

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع:
تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره
۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف (جهان های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند . ب) جامعه شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می کند . ج) برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان باید از روش های تجربی استفاده کرد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنان را یاری کرد . د) ساختار اجتماعی، چگونگی و رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف است .	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف (گسترده ترین بخش ذخیره دانشی می باشد . ب) اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از روش استفاده می کند . ج) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد نامیده می شود . د) اولین چالشی که در جهان متجدد ظاهر شد ، بود که فقرا و ثروتمندان را به دو گروه متخاصم تبدیل کرد . ه) الگوی مطلوب قرآنی است که تکثر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند . و) فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره اند ، نامیده است . ز) یکی از مهمترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان است که جامعه اسلامی با استفاده از آن می تواند در باره هنجارهای اجتماعی و رفتارها داوری کند .	۳/۵
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) روشهایی که در جامعه شناسی پوزیتیویستی بکار می رود بنام شناخته می شوند . الف) قوم نگاری (ب) روش های کمی (ج) مشاهده مشارکتی (د) روش های کیفی ۲-۳) قدرتی که بر خلاف حکم و قانون الهی باشد ، اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد قدرتی و است . الف) مقبول - غیر مشروع (ب) دارای مشروعیت حقیقی - مقبولیت ج) فاقد مقبولیت - مشروع (د) دارای مقبولیت اجتماعی - بر مدار حق ۳-۳) نابرابری در ثروت ، قدرت و دانش می باشد . الف) اسمی (ب) فطری (ج) اجتماعی (د) طبیعی ۴-۳) مدل رایج سیاست گذاری در دوره همانند سازی بود . الف) پسامدرن (ب) تکثر گرایی (ج) بعد از تجدد (د) مدرن ۵-۳) رویکرد فارابی در مقایسه با ابن خلدون است . الف) انتقادی (ب) محافظه کارانه (ج) تفهمی (د) صرفاً توصیفی ۶-۳) نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی قرن بیستم ایران یعنی انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی را پدید آورد . الف) علوم اجتماعی مدرن (ب) فقه شیعه (ج) جامعه شناسی انتقادی (د) شناخت عمومی	۳
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع:
تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱) گاهی در جامعه میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض هایی پدید می آید ، حل این تعارض ها چگونه انجام می شود؟ (ذکر یک مورد)</p> <p>۴-۲) مهمترین هدف جامعه شناسان انتقادی چیست ؟</p> <p>۴-۳) مسیر رشد و پیشرفت جوامع ازدیدگاه جامعه شناسان پوزیتیویست چگونه است؟</p> <p>۴-۴) انقلاب های اجتماعی و اندیشه های جدید نتیجه چیست ؟</p> <p>۴-۵) پیدایش فرهنگ های مختلف نتیجه چیست ؟</p> <p>۴-۶) صورت های متفاوت جلب تبعیت را بنویسید .</p> <p>۴-۷) با حذف مالکیت خصوصی در دیدگاه مخالفان قشر بندی اجتماعی ،نتیجه چه شد ؟</p> <p>۴-۸) "سیاست هویت " محصول کدام دوران است ؟ و تأکید آن بر چیست ؟</p> <p>۴-۹) از نظر میرزای نائینی مشروطه به چه معنایی بود ؟</p>	۴/۵
۵	<p>هر عبارت به کدام جامعه شناس اشاره دارد ؟</p> <p>الف) ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه شناسی برگزید ()</p> <p>ب) معتقد بود کنش اجتماعی معنا دار است ()</p>	۰/۵
۶	<p>هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد ؟</p> <p>الف) شناخت نظم در مقابل بی نظمی ()</p> <p>ب) شناخت و کنترل طبیعت را امکان پذیر می سازد ()</p>	۰/۵
۷	<p>هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اشاره دارد ؟</p> <p>الف) محدود شدن مطالعات جامعه شناسی به توصیف خصوصیات و رفتار های قابل مشاهده ()</p> <p>ب) ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم نیست ()</p>	۰/۵
۸	<p>هر عبارت به کدام نوع علم اشاره دارد ؟</p> <p>الف) علم به جامعه و تاریخ ()</p> <p>ب) نافع ترین علوم ()</p>	۰/۵
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع:
تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۹	هریک از عبارات سمت چپ به کدام یک از مفاهیم سمت راست اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)	۱												
<table><tr><th>مفاهیم</th><th>عبارات</th></tr><tr><td>الف) کنش اجتماعی</td><td>۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهمی را محافظه کار می دانست.</td></tr><tr><td>ب) علوم ابزاری</td><td>۲) خشت بنای جامعه</td></tr><tr><td>ج) جامعه شناسی انتقادی</td><td>۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست.</td></tr><tr><td>د) نظام اجتماعی</td><td>۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است .</td></tr><tr><td>ه) علوم عقلانی و وحیانی</td><td></td></tr></table>			مفاهیم	عبارات	الف) کنش اجتماعی	۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهمی را محافظه کار می دانست.	ب) علوم ابزاری	۲) خشت بنای جامعه	ج) جامعه شناسی انتقادی	۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست.	د) نظام اجتماعی	۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است .	ه) علوم عقلانی و وحیانی	
مفاهیم	عبارات													
الف) کنش اجتماعی	۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهمی را محافظه کار می دانست.													
ب) علوم ابزاری	۲) خشت بنای جامعه													
ج) جامعه شناسی انتقادی	۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست.													
د) نظام اجتماعی	۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است .													
ه) علوم عقلانی و وحیانی														
۱۰	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی در دیدگاه فارابی را بنویسید.	۱												
۱۱	چگونه امکان رقابت برای همگان در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی فراهم می شود؟	۱												
۱۲	مدل تکثرگرا چه ویژگی هایی دارد؟ (ذکر دو مورد)	۱												
۱۳	دو مورد از ویژگیهای جامعه آرمانی قرآن را بنویسید .	۱												
۱۴	مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان چگونه می توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟	۱												
	"موفق باشید"	۲۰												
	جمع کل													