



عنوان: درسنامه زبان انگلیسی سال سوم بوجه بندی

معاونت متوسطه  
اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی

### چگونگی استفاده از فرهنگ لغت

یک فرهنگ لغت خوب در مورد کلمه‌ها به کاربر، اطلاعاتی مانند املا، تلفظ و تعریف می‌دهد. آن همچنین مثال‌هایی از چگونگی استفاده درست از کلمه‌ها در جمله ارائه می‌دهد. بنابراین، دانستن چگونگی استفاده از فرهنگ لغت ضروری است. در این درس، ما برای شما توصیه‌های مفیدی را در مورد چگونگی استفاده مؤثر از فرهنگ لغت فراهم می‌کنیم.

### فرهنگ لغت درست را انتخاب کنید.

انواع خیلی مختلفی از فرهنگ لغت‌ها مانند فرهنگ لغت‌های زبان‌آموز، فرهنگ لغت‌های عمومی، فرهنگ لغت‌های تصویری و غیره وجود دارند. بنابراین ابتدا نیازهایتان را شناسایی کنید. بدون انتخاب یک (فرهنگ لغت) درست شما نمی‌توانید نیازهای زبانی‌تان را برآورده کنید.

### مقدمه را بخوانید.

بهترین راه برای یادگیری چگونگی استفاده مؤثر از فرهنگ لغت شما، خواندن مقدمه آن است. این بخش موضوعاتی را مانند این که مداخلها چگونه مرتب شده‌اند، چه اطلاعاتی در مداخلها ارائه شده است و چه اختصارها و نمادهای مربوط به تلفظ در مداخلها مورد استفاده قرار گرفته‌اند، توضیح می‌دهد.

### اختصارها را یاد بگیرید.

در تعریف‌های یک کلمه، اغلب انواع مختلفی از اختصارها مورد استفاده قرار می‌گیرد. این (کار) می‌تواند گیج کننده باشد اگر شما ندانید این اختصارها مخفف چه چیزهایی هستند.

## راهنمای تلفظ را یاد بگیرید.

اگر شما بدون درک راهنمای تلفظ فوراً به سراغ استفاده از فرهنگ لغت بروید، فهمیدن آن می‌تواند سخت باشد.

## کلمه‌های راهنما را بخوانید.

این‌ها آن دو کلمه در بالای هر صفحه هستند که اولین و آخرین مَدخل‌ها را در صفحه نشان می‌دهند. این کلمه‌ها به شما کمک خواهند کرد کلمه‌ای را که به دنبال آن هستید در بخش حرف درست پیدا کنید.

## تعریف‌ها را بخوانید

وقتی یک مَدخل را پیدا می‌کنید، می‌توانید معنی دقیق کلمه، تلفظ آن، نقش (در جمله)، مترادف‌ها، متضادها و احتمالاً مأخذ آن را پیدا کنید.

## دنبال همنشین‌ها بگردید.

آموختن معنی یک کلمه به تنهایی، معمولاً کافی نیست. از طریق جمله‌های مثال سعی کنید «کلمه‌ها را در ترکیب» یاد بگیرید تا (دایرة) واژگانتان را توسعه دهید.

## Vocabulary Development

## کلمه‌های هم‌خانواده

### Word part families

یکی از روش‌های پیدا کردن و فهمیدن یک کلمه جدید این است که به دنبال ارتباط آن با کلمه‌های هم‌خانواده آن، که معمولاً با اضافه کردن «پیشوند» یا «پسوندها» به آن کلمه ساخته می‌شوند، باشیم. با این کار حتی اگر نتوانید معنی دقیق آن کلمه را پیدا کنید، می‌توانید یک معنای نزدیک را حدس بزنید و با این کلمه موردنظر را درک کنید و نیازی به رجوع به فرهنگ لغت نداشته باشید. این تکنیک «word attack» هم نامیده می‌شود.

به کلمه مشخص شده در جمله زیر دقت کنید:

"We provide you with some helpful information on how to use a dictionary more effectively"

شما قبلاً کلمه «effect» به معنای «تاثیر» را آموخته‌اید. حال به ترکیب کلمه «effectively» دقت کنید. سال گذشته با پیشوندها و پسوندها نیز آشنا شدید. این کلمه معنایی نزدیک به «تاثیر، اثر، موثر و ...» دارد. با این توضیحات، حالا بتوانید معنی حدودی کلمه مشخص شده را در جمله حدس بزنید:

«ما برای شما اطلاعات مفیدی در مورد چگونگی استفاده موثر از یک فرهنگ لغت را فراهم می‌کنیم.»

Unchanged able: change / exchange / changeable

### جملات صفتی Adjective Clauses

#### ضمائر موصولی (who- whom- whose- which- that)

ضمائر موصولی بعد از یک اسم قرار می‌گیرند و یک جمله‌ی صفتی را شروع می‌کنند که آن اسم را توصیف می‌کند. یعنی آن جمله‌ای که با ضمیر موصولی می‌آید، اسم قبل از خود را توصیف می‌کند و به این جمله، جمله صفتی یا (adjective clauses) می‌گویند.

**who:** این ضمیر موصولی زمانی استفاده می‌شود که اسم قبل از جمله صفتی انسان باشد و نقش فاعل را برای جمله صفتی بازی کند.

The man is John's father.

The man is talking to the teacher.

The man who is talking to the teacher is John's father.

مردی که دارد با معلم حرف می‌زند پدر (John) است. **whom:** این ضمیر موصولی بعد از اسمی می‌آید که آن اسم انسان و نقش مفعول را در جمله صفتی داشته باشد.

The man is a doctor.

We saw the man in the park.

The man whom we saw in the park is a doctor.

مردی که در پارک دیدیم دکتر است.

**whose** : این ضمیر موصولی بعد از اسمی می‌آید که آن اسم انسان و جمله صفتی بعد از اسم هم با مالکیت شروع شود.

The man is a doctor.

The man's car is black.

The man whose car is black is a doctor.

مردی که ماشینش مشکی است، دکتر است.

**which** : این ضمیر موصولی بعد از اسمی می‌آید که حیوان یا شی با شد و تفاوتی نمی‌کند که آن اسم فاعل جمله صفتی باشد یا مفعول آن:

The book is mine.

The book is red.

The book which is red is mine.

The book is mine.

He is reading the book.

The book which is reading is mine.

**that** : در تمامی جملات صفتی بجای which- who- whom می‌توان از that استفاده کرد.

The man that is talking to the teacher is John's father.

### جملات شرطی Conditional Sentences

این جملات تشکیل شده اند از یک جمله شرط که با if شروع می‌شود و یک جمله جواب شرط.

**جمله شرطی نوع اول:** در این نوع جملات شرطی جمله شرط با زمان حال ساده و جمله جواب شرط با زمان آینده ساده بیان می‌شود.

If it rains, we will not (won't) go out.

یا

We won't go out if it rains.

در جمله جواب شرط بجای will ممکن است از ( may- must- should- can ) نیز استفاده شود.

If you help me, I can do it.

اگر کمک کنی، می توانم انجامش دهم.

**جمله شرطی نوع دوم:** در این نوع جملات شرطی در جمله شرط از زمان گذشته ساده و در جمله جواب شرط از ( فعل ساده + would/ could/ might ) استفاده می کنیم.

If you helped me, I could do it.

اگر کمک می کردی، می تونستم انجامش بدم (یعنی کمک نمی کنی).

**نکته:** در این نوع جملات شرطی در جمله شرط به جای was از were استفاده می شود.

If he were here, I would tell him.

اگر او اینجا بود، به او می گفتم.

**نکته:** می توان were را در ابتدای جمله شرط قرار داد و if را حذف کرد و جمله همان معنی قبل را دارد.

Were he here, I would tell him.

## Writing

### پاراگراف

#### Paragraph

یک پاراگراف گروهی از جمله ها است که همه با هم از یک ایده مشترک پشتیبانی می کنند. پاراگراف:

۱- به ما اطلاعات می دهد ۲- ایده ای را برای ما بیان می کند.

۳- چیزی را توضیح می دهد ۴- داستانی کوتاه را به ما می گوید

باید دقت داشته باشید که تمام جمله های یک پاراگراف در مورد یک ایده هستند و اگر بخواهیم ایده جدیدی را

بیان کنیم، پاراگراف جدیدی را شروع می‌کنیم و این که جمله‌های یک پاراگراف یکی پس از دیگری می‌آیند، هر جمله با حرف بزرگ شروع می‌شود و در انتهای آن علامت مناسبی مانند نقطه (.)، علامت سؤال (?)، یا علامت تعجب (!) قرار می‌گیرد. در صورتی که جملات داده شده یکی از این شرایط گفته شده را نداشته باشد، پاراگراف محسوب نمی‌شود.

### The topic sentence

برای نوشتن یک پاراگراف به یک «Topic» و یک «Topic Sentence» نیاز داریم:

۱) یک «Topic» (عنوان) معمولاً یک کلمه، یک اسم یا یک عبارت است که یک ایده را به صورت کلی و عمومی بیان می‌کند و به صورت کلی به ما می‌گوید پاراگراف در مورد چیست. مانند

Cheetah, My First Car, Our English School

۲) «Topic Sentence» یک جمله است که ایده اصلی را به خواننده منتقل می‌کند و می‌گوید پاراگراف در مورد چیست و معمولاً «جمله اول» پاراگراف است. «Topic» معمولاً در «Topic Sentence» دیده می‌شود و در بقیه جمله یک «توضیح» یا یک «ایده» در مورد آن ذکر شده است. مانند:

I finally bought my first car.

Our English teacher is a nice man.

Topic sentence: topic + idea → Cheetah is a beautiful animal.

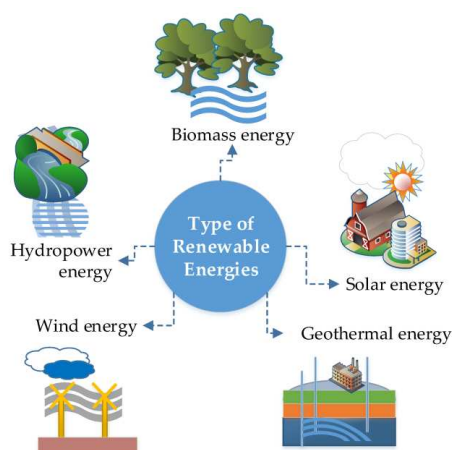
Topic sentence: topic + explanation → Cheetah is a wild animal from cat family.

**نکته:** دقت داشته باشید که «Topic Sentence» معمولاً اولین جمله و گاهی اوقات آخرین جمله پاراگراف است، اما می‌توانند هر جمله‌ای در پاراگراف باشند.

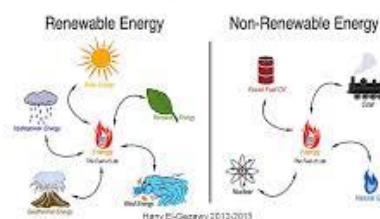
|                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| انرژی تجدیدپذیر: Renewable Energy |                                   |
| turbine: توربینی                  | falling: سقوط                     |
| wind: باد                         | running water: آب جاری            |
| sources: منابع                    | mechanical power: (نیروی) مکانیکی |
| create: بوجود آوردن - خلق کردن    | save: صرفه جویی کردن، ذخیره کردن  |
| fossil fuels: سوخت های فسیلی      | light bulb: لامپ                  |
| experiments: آزمایش ها            | string: رشته ای                   |
| solar power: انرژی خورشید         | sleep: خوابیدن                    |
| sun shine: نور خورشید             | turn off: خاموش کردن              |
| plants: گیاهان                    | cool: خنک کردن                    |
| pollution: آلودگی                 | warm air: هوای گرم                |
| produce: تولید کردن               | convert: تبدیل کردن               |
| Coal: زغال سنگ                    | kinetic energy: انرژی جنبشی       |
| Forest: جنگل                      |                                   |

## Title: Renewable Energy

### A: Warm-up Activity



### Renewable and non-renewable energy sources





## Questions

- 1-What types of energy source can you name?
- 2-Which type / types of energy source do people in your country/ regions mainly use? Why?
- 3-How do you define renewable and un-renewable energy resources?
- 4-Are there anything you can think of to save energy resources?
- 5- What is "clean energy"?

**B:** Try to guess the meaning of the following words from among definitions given.

**solar energy - wind energy - hydropower – geothermal energy – biomass energy – fossil fuel- nuclear energy**

- 1-..... or hydroelectricity refers to the conversion of energy from flowing water into electricity.
- 2-..... is thermal energy generated and stored in the Earth.
- 3- A renewable energy source from living or recently living plant and animal materials which can be used as fuel is called a/an .....
- 4-..... refers to capturing the energy from the Sun and subsequently converting it into electricity.
- 5- ..... describes the process by which wind is used to generate electricity
- 6-A natural fuel such as coal or gas, formed in the geological past from the remains of living organisms is called .....

.....  
.....

**C:** Fill in the blanks with the following words. There is one extra word.

**energy – produce - fulfill – source - power plant – pollution- convert**

- 1-Many scientists believed that one of the biggest problems in big cities is air .....caused by heavy traffic.
- 2-Wind powers near Neishapour can .....enough energy for people living there.
- 3-Water , sun , and wind are regarded the cheapest .....s of energy among people.

4-Power derived from( taken from ) the utilization of physical or chemical resources, especially to provide light and heat or to work machines is called .....

5- Fossil fuels , according to scientists , can no longer .....the needs of people in current time.

6-Some machines and devices are designed to .....one form of energy into another form.

.....  
.....

**D:** Energy is , simply put , defined as the ability to perform an action. There are different forms of energy in our daily uses. Complete the following table.

| Forms of Energy | Energy Generated Due to | Examples |
|-----------------|-------------------------|----------|
| .....           |                         |          |
| .....           |                         |          |
| .....           |                         |          |
| .....           |                         |          |
| .....           |                         |          |

Which one do you think is the most important type of energy? Why?

.....  
.....

**E:** Look at the following pictures. They are the actions people can take to save energy. Think about them and try to talk about advantages and disadvantages of them.

Sample  
Tests on  
Relative



Pronouns / Interrogative Words