

نام و نام خانوادگی:		مدیریت آموزش و پرورش		نام درس: جامعه شناسی (۳)	
نام پدر:		سؤالات ارزشیابی نوبت دوم		پایه: دوازدهم	
نام کلاس:				رشته: ادبیات و علوم انسانی	
دیسر مربوط:				تاریخ: وقت: ۷۰ دقیقه	
نمره کتبی		نمره شفاهی / عملی		جمع با حروف	
نام و نام خانوادگی مصحح:				تعداد صفحه: ۲	
ردیف	سؤالات در دو صفحه تنظیم شده است		صفحه اول		طراح سؤال:
بارم					
۱	<p>♦ با دقت در جملات زیر، صحیح یا غلط بودن آنها را مشخص کنید:</p> <p>الف- از نظر پوزیتیویست ها، جامعه صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده است و جوامع مختلف تنها از لحاظ کمی متفاوتند. ()</p> <p>ب- امروزه قدرت نرم، سبب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می شود. ()</p> <p>پ- مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره پسامدرن، «هماندسازی» بود. ()</p> <p>ت- ابن خلدون در مطالعات خود با تکیه بر استدلال عقلی به تشریح جامعه آرمانی پرداخت. ()</p>				
۲	<p>♦ جاهای خالی را با کلمه یا عبارت مناسب پر کنید:</p> <p>الف- رویکرد های مختلفی که در جامعه شناسی شکل گرفته ؛ براساس دوری و نزدیکی به است.</p> <p>ب- قران کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را می نامد.</p> <p>ج- حکومت پاپ بر واتیکان و کلیسای جهانی کاتولیک، از جمله حکومت های دانسته شده است.</p> <p>د- علوم اجتماعی جهان اسلام، با تکیه بر رویکرد انتقادی، از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و برای داوری ارزش ها کمک می گیرد.</p>				
۳	<p>♦ گزینه صحیح را علامت ✓ بزنید:</p> <p>۱ تعاریف زیر به ترتیب متعلق به چه مفاهیمی است؟ اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف- مجموعه سازو کارهای اعمال سیاست های جهان اجتماعی</p> <p>الف) اقتدار- جغرافیای سیاسی ○ ب) نظام سیاسی - اقتدار ○ ج) سیاست- نظام سیاسی ○ د) سیاست- مرز سیاسی ○</p> <p>۲ سلبریتی ها چگونه با قدرت فردی خود، می توانند جریان ساز بشوند؟</p> <p>الف) از طریق هماهنگی با نهاد های حکومتی ○ ب) از طریق فعالیت های حزبی و همسویی با رهبران احزاب ○</p> <p>د) از طریق حضور در تبلیغات بازرگانی صدا و سیما ○ د- از طریق نفوذ و برقراری ارتباطات گسترده در فضای مجازی ○</p> <p>۳ جامعه شناسان طرفدار قشر بندی اجتماعی معتقدند که.....</p> <p>الف) تا ابتدای قرن بیستم هیچ جامعه ای بدون قشر بندی اجتماعی نبوده است. ○</p> <p>ب) قشر بندی اجتماعی فقط در جهان سوم وجود دارد. ○</p> <p>ج) نابرابری های اجتماعی نتیجه تفاوت ها و یا نابرابری های طبیعی هستند بنابراین عادلانه اند. ○</p> <p>د) رقابت باید از عرصه زندگی اجتماعی، حذف شود. ○</p> <p>۴ به ترتیب ویژگی های زیر مربوط به کدام رویکرد است؟ نقطه شروع رقابت یکسان است- نابرابری های اجتماعی نتیجه روابط سلطه جویانه میان انسان هاست- به بهانه عدالت اجتماعی نباید آزادی های فردی و رقابت را از بین برد.</p> <p>الف) لیبرال- کمونیستی- عدالت اجتماعی ○ ب) لیبرال- عدالت اجتماعی - لیبرال ○</p> <p>ج) کمونیستی- لیبرال- عدالت اجتماعی ○ د) کمونیستی- کمونیستی- عدالت اجتماعی ○</p> <p>۵ کدام گزینه در مورد دیدگاه جامعه شناسی انتقادی صدق نمی کند؟</p> <p>الف) تاکید بر توانایی ها و اخلاقیات انسان در ساختن جامعه ○ ب) امکان اسارت انسان توسط جهان اجتماعی و ساختار آن ○</p> <p>ج) ضرورت انتقاد علمی از ساختار های سرگوبگر ○ د) یکسان بودن مسیر حرکت همه جوامع به سمت پیشرفت ○</p> <p>۶ فارابی، انحراف نظری و انحراف عملی از مدینه فاضله را به ترتیب، عامل شکل گیری چه جوامعی می داند؟</p> <p>الف) مدینه ضاله - مدینه فاسقه ○ ب) مدینه فاسقه - مدینه ضاله ○</p> <p>ج) مدینه جاهله - مدینه تغلب ○ د) مدینه تغلب - مدینه جاهله ○</p>				
۱/۵					

ردیف	سؤالات در دو صفحه تنظیم شده است.	صفحه دوم	طراح سؤال :	بارم
۴	تعارض میان « دانش عمومی » و « دانش علمی » چگونه برطرف می شود؟			۱
۵	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟ در قالب یک مثال بررسی کنید.			۱/۵
۶	برای فهم انگیزهٔ جوانان و نوجوانان از حضور افراطی در فضای مجازی، چه روشی کارساز است؟ و این روش چگونه باید به اجرا در آید؟			۱
۷	دلیل ضرورت به کارگرفتن روش « قوم نگاری » در فهم کنش انسانی چیست؟ و در این روش پژوهشگر چگونه عمل می کند؟			۱/۵
۸	مقبولیت و مشروعیت در چه صورت با هم هستند و در چه صورت می توانند از یکدیگر جدا باشند؟			۲
۹	با در نظر گرفتن رویکرد های سه گانه به « نابرابری اجتماعی »، مدل های زیر را نامگذاری کنید و سپس تفسیر و ارزیابی خود را با توجه به شکل مدل و ایده های حاکم بر آن، ارائه نمایید.			۲
۱۰	دو راهکار پیشنهادی برای کاهش نابرابری اجتماعی ارائه دهید.			۰/۵
۱۱	عبارت «وزارت کشور» و «سازمان ثبت احوال که روی شناسنامهٔ ما ایرانی ها درج شده، نشانگر چیست ؟			۱
۱۲	الف) چرا الگوی تعارف، مورد تاکید قرآن کریم است؟ (دو دلیل ارائه کنید) ب) حکومت در راستای تحقق این الگو، چه رسالتی بر عهده دارد؟			۲
۱۳	از دیدگاه اسلام، علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی)، در چه صورت در زمرهٔ علم نافع در می آید؟			۱
۱۴	تفاوت دید گاه فقهی میرزای نایینی و امام خمینی در خصوص انقلاب به قصد بهبود شرایط سیاسی و اجتماعی جامعهٔ ایران را مورد تبیین و بررسی قرار دهید.			۲
۱۵	علوم اجتماعی مورد توجه جهان اسلام، دارای چه کار کرد هایی است؟ (۲ مورد)			۱
<p style="text-align: center;">  </p> <p>جمع نمره ۲۰</p>				