

نام و نام خانوادگی :			تاریخ : / /		مدت: ۱۰۰ دقیقه دبیرستان:	
ردیف	سوالات آزمون نگارش ۳ نوبت دوم				بارم	
۱	الف : بازشناسی ۲نمره					۱
	در جدول زیر ، چکیده ی مقاله « یاد گیری معنا دار » انتخاب شده است هر یک از بخش ها ، مربوط به کدام یک از اجزای چکیده است؟(به گزینه مورد نظر وصل کنید)					
	۱- هدف تحقیق، حاضر شناسایی رابطه معنا دار بودن موضوع آموزشی با یاد گیری و به خاطر سپاری دانش آموزان است.		الف (طرح روش کار		۰/۵	
	۲- برای منظور چهار شرکت کننده انتخاب شده ابزار تحقیق فهرستی از کلمات بود که براساس مطالعه بوسفیلد تهیه شده است.		ب) طرح یافته های اصلی			
	۳- در اجرا ء ابتدا فهرست کلمات برای شرکت کنندگان خوانده شده سپس آنها کلماتی را که به خاطر آورده اند ، روی کاغذ نوشتند.		پ (ارائه مهمترین نتیجه			
۴- نتیجه آزمایش نشان داد شرکت کنندگان ، کلمات را به صورت گروهی معنا دار به خاطر سپردند . بنا براین معنا نقش مهمی در یادگیری و به یادآوری مطالب دارد.		ت) طرح هدف				
۲	- متن نامه زیر را با توجه به معیار های زیر بررسی کنید.					۰/۵
۳	« ابرهای سمج بی خاصیتی خود را روی تهران پهن کرده بودند ، نه می باریدند و نه زحمت را کم می کردند. گویا فقط وظیفه داشتند بالای سر شهر سر پوشی بگذارند تا ما مثل دانه های برنج در بخار میان زمین و آسمان حسابی دم بکشیم.»					۰/۵
	الف) زاویه دید ب) شروع : - جمله های زبانی زیر را به نثر ادبی تبدیل کنید. خورشید غروب کرد					
۴	ب- سازه ها ۴نمره مثل های زیر را بخوانید سپس یکی را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید. الف : آفتاب پشت ابر نمی ماند. ب: عاقل نکند تکیه به دیوار شکسته					۱/۵
۵	حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده بازنویسی کنید. « لقمان حکیم به فرزندش فرمود : با دانشمندان همنشینی کن ! همانا خداوند دل های مرده را به حکمت زنده می کند ، چنان که زمین را به آب باران .»					۱/۵
۶	شعر زیر را بخوانید و دریافت خود را از آن بنویسید. نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی					۱
۷	پ) آفرینش ۴نمره یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و متن زیبایی بنویسید. الف (متنی ادبی درباره « زندگی» بنویسید . ب) قطعه ای ادبی در مورد « موفقیت » بنویسید چ) نامه ای سر گشاده به تمام دانش آموزان پایه دوازدهم ایران زمین بنویسید.					