br/>مدیریت آموزش و پرورش<br/>امتحان : فارسی ۳<br/>نام دبیر :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |            |                    |  |          |  |               |  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------------------|--|----------|--|---------------|--|
| <p>۱<br/>۱<br/>۱<br/>۱<br/>۰,۵<br/>۰,۵<br/>۱</p>                    | <p><b>الف : معنی عبارات نظم و نثر زیر را به فارسی روان بنویسید.</b></p> <p>۱. گفت دیناری بده پنهان و خود را وارهان      گفت کار شرع کار درهم و دینار نیست</p> <p>۲. خانه ی که او شود از دست اجانب آباد      ز اشک ویران کنش آن خانه که بیت الحزن است</p> <p>۳. با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی است      ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت</p> <p>۴. نی حریف هر که از یاری برید      پرده هایش پرده های ما درید</p> <p>۵. وظیفه روزی به خطای منکر نبرد</p> <p>۶. خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده</p> <p>۷. در این بیت واژه های مشخص شده نماد چه چیزی هستند؟</p> <p>ای مرغ سحر عشق ز پروانه پیاموز      کان سوخته را جان شد و آواز نیامد</p> |      |            |                    |  |          |  |               |  |
| <p>۱,۵</p>                                                          | <p>۸. جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="196 1151 1182 1402"> <tr> <td>معنا</td><td>واژه معادل</td></tr> <tr> <td>دارای نشان پیامبری</td><td></td></tr> <tr> <td>شادی بخش</td><td></td></tr> <tr> <td>قطع کردن روزی</td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | معنا | واژه معادل | دارای نشان پیامبری |  | شادی بخش |  | قطع کردن روزی |  |
| معنا                                                                | واژه معادل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |            |                    |  |          |  |               |  |
| دارای نشان پیامبری                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |            |                    |  |          |  |               |  |
| شادی بخش                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |            |                    |  |          |  |               |  |
| قطع کردن روزی                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |            |                    |  |          |  |               |  |
| <p>۱</p>                                                            | <p>۹. در عبارت زیر نقش دستوری ضمائر متصل را مشخص کنید .</p> <p>بوی گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |            |                    |  |          |  |               |  |
| <p>۱,۵</p>                                                          | <p>۱۰. معنی واژه های مشخص شده را بنویسید</p> <p>الف- گر بدین حال تو را <u>محتسب</u> اندر بازار ببیند بگیرد و <u>حد</u> بزند      ب- از بهر <u>گرامت</u> جامه ات بیرون کنم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |            |                    |  |          |  |               |  |
| <p>۲</p>                                                            | <p>۱۱. این مصراع به کدام پدیده اجتماعی زمان شاعر اشاره دارد ؟</p> <p>الف : گفت جرم راه رفتن نیست ره هموار نیست</p> <p>ب : گفت والی از کجا در خانه ی خمار نیست ؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |            |                    |  |          |  |               |  |

| بارم                             | سوالات صفحه ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱                                | ۱۲. نقش دستوری گروه های اسمی مشخص شده را در بیت زیر بنویسید<br>هر کس از ظن خود شد یار من      ازدرون من جست اسرار من                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ۱,۵                              | ۱۳. مفهوم کلی این بیت چیست (پیام شاعر) را بنویسید<br>محرم این هوش جز بیهوش نیست      مر زبان را مشتری جز گوش نیست<br>هر کسی کو دور ماند از اصل خویش      باز جوید روزگار وصل خویش                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ۰,۵<br>۰,۵<br>۱<br>۰,۵<br>۱<br>۱ | ۱۴. به این سوالات با توجه به اشعار زیر پاسخ دهید<br>۱. ای مادر سر سپید بشنو / این پند سیاه بخت فرزند - منظور از (مادر سر سپید) کیست ؟<br>۲. گر آتش دل نهفته داری      سوزد جانت به جانت سو گند<br>منظور از آتش چیست ؟<br>۳. زین بی خردان سقله بستان      داد دل مردم خردمند<br>یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی را در بیت بالا مشخص کنید<br>۴. برکش ز سر این سپید معجز / منظور از سپید معجز چیست ؟<br>۵. تا چشم بشر نبیندت روی      بنهفته به ابر چهر دل بند / این بیت دارای چه آرایه ادبی است آرایه مورد نظر را توضیح دهید .<br>۶. در این بیت یک استعاره بیابید و بگویید استعاره از چیست<br>از سیم به سر یکی کله خود      ز آهن به میان یکی کمر بند |
| ۱                                | ۱۵. حفظ شعر (شعر خوانی) جاهای خالی با عبارت مناسب پر کنید<br>دست از مس وجود مردان ره بشوی .....<br>..... در دل مدار هیچ که زیر و زبر شوی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |