

به نام خدا

طرح درس روزانه : فارسی درس : اول آموزگار :		پایه تحصیلی : چهارم ابتدایی تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر
موضوع : آفریدگار زیبایی		مدت زمان : ۳۵ دقیقه
اهداف درس	کلی	آشنایی فراگیران با زیبایی های آفرینش
	جزئی	– آشنایی آفرینش و تأمل در آن با معرفی برخی از زیبایی های طبیعت – تقویت مهارت روخوانی – تقویت مهارت درک متن و بهبود خواندن
واژه های جدید		زیبایی های آفرینش ، آفریدگار
روش تدریس		پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، گردش علمی ، الگوسازی
ابزار آموزش		کتاب ، تابلو
ایجاد انگیزه		فیلمی در باره ی زیبایی های آفرینش گذاشته می شود و از این طریق حس کنجکاوی برانگیخته می شود.
فعالیت معلم		فعالیت فراگیران
– معلم دانش آموزان را گروه بندی می کند سپس از هر گروه یک نفر به توصیف مشاهدات گروه می پردازد. – سپس پس از جمع داده ها و توصیف آن ها با تفکر درمورد آنچه بررسی کردند در ذهن خود به نتیجه برسد و موضوع اصلی درس را بیان کنند. – متن درس به صورت رسا و با لحن مناسب توسط یکی از دانش آموزان خوانده شود. – در گام بعدی واژه آموزی با هدف ایجاد نظم ذهنی و طبقه بندی واژگان به روابط معنایی واژگان پرداخته می شود. – در گام بعدی روان خوانی متن با هدف رعایت لحن و قواعد نگارش توسط دانش آموزان انجام می شود. – در ادامه صندلی صمیمیت با هدف تقویت مهارت ، سخن گفتن و تصویر خوانی انجام می شود تا پیام تصویر را کشف کنند.		– فراگیران پس از بحث در گروه به توصیف مشاهدات خود پردازند. – فراگیران کلمات جدید ، هم خانواده ، متضاد و... را از متن درس پیدا کنند. – فراگیران درک مطلب ، درست و نادرست را به صورت گروهی با هدف تثبیت آموخته ها انجام می دهند. – فراگیران هریک به روان خوانی متن می پردازند. – فراگیران مفهوم نمودار واژه سازی را درک می کنند و مثال می زنند.
تکالیف خلاق		– درباره ی زیبایی های آفرینش انشایی بنویسد. – هریک از کلمات جدید درس را به صورت واج واج بنویسد.

طرح درس روزانه : فارسی درس : دوم پایه تحصیلی : چهارم ابتدایی آموزگار : تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		موضوع : کوچ پرستوها مدت زمان : ۳۵ دقیقه	
اهداف درس		کلی	آشنایی فراگیران با کوچ پرستوها
واژه های جدید		جزئی	– آشنایی با شگفتی های طبیعت – توانایی تشخیص عظمت و قدرت پروردگار – آشنایی با کوچ و مهاجرت پرندگان
روش تدریس		شگفتی طبیعت ، کوچ پرندگان ، عظمت پروردگار	
ابزار آموزش		توضیحی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی	
ایجاد انگیزه		کتاب ، تابلو ، رایانه ، اسلاید آموزشی	
فعالیت معلم		چند اسلاید از کوچ انسان ها و حیوانات اهلی پخش کرده و از بچه ها می خواهیم چشمان خود را بسته و فکر کنند که می خواهند کوچ کنند.	
فعالیت فراگیران		– معلم پس از گروه بندی از دانش آموزان می خواهد که درس جدید را باز کنند و هریک به تنهایی بخواند. – درس را معلم یکبار به آرامی می خواند. – معلم از دانش آموزان می خواهد که لغت های مشکل درس را پیداکنند و معنی نمایند. – در پایان معلم درس را جمع بندی می نماید.	
تکالیف خلاق		– فراگیران هریک به تنهایی درس را مطالعه می کنند. – فراگیران هنگام خواندن معلم به دقت به کتاب نگاه می کنند و گوش می دهند. – هریک از دانش آموزان لغت های جدید درس را پیدا کرده و منی ان را می گویند.	
– با کلمات جدید درس یک متن جدید درباره ی پرندگان و مشکلات کوچ آن ها به صورت انفرادی بنویسند.			

طرح درس روزانه : فارسی درس : سوم پایه تحصیلی : چهارم ابتدایی تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		
موضوع : راز نشانه ها مدت زمان : ۳۵ دقیقه		
اهداف درس	کلی	آشنایی با راه های افزایش قدرت تفکر و تعقل در زندگی
	جزئی	– آشنایی با قدرت تفکر در زندگی – افزایش ترغیب به بهره گیری از نیروی تفکر و تعقل در زندگی – آشنایی با نقش جمله در رساندن پیام
	واژه های جدید قدرت تفکر و تعقل ، کلمات هم آوا ، مهارت گوش دادن و فن بیان	
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، الگوی تفکر	
ابزار آموزش	کتاب ، تابلو	
ایجاد انگیزه	برای ایجاد انگیزه معلم با طرح یک چيستان درس را آغاز می کند.	
فعالیت معلم		فعالیت فراگیران
– معلم متن داستان را به صورت رسا و شیوا خوانده و پرسش و پاسخ را ادامه می دهد. – معلم به فراگیران می گوید کلمات و واژه های جدید و ... را مشخص نماید. – در ادامه درک مطلب و درست ، نادرست به صورت گروهی با هدف تثبیت آموخته ها انجام گردد. – در گام بعدی واژه آموزی با هدف فرآیند واژه های هم شکل با معنی متفاوت با مثال های مختلف در گروه ها با بیان معنای کلمات و به کار بردن آن ها در جمله سازی تمرین شود. – روان خوانی متن با هدف رعایت لحن و قواعد نگارشی توسط دانش آموزان انجام شود. – صندلی صمیمیت با هدف پرورش مهارت سخن گویی در جمع انجام شود. – شعر هم خوانی شده و مفهوم آن بیان شود.		– در بحث پرسش و پاسخ شرکت می کند و فعالیت در گروه خود را انجام می دهد و دوستانش را تشویق می کند. – مفهوم کلمات در واژه سازی را درک می کند و مثال می زند. در هم خوانی شعر شرکت می کند.
تکالیف خلاق		– املاء کلمه ی گم شده با هدف افزایش دقت و تمرکز انجام شود. – شعر حفظ شود.

طرح درس روزانه : فارسی درس : چهارم پایه تحصیلی : چهارم ابتدایی تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر			
موضوع : ارزش علم مدت زمان : ۳۵ دقیقه			
اهداف درس	کلی	آشنایی فراگیران با ارزش علم و علم آموزی	
	جزئی	– آشنایی با نحوه ی به کارگیری علم در زندگی – آشنایی با طوفان به عنوان یک بلای طبیعی	
روش تدریس		الگوش پیش سازمان دهنده ، سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بارش مغزی	
ابزار آموزش		فیلم ، لب تاب ، کتاب ، ماژیک ، تخته	
ایجاد انگیزه		ابتدا با کیف حاوی لب تاب وارد کلاس می شویم و پس از انجام کارهای مقدماتی فیلمی در ارتباط با درس پخش می کنیم.	
فعالیت معلم		فعالیت فراگیران	
– معلم ابتدا هدف های آموزشی درس را برای دانش آموزان مشخص می کند و سپس معلم سعی می کند تا تجارب گذشته دانش آموزان را یاد آوری کند به این ترتیب مطالب گفته شده را به صورت تیترو پای تابلو می نویسد. – معلم فیلم را پخش می کند و در ضمن آن با سخنرانی و شیوه ی پرسش و پاسخ از دانش آموزان سوالاتی می پرسد تا با استفاده از دانش آموزان به فهم مطالب جدید کمک کند. – در این مرحله معلم با استفاه از پیوند و ارتباط بین تجارب قبلی دانش آموزان و مطالب جدید با استفاده از روش های خلاصه کردن سعی می کند دانش آموزان را به فهم مشترکی در مورد مطالب درس جدید برسند		– دانش آموزان به گفته های معلم خود گوش می دهند و خاطرات خود را از دریا می گویند به این ترتیب دانش آموزان منتظر پخش فیلم هستند. – دانش آموزان در باره ی فیلم به اظهار نظر می پردازند و به پرسش های معلم با دقت پاسخ می دهند. – بعد از روخوانی از روی درس جدید چکیده ی نکات را بلند بلند می خوانند و نظرات خود را می گویند. – در این مرحله موضوع محوری درس در اذهان دانش آموزان نقش بسته و همه ی آن ها به فهم مشترکی در مورد ارزش علم رسیده اند.	
تکالیف خلاق		– دانش آموزان تعدادی حدیث در باره ی ارزش علم و علم آموزی پیدا کرده و در برگه ای بنویسند و در جلسه آینده تحویل بدهند.	

طرح درس روزانه : فارسی		درس : پنجم		پایه تحصیلی : چهارم ابتدایی	
				تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر	
موضوع : رهایی از قفس				مدت زمان : ۳۵ دقیقه	
اهداف درس		کلی		آشنایی دانش آموزان با تفکر خلاق ، مشورت و کاربرد آن در زندگی	
		جزئی		- آشنایی با مولوی و آثار وی - توانایی مشورت با افراد شایسته - آشنایی دانش آموزان با تفکر خلاق ، مشورت و کاربرد آن در زندگی	
واژه های جدید		مولوی ، تفکر خلاق ، مشورت			
روش تدریس		ایفای نقش			
ابزار آموزش		عکس ، لوازم نمایش ، معما ، چوب کبریت			
ایجاد انگیزه		برای ایجاد انگیزه عکس طوطی ، بازرگان و وسایل نمایش را به بچه ها نشان می دهیم.			
فعالیت معلم		فعالیت فراگیران			
		- معلم دانش آموزان را به گروه های چهار نفره تقسیم می کند و معما های چوب کبریت را به آن ها می دهد. - از بچه ها می خواهد که به صورت گروهی معما را حل کند. - سپس پنج دانش آموز را به جلوی کلاس آورده و جواب هر معما را به یکی از آن ها می دهیم و همچنین کاغذی که روی آن نوشته شده « من جواب معما را می دانم » و از آن ها می خواهیم پشت به دانش آموزان بایستند. - پس از اینکه دانش آموزان بر روی معما فکر کردند از دانش آموزان می خواهیم که برگردند. معلم از فراگیری می خواهد که متن درس را با دقت بخواند. - سپس از دانش آموزان می خواهد که نمایش طوطی و بازرگان را اجرا نمایند. - بعد معلم داستان طوطی و بازرگان را به اتفاقات قبلی ربط می دهد.			
		تکالیف خلاق			
		- فراگیران خلاصه ی نمایشی را که اجرا کرده اند بنویسند.			

طرح درس روزانه : فارسی		درس : ششم		پایه تحصیلی : چهارم ابتدایی	
تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر					
موضوع : ارزش علم		مدت زمان : ۳۵ دقیقه			
اهداف درس	کلی	آشنایی فراگیران با داستان آرش کمانگیر			
	جزئی	- آشنایی با ویژگی های آرش کمانگیر - همانند سازی زندگی خود با آرش کمانگیر - علاقه نشان دادن به آرش کمانگیر			
واژه های جدید	آرش کمانگیر				
روش تدریس	قصه گوی ، پرش و پاسخ ، اجرای نمایش ، فیلم و انیمیشن				
ابزار آموزش	ماژیک ، تخته ، کتاب درسی ، فیلم				
ایجاد انگیزه	برای ایجاد انگیزه معلم با طرح یک پرسش آغاز می کند: آرش کمانگیر کیست ؟				
فعالیت معلم		فعالیت فراگیران			
		- معلم ابتدا دانش آموزان را گروه بندی می کند و برای آن ها اسم هایی از قبیل آرش ، رستم ، زال ، سیاوش انتخاب می کند.			
		- معلم برای دانش آموزان فیلم کوتاهی از آرش پخش می کند و سپس از آن ها می خواهد که در گروه های خود مشورت کنند و علت پخش فیلم را بیان کنند.			
		-معلم دانش آموزان را ساکت کرده و درس را با توصیف آرش کمانگیر و اینکه چه اتفاقاتی در دوران زندگی اش افتاده شروع می کند.			
تکالیف خلاق					
		- معلم از دانش آموزان می خواهد یک نقاشی در باره ی آرش کمانگیر بکشند.			

طرح درس روزانه : فارسی درس : هفتم پایه تحصیلی : چهارم ابتدایی تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		
موضوع : مهمان شهر ما		مدت زمان : ۳۵ دقیقه
اهداف درس	کلی	آشنایی فراگیران با رسم مهمان نوازی ایرانی
	جزئی	– آشنایی با مفهوم انتظار – تقویت گرایش عاطفی نسبت به شخصیت مقام معظم رهبری – آشنایی با ابزارهای انسجام متن
واژه های جدید		مهمان نوازی ، انتظار ، ابزار انسجام متن
روش تدریس		سخنرانی ، دریافت مفهوم
ابزار آموزش		ماژیک ، تخته
ایجاد انگیزه		برای ایجاد انگیزه با طرح یک سوال شروع می کنیم : مهمان نوازی یعنی چه و به چه کسی مهمان نواز گفته می شود.
فعالیت معلم		فعالیت فراگیران
– معلم ابتدا از دانش آموز می خواهد که متن را بخواند و پس از آن رفتارهای مورد انتظار معلم را به خوبی و با دقت انجام دهند. سپس معلم یک سوال را ایجاد می کند. اگر شخص بسیار عزیز و دانشمندی برای مدت کوتاهی مهمان شما باشد برای او چکار می کنید؟ – معلم جمله ی برگزیده ی هر گروه را روی تخته می نویسد و یک جمله ها برای دانش آموزان خوانده می شود. – در این مرحله معلم به جمع بندی نظرات می پردازد و دو جمله ی برتر را انتخاب می کند.		– دانش آموزان با دقت متن را روخوانی کرده و رفتارهای مورد انتظار معلم را انجام می دهند. – دانش آموزان به دقت به سوال معلم گوش می دهند و پاسخ های گوناگونی را در گروه خود تولید می کنند. – دانش آموزان در باره ی هر جمله نظر خود را بیان می کنند.
تکالیف خلاق		– دانش آموزان خاطره ای از مهمان نوازی خود را بنویسند و به کلاس ارائه دهند.

طرح درس روزانه : فارسی		درس : دهم		پایه تحصیلی : چهارم ابتدایی	
		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر			
موضوع : باغچه ی اطفال				مدت زمان : ۳۵ دقیقه	
اهداف درس		کلی	آشنایی فراگیران با مشاهیر علمی مانند جبار باغچه بان		
		جزئی	- آشنایی با شخصیت و زندگی جبار باغچه بان - تقویت پشتکار و صبر و شکیبایی		
واژه های جدید		باغچه ی اطفال ، کودکانستان			
روش تدریس		پرسش و پاسخ ، مکاشفه ای ، بحث گروهی			
ابزار آموزش		کتاب ، تابلو			
ایجاد انگیزه		ابتدا با کیف حاوی لب تاب وارد کلاس می شویم و پس از انجام کارهای مقدماتی فیلمی در ارتباط با جبارباغچه بان پخش می کنیم.			
فعالیت معلم			فعالیت فراگیران		
			- بعد از سلام و احوال پرسی ابتدا فهرستی از انواع رفتارهای فردی و اجتماعی را پای تابلو نوشته تا با توجه به وجه شباهت آن ها یعنی خدمت به خلق بچه ها آن را حدس بزنند.		
			- متن درس را به صورت رساو شیوا خوانده و پرسش و پاسخ و گفت و گو داشته و به این هدف که هر فرد با تلاش و امید به خدا به اهداف خود می رسد.		
			- با کمک گروه ها ، کلمات و واژه های جدید و کلمات دارای ارزش املايي و هم خانواده و مخالف را مشخص کنید.		
- در ادامه درک مطلب ، درست و نادرست به صورت گروهی ب هدف تثبیت آموخته ها انجام شود.					
- در گام بعدی بیاموز و بگو با هدف آشنایی با اجزای جمله توضیح داده شده و با چند مثال بررسی شود.					
- روان خوانی با هدف رعیات لحن و قواعد نگارشی توسط دانش آموزان انجام شود.					
- شعر هم خوانی شود و مفهوم آن بیان شود.					
تکالیف خلاق					
- دانش آموزان بچه هایی که مشکل شنوایی یا بیانی دارند ببینند و نحوه ی خواندن و نوشتن آن ها را از نزدیک نگاه کنند.					

طرح درس روزانه : فارسی درس : یازدهم پایه تحصیلی : چهارم ابتدایی تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		
موضوع : فرمانده دل ها		مدت زمان : ۳۵ دقیقه
اهداف درس	کلی	- آشنایی فراگیران با چهره ماندگار شهدا
	جزئی	- تقویت روحیه ی وطن پرستی و دفاع از میهن - آشنایی با حماسه دفاع مقدس به ویژه شهید حسن خرازی - تقویت درک متن
واژه های جدید		چهره های ماندگار - دفاع از میهن - دفاع مقدس - حسن خرازی
روش تدریس		مشارکت گروهی
ابزار آموزش		کتاب - تابلو
ایجاد انگیزه		برای ایجاد انگیزه معلم سوالاتی درباره ی دفاع مقدس مطرح می کند.
فعالیت معلم		فعالیت فراگیران
فعالیت معلم		- معلم ابتدا در باره ی دفاع مقدس توضیحاتی داده و از دانش آموزان می خواهد یک بار متن را به صورت کامل مطالعه کنند. - کاربرد مربوط به درس را توزیع می کنیم و اجازه می دهیم اعضای گروه مشورت کنند. - بعد پاسخ های صحیح را ارائه کرده و هر دانش آموز برگه ی خود را با برگه ای که در گروه پر شده مقایسه می کند. - پس از فعالیت گروهی و روان خوانی درک مطلب به صورت گروهی پاسخ داده می شود. - با همفکری دانش آموزان کلمات دارای ارزش املایی درست مشخص می شود. - فعالیت روان خوانی به جهت تثبیت خواندن متن های طولانی مد نظر است. - در آخر با چندین مثال مفهوم ترکیب کار می گردد.
تکالیف خلاق		- فراگیران متن درس را به دقت مطالعه می کنند. - اعضای گروه با بحث و پرسش و پاسخ به سوالات پاسخ می دهند. - فراگیران برگه های خود را با برگه های گروه مقایسه می کنند. - فراگیران با توجه کلمات مورد نظر را پیدا کنند. - فعالیت روان خوانی توسط تک تک دانش آموزان صورت می گیرد.
تکالیف خلاق		- درباره ی یکی از شهیدان دفاع مقدس و خاطره ای از او گزارشی تهیه کنند.

طرح درس روزانه : فارسی درس : دوازدهم پایه تحصیلی : چهارم ابتدایی تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		
موضوع : اتفاق ساده مدت زمان : ۳۵ دقیقه		
اهداف درس	کلی	-آشنایی با روش شعر خواندن و درک مطلب
	جزئی	-تقویت مهارت خواندن و درک متن - آشنایی با نحوه ی نقل رویداد های قصه -آشنایی با گسترش گروه اسمی در جمله
واژه های جدید	اتفاق ساده - جبهه ی جنوب	
روش تدریس	سخنرانی ، بدیعه پردازی	
ابزار آموزش	کتاب ، تابلو	
ایجاد انگیزه	برای ایجاد انگیزه معلم سوالاتی در مورد جبهه بپرسد.	
فعالیت معلم		فعالیت فراگیران
-معلم ابتدا در مورد جبهه توضیحاتی ارائه می دهد و سپس شعر را برای دانش آموزان می خواند . - از دانش آموزان خواسته می شود که شعر را به لحن مناسب بخوانند. - با کمک گروه ها ، کلمات و واژه های جدید و کلمات دارای ارزش املایی و هم خانواده و مخالف را مشخص کنید. - در ادامه درک مطلب ، درست و نادرست به صورت گروهی ب هدف تثبیت آموخته ها انجام شود. - مفهوم اجزای جمله را در دانش زبانی درک می کند و به مثال ها پاسخ می دهد		-فراگیران متن درس را به دقت مطالعه کنند. -اعضای گروه با بحث و پرسش و پاسخ به سوالات پاسخ می دهند. - فراگیران یک توصیف زیبا از رزمنده ارائه دهند. -از آن ها خواسته شود که اگر رزمنده بودند چه حسی داشتند.
		تکالیف خلاق -رزمنده را مانند کتابی تصور کنند و بگویند چه شباهتی میان کتاب و رزمنده است.

طرح درس روزانه : فارسی درس : سیزدهم پایه تحصیلی : چهارم ابتدایی تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		
موضوع : لطف حق مدت زمان : ۳۵ دقیقه		
اهداف درس	کلی	- آشنایی فراگیران با اعتماد و توکل بر خدا در زندگی
	جزئی	- آشنایی با شاعر بزرگ پروین اعتصامی - افزایش درک متن - آشنایی با نشانه های بعد و سپس
واژه های جدید	پروین اعتصامی ، توکل	
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، بحث گروهی	
ابزار آموزش	کتاب ، تابلو	
ایجاد انگیزه	با ایجادیک سوال (چرا خدا را دوست داریم ؟) انگیزه بچه ها را تحریک می کنیم.	
فعالیت معلم		فعالیت فراگیران
-معلم پس از گروه بندی و ایجاد سوال باعث می شود که دانش آموزان وارد بحث و مشورت با یکدیگر شوند سپس نماینده هر گروه نتیجه گروه خود را ارائه می دهد. - متن شعر را خوانده و در باره ی مفهوم هر بیت به بحث و گفت و گو می پردازد. - با کمک گروه ها کلمات و واژه های جدید و را مشخص می کنند. - روخوانی و روان خوانی شعر با هدف رعایت لحن و قواعد نگارشی توسط دانش آموزان انجام می شود.		-فراگیران گوش می دهند و با علاقه در گوه خود به مشورت می پردازند. -فراگیران کلمات جدید ، متضاد ، و...با همکاری پیدا می کنند. - فراگیران به روخوانی و روان خوانی شعر می پردازند.
		تکالیف خلاق
		-املاء کلمه ی گم شده - آنچه از متن درس را درک کرده اند در دو یا سه بند به صورت داستان ارائه دهند.

طرح درس روزانه : فارسی درس : چهاردهم پایه تحصیلی : چهارم ابتدایی تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		
موضوع : ادب از که آموختی مدت زمان : ۳۵ دقیقه		
اهداف درس	کلی	آشنایی فراگیران با اخلاق و کاربرد آن در زندگی
	جزئی	- آشنایی با آداب زندگی و مفاهیم اخلاقی - آشنایی دانش آموزان با اجزای جمله - آشنایی با بند نتیجه گیری
واژه های جدید	آداب زندگی ، مفاهیم اخلاقی	
روش تدریس	تدریس اعضای گروه ، بحث گروهی	
ابزار آموزش	کتاب ، تابلو	
ایجاد انگیزه	برای ایجاد انگیزه دانش آموزان به بیان مسائل اخلاقی خود می پردازند.	
فعالیت معلم		فعالیت فراگیران
- معلم دانش آموزان را گروه بندی می کند و از دانش آموزان می خواهد که از طریق تکرار تدریس در گروه به فهم و یادگیری هرچه بیشتر خود کمک نمایند. - معلم متن درس را می خواند و در باره ی مفهومی که از شعر برداشت می شود با دانش آموزان گفت و گو می کند. - در گام بعدی ازوم وجود فعل در جمله با جملات کامل و ناقص بررسی می شود. - روان خوانی متن و شعر انجام می شود.		- دانش آموزان پس از تدریس گروهی به بحث و گفت و گو در باره ی ابیات شعر می پردازند. - فراگیران با دقت و توجه کلمات جدید و هم خانواده و را پیدا می کنند.
		تکالیف خلاق
		-انجام املای تویی

طرح درس روزانه : فارسی درس : پانزدهم پایه تحصیلی : چهارم ابتدایی تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		
موضوع: شیر و موش مدت زمان : ۳۵ دقیقه		
اهداف درس	کلی	- آشنایی فراگیران با شعر و درک مفهوم
	جزئی	- تقویت مهارت خواندن شعر با رعایت لحن - گسترش دایره واژگان با فرایند واژه سازی - آشنایی با چگونگی پایان قصه
واژه های جدید	واژه سازی ، شعر ، درک مفهوم	
روش تدریس	ایفای نقش ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی	
ابزار آموزش	کتاب ، تابلو	
ایجاد انگیزه	برای ایجاد انگیزه درس را با اجرای نمایش آغاز می کنیم.	
فعالیت معلم		فعالیت فراگیران
- معلم پس از گروه بندی اکثر بچه ها را برای ایفای نقش انتخاب می کند. بعد از اجرای نمایش با توجه به رخدادهای نمایش سوالاتی از دانش آموزان می پرسد و آنان را در زمینه اهداف مورد نظر هدایت می کند. - سپس توضیحات کاملی در باره ی محتوای درس و مطالب ارزنده اخلاقی به بچه ها می دهد. - متن شعر را به صورت رسا خوانده و به پرسش و پاسخ می پردازد - با کمک دانش آموزان کلمات جدید و را می یابد. - در گام بعدی واژه آموزیبه صورت افزودن زار همرا با مثال های مختلف توضیح داده می شود. - مرحله ی بعد نحوه ی ارائه قصه در صندلی صمیمت با حضور دانش آموزان با هدف یادگیری قصه گویی و صحبت در میان جمع انجام می شود. - روان خوانی شعر با هدف رعایت لحن و قواعد نگارشی توسط دانش آموزان انجام می شود. - شعر هم خوانی شده و مفهوم آن بیان می شود.		-در انجام نقش برطبق هدف درس اهمیت می دهند - در نتیجه گیری در مورد نمایش نظر می دهند. - در بحث و پرسش و پاسخ شرکت می کنند و فعالیت در گروه خود را انجام می دهند. - مفهوم افزودن پسوند زار را درک می کنند. در هم خوانی شعر شرکت می کنند.
		تکالیف خلاق
		-املا به صورت املا کلمه گم شده - آنچه از متن شعر درک کرده اند در دو یا سه بند بنویسند.

طرح درس روزانه : فارسی درس : شانزدهم پایه تحصیلی : چهارم ابتدایی تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		
موضوع : پرسشگری مدت زمان : ۳۵ دقیقه		
اهداف درس	کلی	-آشنایی فراگیران با زندگی ابوریحان بیرونی
	جزئی	-آشنایی با ویژگی های ابوریحان بیرونی - آشنایی با فواید یافتن پاسخ سوال های خود
واژه های جدید	ابوریحان بیرونی ، پرسش	
روش تدریس	تصویر خوانی ، پرسش و پاسخ ، همیاری و مشارکت ، بحث و گفت و گو ، توضیحی	
ابزار آموزش	کتاب راهنما معلم ، مازیک ، تابلو ، کتاب	
ایجاد انگیزه	برای ایجاد انگیزه می خواهیم اگر دانش آموز حدیثی در مورد علم و علم آموز می داند بیان کند.	
فعالیت معلم		فعالیت فراگیران
-ابتدا معلم از دانش آموزان می خواهد که کتاب های خوانداری خود را باز کنند و هریک ۳ خط را از روی درس بخوانند . سپس تمرین درست و نادرست را از طریق فرایند پرسش و پاسخ حل می نماید. - در تمرین بعدی معلم بعد از توضیح اجزا و نمودار جمله از دانش آموزان می خواهد با همکاری در گروه ها جواب تمرین را پیدا کنند و در گروه بازگو کنند. - در آخر دانش آموزان شعر را با هم می خوانند و آن را برای جلسه بعد حفظ می کنند		-دانش آموزان فعالیت های خواسته شده معلم را با دقت و هوشیاری انجام می دهند.
		تکالیف خلاق
		-از دانش آموزان خواسته می شود که تحقیقی در باره ی زندگی نامه ابوریحان بیرونی انجام دهند.

طرح درس روزانه : فارسی درس : هفدهم پایه تحصیلی : چهارم ابتدایی تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		
موضوع : مدرسه هوشمند		مدت زمان : ۳۵ دقیقه
اهداف درس	کلی	-آشنایی فراگیران با کاربرد فناوری
	جزئی	-آشنایی با کاربرد فناوری در زندگی - آشنایی با واژگان با فرایند(بین + نده) -انشاء نویسی کامل
واژه های جدید		فناوری ، انشاء نویسی ، سخن گفتن متناسب با مخاطب
روش تدریس		مدل علمی ، بحث گروهی ، بارش مغزی
ابزار آموزش		کتاب ، تابلو ، فیلم
ایجاد انگیزه		برای ایجاد انگیزه فلیمی در باره ی رایانه پخش می کنیم.
فعالیت معلم		فعالیت فراگیران
-پس از گروه بندی توسط معلم موضوعی تعیین می شود که مطالب آن کاملا در درس نباشد ولی بچه ها تا حدودی با آن آشنا باشند. - با نشان دادن قسمتی از یک فیلم یا عکس در باره ی رایانه ، کاربرد های مهم آن را مطرح می کنیم. - متن درس به صورت رسا و شیوا خوانده می شود و در باره ی مفهومی که از هر بیت برداشت می شود بحث و گفت و گو می کنیم. - در گام بعدی فرایند واژه سازی (نده) را به این فعل با مثال های مختلف تفهیم می کنیم.		-فراگیران گوش می دهند و با علاقه در گروه خود به مشورت می پردازند و جمع بندی خود را ارائه می دهند. - در این مرحله دانش آموزان با ایده و خلاقیت نظرات خود را توسط نماینده بیان می کنند.
تکالیف خلاق		-املا جملات خالی -در باره ی رایانه و تاثیر آن در زندگی تحقیقی انجام دهند و به کلاس ارائه دهند.