

نام درس : نوشتاری	باسمه تعالی	شماره ی دانش آموزی:
نام و نام خانوادگی:		زمان : ۴۵ دقیقه کلاس : چهارم
نام پدر:		تاریخ

۱ . جمله های زیر را با کلمه ی مناسب تکمیل کن.

(توان ، نقص ، مشتاقانه ، اقیانوس ، معذرت ، استقبال)

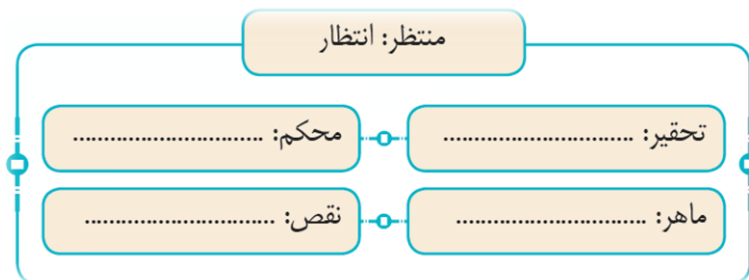
الف - هریک از ما لحظه شماری می کردیم که روز کی می رسد؟!

ب - حاکم به هوش و فهم پسر آفرین گفت و مرد از او خواست.

پ - برخی از شوق می گریستند و جمعی گوش می دادند.

ت - در بدن آرش هیچ و عیبی نبود.

۲- مانند نمونه کامل کن.



۳- با توجه به معنی جمله ها، کلمه ی مناسب را انتخاب کن.

وقتی که جوجه ها از تخم بیرون می آیند، پدر و مادر به آن ها می دهند. (قضا - غذا)

دانش آموزان در مدرسه مشغول ورزش بودند. (حیات- حیات)

پایه و همه ی گفت وگوها، توانایی علمی دانش آموزان است. (اثاث- اساس)

۴- معنی کلمه هایی که زیر آن ها خط کشیده شده را در داخل کمانک بنویس.

- تورانیان پیشنهاد دادند پهلوانی ایرانی تیری به سوی خاور پرتاب کند. ()

- هریک از نقاشی ها زیبایی خودش را داشت و داوری میان آن ها دشوار بود. ()

۵- منظور از جمله ی «آری، آری جان خود در تیر کرد آرش کار صدها صدهزاران تیغه ی شمشیر کرد آرش» چیست؟

۶. در جمله ی زیر، حرف ربط را پیدا کن و دور آن را خط بکش.

بازرگان طوطی خود را بسیار دوست داشت و در این فکر بود که برای او هم سوغاتی گران بهایی بیاورد.

۷. جمله های زیر را به ترتیب رویداد، شماره گذاری کن.

- گنجشک توی دلش گفت: «به به، چه غذای لذیذی!»
- ولی ناگهان باران تندی شروع به باریدن کرد.
- ۱ پروانه ی زیبایی در باغ، دور گلی می چرخید.
- گنجشک و پروانه، از ترس خیس شدن، به زیر درختی پناه بردند.
- در این هنگام، گنجشکی او را دید.
- آن دو درباره ی باران و خیس شدن با هم صحبت کردند و دوست شدند.

۸. خلاصه ی داستان روباه و زاغ را در زیر بنویس.



نظر معلم:

