

تعداد صفحه: 6		به نام یزدان پاک اداره آموزش و پرورش		شماره صندلی:
مشخصات دانش آموز	مشخصات امتحان	زمان امتحان	مهر آموزشگاه	
	نام درس: علوم و فنون 3	ساعت:		
	نوبت:	تاریخ:		
	پایه: دوازدهم انسانی	مدت: 90 دقیقه		
نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره به عدد:		
تاریخ و امضا:		نمره به حروف:		
ردیف	پرسش ها		صفحه اول	نمره
	الف - تاریخ ادبیات و سبک شناسی (4 نمره)			
1	تشکیل کدام انجمن ادبی باعث پیدایش «سبک بازگشت» شد، هدف این انجمن چه بود؟			
2	جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید. الف - ادیب الممالک فراهانی بیشتر در قالب طبع آزمایی کرد. ب - در سال های اول مشروطه بیشتر نویسندگان مطالب خود را در قالب در روزنامه منتشر می کردند.			
3	هر یک از موارد گروه «الف» در جدول زیر، مربوط به کدام یک از شخصیت های گروه «ب» است؟ (توجه در گروه «ب» یک مورد اضافی است)			
	الف		ب	
	الف - شعرهایش به زبان ساده و طنزآمیز بود و شعر انتقادی «ای قلم» از اوست. ب - در سرودن شعرهایش، تحت تاثیر شاعران گذشته به ویژه مسعود سعد و سعدی بود. ج - کتاب «سبک شناسی» از آثار این شاعر و نویسنده است. د - این نویسنده با تغییر سبک نگارش، تکلف را در نثر از بین برد. او احیا کننده نثر فارسی است.		1 - محمدتقی بهار 2 - قائم مقام فراهانی 3 - سید اشرف الدین گیلانی 4 - فرخی یزدی 5 - علامه علی اکبر دهخدا	
4	بارزترین شاخصه زبان شعر عصر بیداری چیست؟ 1 - استفاده از آرایه ها 2 - استفاده از اصطلاحات موسیقی 3 - سادگی و روانی 4 - پیچیدگی			
	ادامه در صفحه دوم			

ردیف	پرسش ها	صفحه دوم	نمره
5	مهمترین آثار ترجمه شده جیمز موریه در دوره بیداری، کتاب است. 1- شمس و طغرا 2- شمس الدین و قمر 3- داستان باستان 4- سرگذشت حاجی بابای اصفهانی	0/25	
6	سروده زیر را بخوانید، یک ویژگی ادبی و یک ویژگی فکری آن را بنویسید. یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران خون بار بهار از مژه در فرقت احباب تنها به قفس ماند، هزاران همه رفتند کز پیش تو چون ابر بهاران همه رفتند 1- 2-	0/5	
7	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر را با ☒ یا ☐ بنویسید. الف- شعر در این دوره عمومیت یافت و به عنوان زبان بُرنده نهضت در اختیار روزنامه ها قرار گرفت. ☐ ب- ابوالقاسم لاهوتی و فرخی یزدی از شاخص ترین شاعرانی هستند که به مفهوم وطن در شعر خود توجه داشتند. ☐	0/5	
8	هر یک از ویژگی های زیر، مربوط به کدام یک از قلمروهای سه گانه شعر در عصر بیداری است؟ الف- در شعر برخی از شاعران این دوره توجه به واژگان کهن مشاهده می شود. ب- شاعران به قالب هایی مثل مستزاد و چهارپاره رغبت بیشتری نشان می دادند.	0/5	
	ب- موسیقی شعر (6 نمره)		
9	جدول زیر را کامل کنید و بنویسید که وزن آن همسان است یا ناهمسان؟ به حسن خلق و وفا کس به یار ما نرسد تو را در این سخن انکار کار ما نرسد	2	پایه های آوایی وزن نشانه های هجایی
10	بیت « آتش حبّ الوطن چو شعله فروزد از دل مومن کُند به مجمره اسپند» در کدام گزینه به درستی آمده است؟ الف- مستفعلن فاعِلن مستفعلن فعل ب- مفتعلن فاعلات مفتعلن فعل ج- مفتعلن فاعِلن مفتعلن فاعِلن د- فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعِلن	0/5	
	ادامه در صفحه سوم		

تعداد صفحه: 6		به نام یزدان پاک اداره آموزش و پرورش		شماره صندلی:				
مشخصات دانش آموز	مشخصات امتحان	زمان امتحان	مهر آموزشگاه					
	نام: نام درس: علوم و فنون 3	ساعت:						
	نام خانوادگی:	نوبت:						
	کلاس:	پایه: دوازدهم انسانی						
نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره به عدد: نمره به حروف:						
ردیف	پرسش ها			صفحه سوم	نمره			
11	تقطیع مثال های زیر، به صورتی که آمده است، با کدام اختیار شاعری مطابقت دارد؟ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>همه کارم _ _ _ U</td> <td>راستی آموز U _ _ UU _</td> <td>ساقی ما _ UU _</td> <td>سوی من _ UU</td> </tr> </table>			همه کارم _ _ _ U	راستی آموز U _ _ UU _	ساقی ما _ UU _	سوی من _ UU	1
همه کارم _ _ _ U	راستی آموز U _ _ UU _	ساقی ما _ UU _	سوی من _ UU					
12	در بیت زیر پس از تقطیع هجایی، اختیارات شاعری به کار رفته را مشخص کنید. نیننی باغبان چون گل بکارد چه مایه غم خورد تا گل برآید			1/5				
13	نشانه های هجایی معادل وزن «مستفعلُ فاعلاتُ مستفعل» را بنویسید. سپس آن را به شکل دیگری برش بزنید و وزن آن را بنویسید.			1				
ادامه در صفحه چهارم								

ردیف	پرسش ها	صفحه چهارم	نمره		
	ج- زیبایی شناسی (6 نمره)				
14	سعدی در عبارت زیر با استفاده از کدام آرایه ادبی ارتباط بین <u>کفر</u> و <u>فقر</u> را نشان داده است؟ درویش بی معرفت نیارآمد تا فقرش به کفر انجامد «کاد الفقر ان یکون کفرا».	0/5			
15	لف و نشرها را در نمونه های زیر بررسی کنید و نوع آنها را بنویسید.				
	اگر ز خلق ملامت و گر ز کرده ندامت کشیدم از تو کشیدم، شنیدم از تو شنیدم				
	لف اول	لف دوم	نشر اول	نشر دوم	نوع لف و نشر
16	دل گرمی و دم سردی ما بود که آن را مرداد مه و گاه دی اش نام نهادند				
	لف اول	لف دوم	نشر اول	نشر دوم	نوع لف و نشر
17	آرایه مقابل کدام بیت <u>نادرست</u> نوشته شده است؟				
	الف- حرفی است این که خضر به آب بقا رسید / زین چرخ دل سیه، دم آبی ندید (تلمیح)				
	ب- فلک در خاک می غلتید از شرم سرافرازی / اگر می دید معراج ز پا افتادن ما را (تضاد)				
	ج- هر کو نظری دارد با یار کمان ابرو / باید که سپر باشد پیش همه پیکان ها (مراعات النظیر)				
18	د- چشم حافظ زیر بام قصر آن حوری سرشت / شیوه «جَنّات تجری تحتها الانهار» داشت (تضمین)				
	در بیت زیر ارتباط بین کدام کلمات آرایه متناقض نما را به وجود آورده است؟				
	ز کوی یار می آید نسیم باد نوروzy / از این باد آر مدد خواهی، چراغ دل برافروzy				
	آرایه موجود در بیت زیر کدام گزینه است؟				
19	شکر ایزد که به اقبال کله گوشه گل				
	نخوت باد دی و شوکت خار آخر شد				
	الف- لف و نشر	ب- تلمیح	ج- تضاد	د- متناقض نما	
ادامه در صفحه پنجم					

تعداد صفحه: 6		به نام یزدان پاک اداره آموزش و پرورش		شماره صندلی:
مشخصات دانش آموز	مشخصات امتحان	زمان امتحان		مهر آموزشگاه
	نام درس: علوم و فنون 3	ساعت:		
	نوبت:	تاریخ:		
	پایه: دوازدهم انسانی	مدت: 90 دقیقه		
نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره به عدد:		
تاریخ و امضا:		نمره به حروف:		
ردیف	پرسش ها		صفحه پنجم	نمره
19	آرایه مراعات النظیر را در بیت زیر نشان دهید. من مسلمانم / قبله ام یک گل سرخ / جا نمازم چشمه، مهرم نور / دشت سجاده من			1
20	آرایه مشترک دو عبارت زیر چه نام دارد؟ الف- من به نظر قطره به معنی یمم ب- ابر گاه از باد جمع و گه پریشان می شود.			0/5
د- نقد و تحلیل نظم و نثر (4 نمره)				
21	شعر زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. هرگز دلم برای کم و بیش غم نداشت آری نداشت غم که غم بیش و کم نداشت در دفتر زمانه فتد نامش از قلم هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت در پیشگاه اهل خرد نیست محترم هر کس که فکر جامعه را محترم نداشت الف- قالب شعر را بنویسید. ب- دو ویژگی ادبی در بیت دوم پیدا کرده، بنویسید. ج- دو ویژگی زبانی در این شعر پیدا کرده، بنویسید. د- بیت سوم را تقطیع هجایی کنید و وزنش را بنویسید.			0/5 0/5 0/5 1
ادامه سوالات در صفحه 6				

2	<p>متن زیر از کتاب «چرند و پرند» دهخدا را در دو سطح <u>زبانی</u> و <u>فکری</u> تحلیل کنید.</p> <p>باری، چه دردسر بدهم؟ آن قدر گفت و گفت و گفت تا ما را به این کار واداشت. حالا که می بیند آن روی کار بالاست، دست و پایش را گم کرده، تمام آن حرف ها یادش رفته. تا یک فراش قرمزپوش می بیند دلش می تپد. تا به یک ژاندارم چشمش می افتد رنگش می پرد، هی می گوید: «امان از همنشین بد».</p> <p>پایان</p>	22
	<p>پیروز و سربلند باشید.</p>	