

<p>به نام خدا</p> <p>تعداد صفحه: ۳</p>		نام:	سازمان آموزش و پرورش	تاریخ امتحان:
		نام خانوادگی:	اداره ی آموزش و پرورش	وقت: ۶۵ دقیقه
		نام درس: فارسی (۳)	پایه دوازدهم	
نمره به عدد:		نمره به حروف:		
لطفأً در همین برگه پاسخ دهید.				
ردیف	الف - قلمرو زبانی (۷ نمره)	شمارک		
۱-	<p>با توجه به ابیات و عبارات زیر، معنی واژه هایی که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>الف- تخم خرمایی به تربیتش نخلِ <u>باسق</u> گشته.</p> <p>ب- گفت از <u>بهر غرامت</u> جامه ات بیرون کنم</p> <p>ج- <u>مسلك</u> مرغ گرفتار قفس همچو من است</p> <p>د- بخروش چو شرزه شیر <u>آرغند</u></p> <p>ه- همچو نی <u>دمساز</u> و مشتاقی که دید؟</p> <p>و- با جان بودن به عشق در <u>سامان</u> نیست</p>	۱/۵		
۲-	<p>با توجه به عبارات زیر، املا ی کدام واژه داخل کمانک درست است؟</p> <p>الف- تا درد و ورم فرو نشیند کافور بر آن کردند (زما د / ضما د / ذما د)</p> <p>ب- سینه خواهم شرحه شرحه از تا بگویم شرح درد اشتیاق (فراق / فراغ)</p>	۰/۵		
۳-	<p>نادرستی های املا یی را در عبارت زیر بیابید و درست آن ها را بنویسید. (۴ مورد)</p> <p>« فراش باد سبا را گفته تا فرش زمردین بگسترد و دایه ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در محد زمین بیوردد. درختان را به خلعتِ نوروزی غبای سبز ورق در بر گرفته و اطفال شاخ را به قدوم موصم ربیع کلاه شکوفه بر سر نهاده. »</p>	۱		
۴-	<p>در عبارت زیر قسمت حذف شده و نوع حذف را مشخص کنید.</p> <p>الف- باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده.</p> <p>ب- منت خدای را، عز و جل، که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت.</p>	۱		
۵-	<p>در عبارت زیر وابسته وابسته را مشخص کنید و نوع آن را بنویسید.</p> <p>او پنج کیلومتر راه را پیموده بود و بسیار خسته شده بود.</p>	۰/۵		
۶-	<p>نقش دستوری گروه های اسمی مشخص شده در بیت زیر را مشخص کنید.</p> <p>هر کسی از ظن خود شد <u>یار من</u> از درون من نجست <u>اسرار من</u></p>	۰/۵		
۷-	<p>در بیت های زیر ترکیب های اضافی را مشخص کنید.</p> <p>الف- تو مشتِ درشتِ روزگاری از گردشِ قرن ها پس افکند</p> <p>ب- زین بی خردانِ سفله بستان دادِ دلِ مردمِ خردمند</p>	۱		
۸-	<p>برای هر یک از الگوهای زیر نمونه ای بنویسید.</p> <p>الف - نهاد + مفعول + مسند + فعل :</p> <p>ب - نهاد + متمم + مسند + فعل :</p>	۱		
ردیف	ب - قلمرو ادبی (۵ نمره)	شمارک		

۰/۵	۱- واژه های مشخص شده، نماد چه مفاهیمی هستند؟ ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز کان سوخته را جان شد و آواز نیامد
۰/۵	۲- پدید آورندگان آثار زیر چه کسانی می باشند؟ الف- فیه ما فیه: ب- تمهیدات:
۱	۳- در بیت زیر دو کنایه بیابید و مفهوم آن را بنویسید. در دفتر زمانه فُتد نامش از قلم هر مَلّتی که مردم صاحب قلم نداشت
۰/۵	۴- در ابیات زیر یک استعاره پیدا کنید و مفهوم آن را بنویسید. تا واره‌ی از دَم ستوران با شیر سپهر بسته پیمان وین مردم نحسِ دیو مانند با اختر سعد کرده پیوند
۰/۵	۵- چه آرایه ای بر زیبایی بیت زیر افزوده است؟ عشق چون آید بَرَد هوشِ دلِ فرزانه را دزدِ دانا می کُشد اوّل چراغِ خانه را
۰/۵	۶- دو تن از شاعران عصر مشروطه که در سرودن «غزل اجتماعی» شهرت دارند را بنویسید.
۱/۵	۷- حفظ شعر (۱/۵ نمره) در اشعار زیر قسمت های خواسته شده را بنویسید. الف- دست از مِس وجود چو مردانِ ره بشوی ب- به دل و جانت اوفتد ج- د- آیینۀ نگاهت، پیوندِ صبح و ساحل بالله کز آفتاب فلک خوبتر شوی بیداری ستاره، در چشمِ جویباران صبح ستاره باران
	ج - قلمرو فکری (۸ نمره)
	۱- ابیات و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید.
۰/۵	الف عصاۀ تاکی به قدرت او شهد فایق گشته.
۰/۵	ب یکی از صاحب‌دلان سر به جیبِ مراقبت فرو برده بود.
۰/۵	ج عشق آتش است، هر جا که باشد جز او رخت، دیگری نهد.
۰/۵	د سودای عشق از زیرکی جهان بهتر ارزد.
۰/۷۵	ه برکش ز سر این سپید معجر بنشین به یکی کبود اورند
۰/۵	و هر کسی از ظنّ خود شد یار من از درون من نجست اسرار من
۰/۷۵	ز خانه ای کاو شود از دست اجانب آباد زاشک ویران کنش آن خانه که بیت الحزن است
	درک مطلب

