

نام:	وزارت آموزش و پرورش	درس: جامعه شناسی ۳
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش	طراح:
پایه: دوازدهم	امتحان پایان نیم سال اول	تاریخ امتحان:
رشته: علوم انسانی		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
ساعت امتحان:		نمره:

۱	سوالات امتحانی کتاب جامعه شناسی (۳) از ۵ درس اول	بارم
۱	<p>به سوالات زیر با بله و خیر جواب دهید.</p> <p>(۱) آیا به مطالعات مدرسه ای و دانشگاهی ذخیره دانشی گفته می شود؟</p> <p>(۲) آیا کسی که دانش عمومی دارد، به درک عمیقی از شناخت علمی جهان اجتماعی خود می رسد؟</p> <p>(۳) آیا علوم اجتماعی از علوم طبیعی، پیچیده تر است؟</p> <p>(۴) آیا قواعد اجتماعی، پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را امکان پذیر می سازد؟</p> <p>(۵) آیا می توان برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان از روش های تجربی استفاده کرد؟</p> <p>(۶) آیا کنش انسانی، خشت بنای جامعه است؟</p> <p>(۷) آیا بررسی و مطالعه پدیده های انسانی و اجتماعی بدون توجه به عمق آنها به نتیجه گیری غلط و اشتباه منجر می شود؟</p>	۱/۷۵
۲	<p>تعاریف ستون اول به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟</p> <p>(۱) روش حسی و تجربی</p> <p>(۲) دآوری ارزشی و نقد وضعیت موجود</p> <p>(۳) مطالعه کنش اجتماعی و معانی آنها</p> <p>الف) جامعه شناسی انتقادی</p> <p>ب) جامعه شناسی پوزیتیویستی</p> <p>د) جامعه شناسی تفهمی - تفسیری</p>	۱/۵
۳	<p>در سوال های زیر، کامل ترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) کدام گزینه درباره دانش عمومی کامل تر بیان شده است؟</p> <p>الف) دانش عمومی گسترده ترین بخش ذخیره های دانشی ماست.</p> <p>ب) ما درباره دانش عمومی کمتر می اندیشیم.</p> <p>ج) دانش عمومی برای زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است.</p> <p>د) دانش عمومی گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است و ما درباره دانش عمومی کمتر می اندیشیم.</p> <p>(۲) کدام گزینه درباره نظام اجتماعی درست تر است؟</p> <p>الف) نظام اجتماعی یک ساختاری اجتماعی پویا است.</p> <p>ب) بخش های مختلف در نظام اجتماعی بر یکدیگر اثر می گذارند.</p> <p>ج) نظام اجتماعی ساختاری پویا است که می تواند در خود و محیط خود تغییراتی به وجود آورد.</p> <p>د) نظام اجتماعی می تواند در خود و محیط خود تغییراتی به وجود آورد.</p>	۱
۴	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>(۱) جهان های اجتماعی مختلف بر اساس تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.</p> <p>(۲) جهان متجدد بر اساس خود فقط علم تجربی را دانش علمی می دانست.</p>	۱/۷۵

	<p>۳) ماکس وبر بر به عنوان روش ویژه علوم اجتماعی تأکید می کرد.</p> <p>۴) ساختاری اجتماعی را در بهتر می توان دید.</p> <p>۵) ماکس وبر از سلطه چنین نظمى که گویا هدفى جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد را به تعبیر می کند.</p> <p>۶) لازمه ی شناخت پدیده های اجتماعى، شناخت صحیح و توأمان و انسان ها است.</p>	
۳	<p>هر یک از مفاهیم زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) دانش علمى را تعریف کنید. (۰/۷۵)</p> <p>ب) جامعه شناسى کلان را تعریف کنید. (۰/۷۵)</p> <p>ج) آشنایى زدایی را تعریف کنید. (۰/۷۵)</p> <p>د) هم تغییری را تعریف کنید. (۰/۷۵)</p>	۵
۱۱	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱) تعارض بین دانش عمومى و دانش علمى چگونه در جامعه حل می شود؟ (در یک خط توضیح دهید) (۱)</p> <p>۲) چرا دانش عمومى را به هوا برای انسان تشبیه می کنند؟ (در یک خط توضیح دهید) (۰/۷۵)</p> <p>۳) در یک خط توضیح دهید که چرا جامعه شناسان انتقادى، رویکردهای جامعه شناسى پوزیتیویستى و تفهمی را محافظه کارانه می دانند؟ (۰/۷۵)</p> <p>۴) در یک خط توضیح دهید که نظام اجتماعى چگونه برقرار می شود؟ (۰/۵)</p> <p>۵) در یک خط توضیح دهید که چرا از نظر ماکس وبر جامعه شناسى نمى تواند درباره آرمانها و ارزشهای اجتماعى داوری علمى نماید؟ (۰/۷۵)</p> <p>۶) در جامعه شناسى پوزیتیویستى منظور از اینکه جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم یعنى چه؟ (در یک خط توضیح دهید) (۱/۲۵)</p> <p>۷) چرا در جامعه شناسى پوزیتیویستى ارزش بودن مهربانى، فداکارى و ضدا ارزش بودن کینه توزى و خودخواهى قابل فهم نیست؟ (در یک خط توضیح دهید) (۱)</p> <p>۸) چرا کنش انسان را نمى توان فقط با روش تجربى تحلیل کرد؟ (در دو خط توضیح دهید) (۱)</p> <p>۹) تأکید افراطى بر نظم اجتماعى به تدریج سبب چه چیزى می شود؟ (در سه خط توضیح دهید) (۱)</p> <p>۱۰) فعالیت و حقیقت کنشگران موجب پیدایش چه عواملی شده است؟ (در یک خط توضیح دهید) (۱)</p> <p>۱۱) مطالعه موردی یکى از روش های کیفی است، آن را با ذکر مثال در سه خط توضیح دهید. (۲)</p>	۶
۲۰	جمع نمرات	