

هدف یادگیری: مفهوم ضرب و تقسیم را بیاموزد و در زندگی روزمره از آن استفاده کند .

فهیمة ، سحر و سمیرا با هم دوست هستند. آنها هر روز صبح با هم به مدرسه می‌روند. در یکی از روزها که با هم به مدرسه می‌رفتند، فهیمة به سحر گفت: «خوب است امروز در مدرسه بازی زو را انجام دهیم.»

سحر جواب داد: «پیشنهاد جالبی است،» چند دقیقه بعد وارد مدرسه شدند. موضوع را با دوستان‌شان در میان گذاشتند. آنها به عنوان سرگروه انتخاب شدند.

آن یاران خود را به این صورت انتخاب کردند:

سحر ← نسترن و مریم و فریده را انتخاب کرد.

فهیمة ← زهرا و پریا و محبوبه را انتخاب کرد.

سمیرا ← پروانه، یاسمن و ملیکا را انتخاب کرد.

ناگهان معلم‌شان وارد مدرسه شد. آنها به طرف معلم خود دویدند و بعد از سلام و احوال‌پرسی، از او خواستند که دآوری بازی آنها را قبول کند، معلم هم پذیرفت .



– به نظر شما آنها چند دسته برای بازی زو درست کردند؟
.....

– در هر دسته چند نفر بازی می‌کنند؟
.....

– در این بازی جمعاً چند نفر شرکت دارند؟
.....

– برای حل این مسئله از کدام چهار عمل اصلی (+ ، - ، × ، ÷) استفاده می‌کنیم؟
.....

– پاسخ سؤالات بالا را به زبان ریاضی بنویسید. (راه حل ریاضی را بنویسید.)



.....

اگر بخواهید با بچه‌های کلاس‌تان یک بازی زو انجام دهید:

– بچه‌های کلاس شما چند نفرند؟

.....

– در هر دسته چند نفر بازی کنند؟

.....

– باید چند دسته‌ی مساوی درست کنید؟

.....

آیا فردی اضافه می‌آید؟ بلی ☐ خیر ☐

در صورتی که جواب شما بلی است چه پیشنهادی به او می‌دهید؟

.....

– شما برای این فعالیت از کدام مفهوم ریاضی استفاده کرده‌اید؟

جمع ☐ تفریق ☐ ضرب ☐ تقسیم ☐

– شکل ساده‌ی عملیات خود را بکشید.

بازخورد آموزگار :



ردیف	اهداف و انتظارات	۳	۲	۱
۱	در هر سوال تعداد دسته را به درستی تشخیص داده است.			
۲	در هر سوال تعداد اعضای هر دسته را درست تشخیص داده است.			
۳	عمل اصلی هر سوال را به درستی تشخیص داده است.			
۴	عملیات حل مسئله را به درستی نوشته است.			
۵	مفهوم سوال را به خوبی درک کرد.			
۶	شکل را به درستی رسم کرده است.			

خود سنجی :