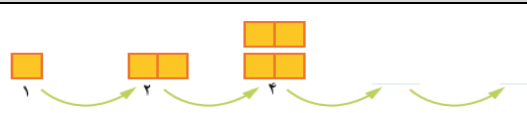
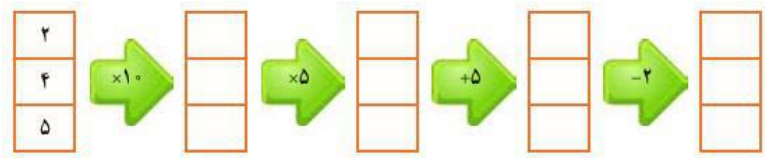
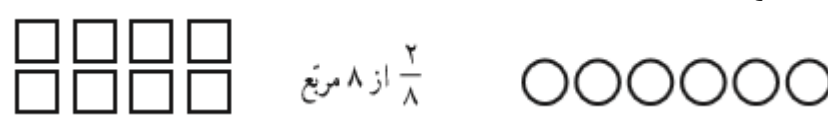
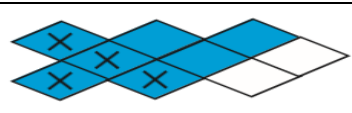
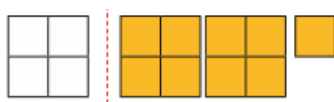
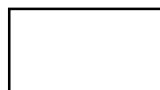
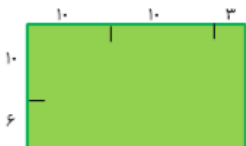


ردیف	سوالات																											
۱	الگو را با رسم شکل مناسب ادامه دهید زیر هر شکل تعداد مربع ها را نشان می دهد آن ها را کامل کنید. 																											
۲	جاهای خالی جدول روبرو را کامل کنید. <table border="1" data-bbox="228 591 770 725"><tr><td>طول ضلع مربع</td><td>۴</td><td>۶</td><td>۹</td><td></td><td></td></tr><tr><td>محیط مربع</td><td></td><td></td><td>۳۶</td><td>۲۰</td><td>۳۲</td></tr></table>	طول ضلع مربع	۴	۶	۹			محیط مربع			۳۶	۲۰	۳۲															
طول ضلع مربع	۴	۶	۹																									
محیط مربع			۳۶	۲۰	۳۲																							
۳	تساوی ها را کامل کنید. $۳۰۰۰۰۰+۲۰۰۰+۳۰+۸ = \dots\dots\dots$ $۸۲۶۰۰۴ = \dots\dots\dots$																											
۴	ماشین های ورودی و خروجی را کامل کنید. 																											
۵	برای جمع روبرو یک مسئله بنویسید و حاصل را بدست آورید. $۹۲۰+۶۸۰ = \dots\dots\dots$ مسئله:																											
۶	با توجه به عدد (۲۵۲۰۳۱۶۰) به سوال زیر پاسخ دهید. ۱-این عدد چند رقمی است؟ ۲-ارزش بزرگترین رقم این عدد چیست؟ ۳-رقم صدگان آن چند است؟ ۴-عدد را در جدول ارزش مکانی زیر نشان دهید. <table border="1" data-bbox="220 1464 1003 1621"><tr><th colspan="3">میلیون</th><th colspan="3">هزار</th><th colspan="3"></th></tr><tr><th>صدگان</th><th>دهگان</th><th>یکان</th><th>صدگان</th><th>دهگان</th><th>یکان</th><th>صدگان</th><th>دهگان</th><th>یکان</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	میلیون			هزار						صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان									
میلیون			هزار																									
صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان																				
۷	شکل ها را با توجه به کسر داده شده رنگ کنید.  $\frac{2}{8}$ از ۸ مربع $\frac{3}{6}$ از ۶ دایره																											
۸	حاصل کسرها را بدست آورید. $۳ \times \frac{2}{5} =$ $۴ \times \frac{2}{10} - \frac{1}{5} =$																											
۹	برای شکل روبرو یک تفریق کسر بنویسید. 																											

صفحه (۱) ادامه سوالات در صفحه بعد

ردیف	سوالات															
۱۰	<p>با توجه به واحدهای داده شده عدد مخلوط مربوط به هر شکل را بنویسید</p> <div><div><p>.....</p></div><div><p>.....</p></div></div>															
۱۱	<p>$\frac{2}{7}$ محصول توت فرنگی استان کردستان به استان همدان و $\frac{1}{7}$ آن به استان ایلام صادر می شود. چه کسری از این محصول به این استان ها صادر می شود؟ جواب:</p>															
۱۲	<p>حاصل جمع و تفریق های زیر را بدست آورید.</p> <div><div>$\frac{7}{8} + \frac{1}{8} =$</div><div>$\frac{9}{13} - \frac{5}{13} =$</div><div>$\frac{1}{3} + \frac{5}{12} =$</div><div>$\frac{1}{6} - \frac{1}{12} =$</div></div>															
۱۳	<p>برای کسرهای داده شده یک کسر مساوی بنویسید.</p> <div><div>$\frac{2}{5} = \frac{\quad}{15}$</div><div>$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{4}$</div></div>															
۱۴	<p>مقایسه کنید و علامت $<=>$ بگذارید</p> <div><div>$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{8}{14}$</div><div>$\frac{3}{11} \bigcirc \frac{9}{33}$</div><div>$9657 \bigcirc 9649$</div><div>$6730042 \bigcirc 6987538$</div></div>															
۱۵	<p>برای محور روبرو یک جمع کسر مناسب بنویسید.</p> <div><p>.....</p></div>															
۱۶	<p>بزرگترین عدد پنج رقمی بدون تکرار چند است؟ بنویسید.</p>															
۱۷	<p>کسرهای روبرو را ساده کنید.</p> <div><div>$\frac{18}{30} =$</div><div>$\frac{12}{16} =$</div></div>															
۱۸	<p>ثلث و ربع هریک از شکل های زیر را مشخص کرده و رنگ بزنید.</p> <div><div><p>ربع</p></div><div><p>ثلث</p></div></div>															
۱۹	<p>با کامل کردن شکل روبرو حاصل ضرب 16×33 را بدست آورید.</p> <div></div>															
۲۰	<p>حاصل ضرب را بدست آورید.</p> <div><div>$\begin{array}{r} 83 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$</div><div><table><tr><td></td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>×</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="3"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table><div><div>→ 3×25</div><div>→ 1×25</div></div></div></div>		2	5	×	1	3	<hr/>								
	2	5														
×	1	3														
<hr/>																

☐ نیاز به تلاش بیشتر
 ☐ قابل قبول
 ☐ خوب
 ☐ خیلی خوب
 نظر آموزگار از امتحان دانش آموز: