

بارم	محل مهر یا امضای مدیر تاریخ امتحان : درس : فارسی زمان امتحان : ۷۰ دقیقه	بسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش نوبت امتحانی : نوبت اول سال تمصیلی: نام و نام خانوادگی: پایه : دوازدهم نام دبیر :
	<p>الف) قلمرو فکری (۸ نمره)</p> <p>۱) عبارات و اشعار زیر را به نثر روان و امروزی برگردانید: (۵ نمره)</p> <p>- در پیشگاه اهل خرد نیست محترم هرکس که فکر جامعه را محترم نداشت</p> <p>- همت از باد سحر می طلبم ، گر ببرد خبر از من به رفیقی که به طرف چمن است</p> <p>- سینه خواهم شرحه شرحه از فراق تا بگویم شرح درد اشتیاق</p> <p>- پنهان مکن آتش درون را زین سوخته جان شنو یکی پند</p> <p>- وظیفه روزی به خطای منکر نبرد</p> <p>- عشق، آتش است. هر جا که باشد، جز او رخت، دیگری نهد</p> <p>- عصاره ی تاکی به قدرت او شهد فایق شده</p> <p>- سودای عشق از زیرکی جهان بهتر ارزد</p> <p>۲) در بیت « هیچ نقاش نیست نمی بیند که نقشی بر کند و آنکه دید از حیرتش کلک از بنان افکنده ای» به پرسشهای زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) نقش ضمائر متصل را بنویسید (۵/۰ نمره)</p> <p>ب) یک کنایه بیابید و مفهوم آن را بنویسید (۵/۰ نمره)</p> <p>ج) معنای واژه های « کلک» و «بنان» را بنویسید (۵/۰ نمره)</p> <p>۳) مفهوم مصراع «همه بیشی تو بکاهی ، همه کمی تو فزایی» بر کدام صفت خداوند تاکید دارد؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۴) در بیت اول از «نی نامه» منظور از «نی» و «جدایی» چیست؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۵) مفهوم هر یک از مصراع های زیر از مولانا بر کدام ویژگی نی دلالت دارد؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>- همچو نی زهری و تریاکی که دید؟</p> <p>- من به هر جمعیتی نالان شدم</p>	

(ب) قلمرو زبانی (۷ نمره)

(۱) معنای لغات مشخص شده را بنویسید: (۱ نمره)

- برکش ز سر این سپید معجر

- در نفیرم مرد و زن نالیده اند

- تخم خرمایی به تربیتش نخل باسق گشته

- از داخل کازیه روی میز یک پاکت برداشت

(۲) در بیت « ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری »

الف) یک مسند و یک مفعول بیابید (۵/۰ نمره)

ب) دو مجاز در بیت بیابید و بنویسید (۵/۰ نمره)

ج) یک پیوند وابسته ساز و یک پیوند همپایه ساز بیابید و بنویسید. (۵/۰ نمره)

(۳) در بیت « چه غم دیوار امت را ، که دارد چون تو پشتیبان چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیان »

الف) حذف فعل و نوع حذف را نشان دهید (۵/۰ نمره)

ب) بیت چند جمله است؟ (۵/۰ نمره)

ج) دو آرایه ادبی در بیت نشان دهید (۵/۰ نمره)

(۴) در میان گروه های اسمی زیر غلط های املایی را بیابید و شکل صحیح هریک را بنویسید: (۱ نمره)

توقف و اتراق - طاق ضربی - وصال و فراغ - فضای اصرار آمیز - ممد حیات - خان نعمت - حلیه جمال - مار قاشیه - اعراض و روگردانی

(۵) در بیت « گفت: نزدیک است والی را سرای؛ آنجا شویم گفت: والی از کجا در خانه خمار نیست؟ »

الف) نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید (۱ نمره)

ب) مفعول ها را بیابید و بنویسید (۵/۰ نمره)

(۶) وابسته های وابسته را در موارد زیر مشخص کنید و نوع هریک را بنویسید: (۵/۰ نمره)

- ناله مرغ اسیر این همه بهر وطن است

- آینه نگاهت ، پیوند صبح و ساحل

ج) قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱) غزل اجتماعی چیست؟ در چه دوره ای رواج یافت؟ دوتن از شاعران مشهور این نوع شعر را بنویسید (۱ نمره)

۲) صاحبان آثار زیر چه کسانی هستند؟ (۵/۰ نمره)

مثل درخت در شب باران - در حقیقت عشق

۳) در بیت «نی حریف هر که از یاری برید پرده هایش پرده های ما درید» تفاوت معنایی واژه پرده را بنویسید. این تفاوت، باعث پدید آمدن کدام آرایه می شود؟ (۵/۰ نمره)

۴) آرایه های مشهود بیت زیر را بنویسید: (۱ نمره)

« بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد حاصل بی حاصلی نبود بجز شرمندگی »

۵) اضافه های تشبیهی و استعاری را از هم جدا کنید: (۱ نمره)

چراغ علم و حکمت - پرواز خیال - جوشش عشق - کلاه شکوفه

۶) حفظ شعر (۱ نمره)

جاهای خالی را پر کنید:

- پیش از من و تو بسیار بودند و دیوار زندگی را این گونه

وین نغمه محبت بعد از من و تو ماند