

به نام خدا

نام و نام خانوادگی : ارزشیابی مداد کاغذی پایه سوم ابتدایی فصل چهارم ریاضی

۱

برای جمع های زیر ضرب مناسب بنویسید .

$$۸+۸+۸ = ... \times = ...$$

$$۴ + ۴ + ۴ + ۴ + ۴ = ... \times = ...$$

$$۶+۶+۶+۶ = ... \times = ...$$

$$۳+۳+۳+۳+۳+۳+۳+۳+۳ \times = ...$$

۲

جدول زیر را کامل کنید .

ضرب	جمع	شکل
		
	$۵+۵+۵+۵+۵=$	
$۲ \times ۶ = ۱۲$		

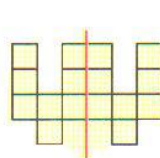
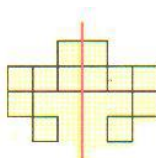
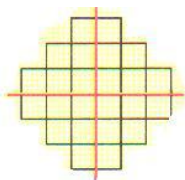
۳

ضرب را روی محور نشان داده و پاسخ را بنویسید .



۴

به کمک تقارن ، تعداد مربع ها را پیدا کنید و برای آنها یک عبارت ضرب بنویسید .



$$..... \times = ...$$

$$..... \times = ...$$

$$..... \times = ...$$

۵

حاصل ضرب های زیر را بدست آورید .

$$۶ \times ۴ = ...$$

$$۴ \times ۵ = ...$$

$$۸ \times ۷ = ...$$

$$۱ \times ۷ = ...$$

$$۴ \times ۳ = ...$$

$$۲ \times ۹ = ...$$

۶

خط های موازی هر شکل را هم رنگ کن .



۷

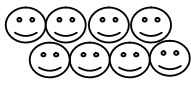
هر دست چنگال ۶ چنگال دارد . ۴ دست چنگال ، چند چنگال دارد ؟

۸

چهار هفته چند روز است ؟

۹

۴ بشقاب میوه داریم . در هر بشقاب ۳ موز و ۲ پرتقال است . در این بشقاب ها چند میوه است ؟ شکل بکشید .

جاهای خالی را کامل کنید . $3 \times (4 + 5) = (3 \times \quad) + (\quad \times 5)$ $3 \times 6 = 6 \times \quad$ $5 \times (6 + \quad) = (5 \times \quad) + (5 \times 7)$ $(6 \times 5) - (7 \times 3) = \quad - \quad = \quad$ $(5 \times 2) - (1 \times 2) = \quad - \quad = \quad$ $7 \times 8 = (2 \times 8) + (\quad \times 8) = \quad + \quad = \quad$	۱۰
هر شکل را دسته بندی کنید و برای آن یک ضرب و دو تقسیم بنویسید .  × = ... ÷ = ... ÷ = ...  × = ... ÷ = ... ÷ = ...	۱۱
مادر هادی خیاطی می کند . او به هر پیراهن ۶ دکمه می دوزد . ۱۲ دکمه را به چند پیراهن می دوزد .	۱۲
علیرضا ۱۶ سال دارد . خواهرش ۴ ساله است . سن علیرضا چند برابر سن خواهرش است ؟	۱۳
در یک مدرسه ۳۲ نفر در نماز جماعت شرکت می کنند . اگر در هر صف نماز جماعت ۸ نفر بایستد ، در نمازخانه این مدرسه چند صف درست می شود ؟	۱۴
چند سکه ۵ ریالی را با یک سکه ۲۰ ریالی می توان عوض کرد ؟	۱۵
حاصل تقسیم های زیر را بدست آورید . $35 \div 5 = \dots$ $24 \div 6 = \dots$ $49 \div 7 = \dots$ $54 \div 9 = \dots$ $8 \div 4 = \dots$ $12 \div 4 = \dots$	۱۶
اهداف آزمون : تبدیل عبارت های جمع به ضرب - دانستن خواص ضرب - درک مساله های مختلف و نوشتن ضرب مناسب - توانایی کشیدن خط های موازی - نوشتن عبارت تقسیم با توجه به موقعیت - درک مساله های مختلف و نوشتن تقسیم مناسب . باز خورده معلم :	