

به نام یگانه هستی بخش

تاریخ /

آزمون ارزشیابی

دبستان:

نام و نام خانوادگی:

درس: دهم فارسی

۱- در جملات زیر عبارات درست و نادرست را مشخص کنید .

محمود با شعرهای دلنشین حافظ و مولا نا پرورش می یافت . درست نادرست

تابلوی « ضامن آهو » اثر استاد فرشچیان است . درست نادرست

محمود پس از رفتن نزد استاد امامی بلافاصله شروع به طراحی کرد. درست نادرست

۲- ساخت کدام یک از واژه های زیر ، نادرست است ؟

الف (غرور آمیز ب (هنر آمیز ج (تحسین آمیز د (افتخار آمیز

۳- بیت زیر سروده ی کدام شاعر است ؟

نام نیک رفتگان ، ضایع مکن تا بماند نام نیکت ، پایدار

الف (سعدی ب (حافظ ج (مولوی د (فردوسی

۳- در عبارت های زیر ، شش عبارت جمع بسته شده اند ؛ زیر آن ها خط بکش.

« غروب های خیال انگیز زاینده رود ، پرواز کبوتران و از همه بیشتر ، ستون ها ، گل دسته ها و نقش های زیبای مساجد اصفهان » .

۴- واژه های زیر را با « آمیز یا انگیز » ترکیب کن و معنی آن ها را بنویس.

نشاط + ... = ...

تحسین + ... = ...

۵- معنی واژه های زیر را بنویس .

ضایع = ... سوگوار = ... غرور = ...

۶ - هم خانواده ی کلمات زیر را بنویسید .

مساجد : حافظ : تشویق : محمود :

۷ - با توجه به عبارت زیر به سؤالات پاسخ دهید .

بعد از ماه ها استاد به محمود گفت : « محمود ! حالا دیگر وقت آن رسیده است که خودت طراحى کنی » .

الف (زیر کلمه ای که منادا است خط بکشید .

ب (عبارت بالا چند جمله است ؟

ج (در جمله ی اول نهاد را مشخص کنید .

د (در عبارت بالا دور حرف ربط خط بکشید .

۸ - در عبارت زیر ترکیب وصفی و ترکیب اضافی را مشخص کنید .

« در کارگاه استاد امامی شعرهای دلنشین حافظ و مولانا زمزمه می شد .

ترکیب وصفی : ترکیب اضافی :

۹ - در عبارت زیر ۴ غلط املایی وجود دارد ؟ آن ها را مشخص کن و شکل صحیح آن ها را بنویس .

غروب های خیال انگیز زاینده رود و نقش های زیبای مساجد اسفهان . او دوست داشت همه را نقاشی کند.

وقتی با هم کلاسی هایش از مدرسه بیرون می آمد ، از او می خاستند تا تسویر کبوتران را در دفتر آن ها

بکشد.

۱۰ - درباره ی دلایل موفقیت استاد فرشچیان یک بند کوتاه بنویسید .

.....
.....
.....

موفقیت شما عزیزانم آرزوی قلبی من است .