

آزمون نوبت دوم فارسی و نگارش کلاس چهارم (۲)

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	باتوجه به متن زیر، دو دسته بندی انجام دهید. ((وقتی بهار طبیعت را به گل های آبی، بنفش و قرمز آراسته می کند؛ پرندگانی مثل عقاب و قرقی و شاهین نیز از سفر بازمی گردند.)) 	
۲	با حروف درهم ریخته ی داخل تصویر چهار کلمه بسازید.  () ، () () ، ()	
۳	با پر کردن یک مربع درهم سوال، پاسخ را مشخص کنید. ❖ املای کدام کلمه صحیح است؟ الف : اثاس ☐ ب : تأمین ☐ ج : انتظار ☐ د : میصاق ☐ ❖ هم خانواده ی کلمه ی ارث کدام یک از موارد زیر است؟ الف : تاثیر ☐ ب : ارثیه ☐ ج : موثر ☐ د : اثر ☐ ❖ در مصرع ((قیامت می کند، این قد و قامت)) حرف پیوند کدام است؟ الف : می کند ☐ ب : قد ☐ ج : این ☐ د : و ☐ ❖ هم معنی کلمه ی ((شفاهی)) در کدام یک از گزینه های زیر آمده است؟ الف : شنیداری ☐ ب : دیداری ☐ ج : کرداری ☐ د : گفتاری ☐	
۴	کلمه ی مناسب را از داخل پرانتز جلوی هر جمله ، انتخاب کرده و در جای خالی قرار دهید. ★ دانشمندان دشمن و نادانی هستند. (جهل ، جمل) ★ پایه و همه ی گفت و گوهای شاگردان توانایی علمی است. (اثاث ، اساس)	
۵	جاهای خالی را با نوشتن عبارت یا جمله ی مناسب پر کنید. ❖ سفرنامه نوشته ای است که ❖ سراسر مردم کشور قیام کردند یعنی : ❖ قلعه ی آلموت تسخیر ناپذیر بود یعنی : ❖ روحانی مسجد فردی خوددار بود یعنی :	

ادامه سؤالات نوبت دوّم فارسی ونگارش کلاس چهارم (۲)

بارم	شرح سؤالات	ردیف
	در جمله ی زیر نقش هر یک از کلمات را تعیین کنید. ((میلاد کتاب را از روی میز برداشت.)) ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ جمله بالایی چند جزء اصلی دارد؟	۶
	در هر دسته کدام کلمه با بقیه متفاوت است دورش خط بکشید و پس از کنار هم قرار دادن آن ها یک مثل بنویسید. طلب - مطلوب - عالم - طالب بادب - باهوش - بامزه - بی عمل زنبور - شیر - زرافه - فیل اندوخت - بی عسل - آموخت - گفت سعدی - لقمان - مآند - جامی 	۷
	در جاهای خالی علائم نگارشی (، . : ؟ () ! ؛) مناسب را انتخاب و قرار دهید. روزی مبینا وزهرا و مریم در حیاط نشسته بودند مریم گفت امروز زنگ آخر کلاس می رویم	۸
	به ترتیب حروف الفباء مرتّب کنید. هوش - فم - دست نخورده - قهوه خانه - جاده - آفرین	۹
	از میان حروف ربط داده شده ؛ حرف ربط مناسب را انتخاب کرده و در جای خالی قرار دهید. (ولی ، و ، اما ، که ، زیرا) اسب سوار به رودخانه رسید، لباس از تنش درآورد به شنا مشغول شد گرمش شده بود.	۱۰

آزمون نوبت دوم فارسی و نگارش کلاس چهارم (۲)

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱۱	در جای خالی حروف مناسب قرار دهید. م ت د ل ن ی ر ن ش ا ب ع د ی	
۱۲	چهار ترکیب معنی دار با کلمات داخل قفس بسازید. 	
۱۳	کلمه ی مناسب را از میان کلمات داده شده انتخاب و در جاهای ی خالی قرار دهید. طغیان - باطل - ربّ جلیل - عشق - اندوه - عدل مادر حضرت موسی، به فرمان وی را به رود نیل انداخت و با و نگرانی به فرزندش نگاه کرد. در این هنگام وحی آمد: «نگران نباش! شیوه‌ی ما و بنده‌پروزی است. رود بدون فرمان ما نخواهد کرد. فرزندت را به ما بسپار».	
۱۴	بین هر گروه از کلمات (- یا ی) را به طوری که مناسبش باشد قرارداداده و دسته بندی کنید. موش، بازیگوش پنجه، صیاد کله، موش شاه، وحوش بیشه، خفته روز، دگر	
۱۵	دومورد از تفاوت متن علمی و ادبی را بیان کنید.	

ادامه سؤالات نوبت دوم فارسی و نگارش کلاس چهارم (۲)

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱۶	از میان کلمه های داده شده چهار کلمه را انتخاب کرده و در یک متن کوتاه به کار ببرید. ((گندم زار ، چشمه ، بیشه ، گنجشک ، درختان ، علف ، جنگل ، شیر))	
۱۷	بر اساس ماجرای طوطی و بازرگان داستان را به ترتیب شماره گذاری کنید. ☐ بازرگان به خانه ی خویش بازگشت. ☐ بازرگان با شرمندگی ماجر را برایش تعریف کرد. ☐ بازرگان ، طوطی را از پنجره ی خانه به باغ انداخت. ☐ طوطی درباره ی سوغاتی اش از بازرگان پرسید. ☐ بازرگان ، پیام طوطی اش را به طوطیان هندوستان داد. ☐ طوطی اش درست مثل همان طوطی شروع به لرزیدن کرد و در قفس افتاد. ☐ طوطی که از بند آزاد شده بود ، پرواز کرد و روی شاخه ی درخت نشست. ☐ با شنیدن حرف های بازرگان ، یکی از طوطیان بر خود لرزید و از بالای درخت افتاد.	
۱۸	درباره موضوع ((کتاب و کتاب خوانی)) به اختیار هشت تا چهارده سطر بنویسید.	