

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام درس: ریاضی پایه چهارم مدت آزمون: ۴۵ دقیقه	باسمه تعالی	
	بهترین علم آن است که مفید باشد. حضرت علی (ع)	ردیف
	<p>۱ درست‌ی یا ندرستی جملات زیر را با علامت ص یا غ مشخص کنید.</p> <p>(الف) اولین رقم از سمت چپ هر عدد بیش‌ترین ارزش مکانی را دارد. ☐ ص ☐ غ</p> <p>(ب) گستره‌ی عدد ۸۰۵۲۶۸ می‌شود: ۸۰۰۰۰۰+۲۰۰۰+۵۰۰+۶+۸. ☐ ص ☐ غ</p> <p>(ج) عدد ۶۳۲۷ هم بر ۳ و هم بر ۲ بخش‌پذیر می‌باشد. ☐ ص ☐ غ</p> <p>(د) در راهبرد حل مسئله می‌توانیم با تبدیل کردن مسئله به مسئله‌های کوچکتر مساله را ساده و قابل فهم کنیم. ☐ ص ☐ غ</p>	۱
	<p>۲ گزینه مناسب را با دقت انتخاب کنید.</p> <p>(الف) در الگوی عددی مقابل عدد بعدی کدام است؟ ☐ ۳۰ (۱) ☐ ۲۸ (۲) ☐ ۳۱ (۳) ☐ ۳۶ (۴) و ۱۵ و ۷ و ۳ و ۱؟</p> <p>(ب) کدام دسته از کسرهای زیر مساوی هستند؟ ☐ $\frac{۸}{۱۵} = \frac{۳۵}{۶۰}$ (۱) ☐ $\frac{۳}{۴} = \frac{۷}{۸}$ (۲) ☐ $\frac{۳}{۴} = \frac{۹}{۱۲}$ (۳) ☐ $\frac{۳}{۸} = \frac{۲}{۵}$ (۴)</p> <p>(ج) کدام رابطه در مورد تقسیم مقابل صحیح است؟</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r} ۲۸۰۵ \\ ۴ \overline{) ۲۸۰۵} \\ \underline{۷۰۱} \end{array}$ </div> <div> ☐ $۲(۲۸۰۵ + ۷۰۱) \times ۱$ (۱) ☐ $(۷۰۱ \times ۴) + ۱$ (۲) ☐ $(۴ \times ۲۸۰۵) - ۱$ (۳) ☐ $(۱ \times ۷۰۱) + ۴$ (۴) </div> </div> <p>(د) ۷ میلی‌متر بعد از ۷ سانتی‌متر را چگونه مینویسیم؟ ☐ $۷\frac{۷}{۱۰}$ میلی‌متر (۱) ☐ $۷\frac{۳}{۱۰}$ سانتی‌متر (۳) ☐ $۷\frac{۷}{۱۰}$ سانتی‌متر (۲) ☐ $۷\frac{۳}{۱۰}$ میلی‌متر (۴) </p>	۲

۳

جاهای خالی را کامل کنید.

الف) ماشین محیط یاب شکل را با توجه به هر ضلع آن بدست می آورد.

ب) خمس عدد ۳۰ و ربع عدد ۳۲ است.

ج) در جمع و تفریق هایی که مخرج کسرها با هم مساوی نیست ابتدا باید را یکی کرده و سپس حاصل را بدست آوریم.

د) $\frac{13}{15}$ برابر است با تا $\frac{1}{15}$

۴

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱- عددی وارد ماشین ورودی - خروجی $\times 8$ شده است و عدد ۵۶ خارج شده است آن عدد چند است؟

-۳

۲- کسر زیر را روی شکل نشان دهید.

$$4 \times \frac{3}{5}$$

۳- در جای خالی چه عددی قرار دهیم که رابطه ی روبه رو صحیح باشد؟

$$8 \times 4 > \boxed{} \times 7$$

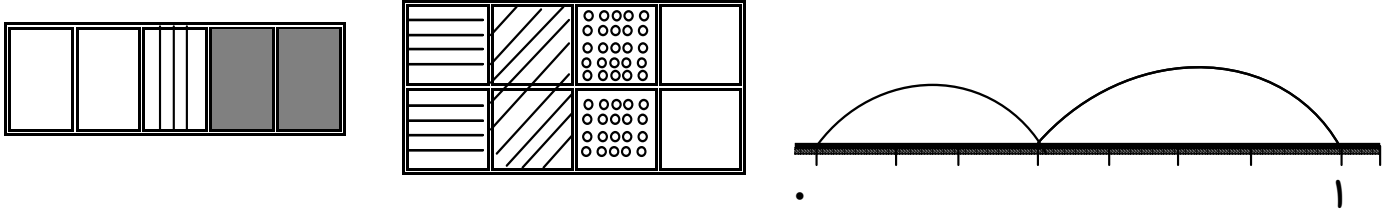
۴- عددهای ۹۷۸، ۱۲۴۵، ۳۹۷۰ را به صورت تقریبی روی محور نشان دهید.

۵- حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.

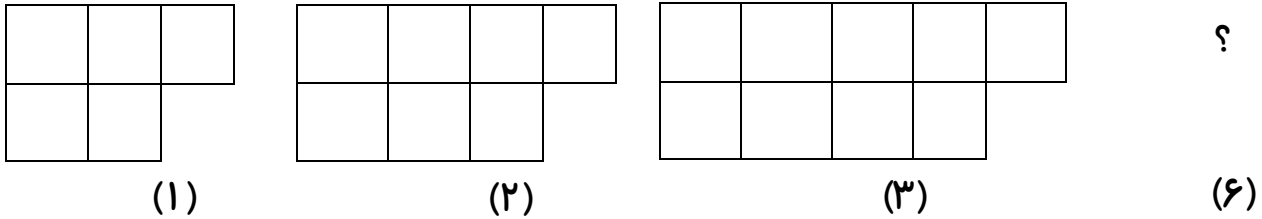
$$\left(4 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10}\right) =$$

$$2 \times \frac{4}{12} - \frac{1}{6} =$$

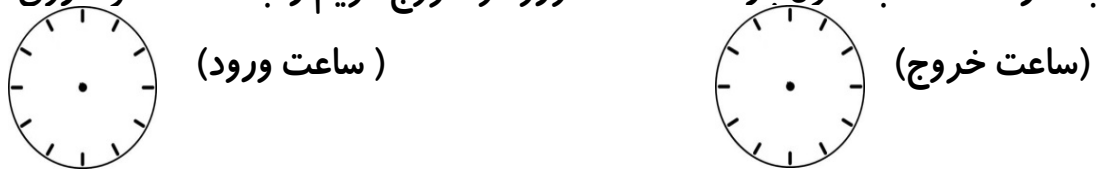
۵ جمع و تفریق یا ضرب مناسب با هر شکل را نوشته و سپس حاصل هر یک را بنویسید.



۶ الگوها را با یک راه حل مناسب ادامه داده و تعداد مربع های شکل ششم را بدست آورید.



۷ مریم سه ربع مانده به ساعت پنج از منزل خارج شد تا به مغازه ی لوازم التحریر فروشی برود و یک ربع بعد از ساعت ۷ به منزل بازگشت ساعت ورود و خروج مریم را به عدد مخلوط روی ساعت نشان دهید .



۸ کسره های زیر را مقایسه کنید.

$$\frac{7}{8} \square \frac{4}{16} \quad \frac{16}{24} \square \frac{16}{48} \quad \frac{1}{3} \square \frac{2}{12} \quad \frac{5}{24} \square \frac{10}{24}$$

۹ به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱- آموزگار از دانش آموزان خواست برنامه غذایی یک روزه خود را بنویسند زینب به این صورت نوشت.

صبحانه	$\frac{3}{7}$ لبنیات	$\frac{1}{7}$ مغزها	$\frac{2}{7}$ نان	$\frac{1}{7}$ میوه
ناهار	$\frac{2}{7}$ سبزی	$\frac{3}{7}$ گوشت	$\frac{2}{7}$ غلات	

الف) چه کسری از صبحانه لبنیات و نان بوده است؟

ب) چه کسری از ناهار سبزیجات و گوشت بوده است؟

ج) مغزها چقدر کمتر از گوشت مصرف شده است؟

	<p>۱۰ حاصل ضرب‌ها را بدست آورید.</p> <p>با رسم جدول $۱۵۶ \times ۱۷۳ \rightarrow$</p> <p>به صورت تقریبی $۴۵ \times ۳۵ \rightarrow$</p> <p>به صورت تقریبی $۳۹۵ \times ۱۲۷ \rightarrow$</p> <p>به صورت مساحتی $۲۴ \times ۳۲ \rightarrow$</p>	۱۰
	<p>۱۱ عددهای زیر را با تقریب‌های خواسته شده بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 0 auto 20px auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 0 auto 20px auto;"></div> <div style="text-align: center;">تقریب هزارگان</div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">۱۵۲۸</div> <div style="text-align: center;">تقریب دهگان</div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 0 auto 20px auto;"></div> <div style="text-align: center;">تقریب صدگان</div> </div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 0 auto 20px auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 0 auto 20px auto;"></div> <div style="text-align: center;">تقریب هزارگان</div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">۴۸۳۲</div> <div style="text-align: center;">تقریب دهگان</div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 0 auto 20px auto;"></div> <div style="text-align: center;">تقریب صدگان</div> </div> </div> </div> </div>	۱۱
	<p>۱۲ تقسیم‌های زیر را انجام دهید و بنویسید که آیا مقسوم بر مقسوم علیه بخش پذیر است یا خیر؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} ۱۸۹ \overline{) ۹} \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} ۵۲۶۴ \overline{) ۲۴} \end{array}$ </div> </div>	۱۲
	<p>۱۳ ۲۵۰ نفر از دانش‌آموزان مدرسه می‌خواهند از یک نمایشگاه دیدن کنند بلیط ورودی نمایشگاه ۵۰۰۰ است قیمت بلیط همه‌ی آن‌ها چقدر می‌شود؟</p>	۱۳
	<p>برای تقسم مقابل یک مسئله طراح کشید و مسئله را حل کنید.</p> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} ۲۴۴ \overline{) ۳۸} \end{array}$ </div>	