سوالات امتحان نهایی

درس چهارم (کنش اجتماعی)

صحیح و غلط

۱- برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان باید از روش های تجربی استفاده کرد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنان را یاری کرد. ( )

۲- همراهی همدلانه به معنای تایید کنشگران نیست بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آن ها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن هاست. ( )

۳- تاکید افراطی بر نظم اجتماعی موجب سرکوب روحیه خلاق انسان ها در بسیاری عرصه ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می شود. ( )

۴- انسان ها اغلب در کنش هایشان به دنبال تحقق اهداف و ارزش هایی مانند کسب فضیلت های اخلاقی ، جلب رضایت الهی هستند که دیگران نمی توانند آن ها را مشاهده کنند. ( )

۵- حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و روش تجربی توان فهم و تحلیل معانی کنش انسان ها را نیز دارد. ( )

۶- همراهی همدلانه به معنای نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تایید آن هاست. ( )

جا خالی

۱- نظریه پردازان کنش اجتماعی ..... و ..... را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند.

۲- حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند اما روش تجربی توان ..... کنش انسان ها را ندارد.

۳- ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد به ..... تعبیر می کند.

کوتاه پاسخ

۱- انقلاب های اجتماعی و اندیشه های جدید نتیجه چیست؟

۲- همراهی همدلانه به چه معنا نیست؟

۳- برای فهم انگیزه اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی های رایانه ای چه باید کرد؟

۴- ماکس وبر از سلطه چه نوع نظمی به قفس آهنین تعبیر می کند؟

۵- در دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی ، مهم ترین ویژگی های کنش اجتماعی چیست؟

تستی

۱- پیامدهای نادیده گرفتن کنش در رویکرد تبیینی کدام گزینه است؟

الف) هویت زدایی ب) اخلاق گرایی ج) معناگرایی د) رکود اراده‌ها

۲- نظریه پردازان کنش اجتماعی چه عواملی را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند؟

الف) آگاهی و معناداری ب) آگاهی و اراده ج) اراده و ارزش د) اراده و معناداری

۳- تعبیر ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا جدا از اهداف انسان ها و نیازهای واقعی آن هاست چه نام دارد؟

الف) هویت زدایی ب) اخلاق گریزی ج) افول معانی د) قفس آهنین

۴- منظور از خشت بنای جامعه ..... است.

الف) نظام اجتماعی ب) کنش اجتماعی ج) ساختار اجتماعی د) نظم اجتماعی

تشریحی

۱- چرا جامعه شناسان تبیینی دچار اخلاق گریزی می شوند؟

۲- نظریه پردازان کنش اجتماعی ، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می کنند؟

اشکال دیگر سوال

۱- هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟

الف) محدود شدن مطالعات جامعه شناسی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده (.....)

ب) ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم نیست (.....)

۲- هر عبارت به کدامیک از انواع پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد؟

الف) ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی قابل مشاهده نیست **(.....)**

ب) با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده انسان ها را نادیده می گیرد. (.....)

۳- هر عبارت کدامیک از انواع پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نشان می دهد؟

الف) تاکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می شود افراد بدون آن که بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است، صرفا آن را رعایت کنند.(.....)

ب) بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می شوند و برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی توان از روش های تجربی استفاده کرد (.....)

۴- هرعبارت به کدامیک از رویکردهای جامعه شناسی اشاره دارد؟

الف) بر آن چه مشاهده می شود تمرکز می کنند.(.....)

ب) آگاهی و معناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند. (.....)

۱- هر یک از عبارات سمت راست به کدامیک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
۱- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرد.	الف) کنش اجتماعی
۲- انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی	ب) قفس آهنین
۳- خشت بنای جامعه	ج) همراهی همدلانه
۴- تعبیر وبر از نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آن ها دارد.	د) تبیین
۵- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها	ه) اخلاق گریزی