

نام و نام خانوادگی : آزمون فارسی	امتحان ارزشیابی درس ۱ تا ۱۵
۱- با استفاده از کلمه های داده شده جاهای خالی را پر کنید. (شجاعت - تضمین - دارو - خنده - درمان - گریه) عده ای از پزشک و می ترسند ، در حالی که نمی دانند تلخی دارو و رنج جراحی ، سلامت آن ها را می کند بر ترس های دروغین گام اول به سمت است .	
۲- معنی واژه های را که در زیر آن ها خط کشیده شده است بنویسید. - قلم از همه کارسازتر است . () - نام نیکو، گر بماند ز آدمی به کزو ماند سرای زرنگار () - سر زد از افق مهر خاوران () - سالیان دراز ، رهگذران آن را چون دو دوست می دیدند ()	
۳- جاهای خالی را با نشانه های نگارشی مناسب پر کنید . امپراتور از او پرسید چرا با گلدان های خالی آمده ای پینگ با گریه پاسخ داد من دانه ای را که شما داده بودید کاشتم و هر روز به آن آب دادم امپراتور پرسید پس چرا جوانه نزد	
۴- مخالف کلمه های داده شده را بنویسید. شجاع : جدید : دروغ : نخستین :	
۵- هم خانواده کلمات زیر را از میان کلمه های داده شده بنویسید . (شاکر - عکاس - جذب - جاهل - مشورت) شکر : مشاور : جاذبه : عکس : جهل :	
۶- کلمه های در هم ریخته را مرتب کنید و جمله بسازید . بی باکانه - آریو برزن - دشمن - بر - حمله - به	
۷- در درس کاجستان ده چگونه به کاجستان تبدیل شد . شجاع به چه کسی می گویند ؟	

۸- مفهوم بیت داده شده را بنویسید . گفت ای آشنا ببخش مرا خوب در حال من تامل کن
۹- در هریک از جمله های زیر واژه ی چون به چه معنایی به کار رفته است ؟ - به مدرسه می روم چون به درس علاقه دارم () - دریا چون آینه ای پهناور است ()
۱۰- در جاهای خالی کلمه هایی مناسب انتخاب کنید که درباره اسم قبل از خودشان توضیح دهد و آن را بدرستی توصیف کند . غذای (زیبای - خوشمزه ی) مادرم را خورده بودم و توی رختخواب لیلا - گرم و نرم (خوابیده بودم . من شیرینی های (کوچک - درخشان) را در ظرف های (قشنگی - مادر) چیدم .
۱۱- با توجه به شعر کاجستان جدول را کامل کنید . شخصیت های اصلی : رویدادها و حوادث ها : پیام انتهای داستان :
۱۲- عقل سالم در بدن سالم چه مفهومی دارد ؟

۱۳- شعر را کامل کنید .

فضل خدای را که توان شمار کرد

.....

پیامت ای امام

.....

۱۴- ترکیب های مناسب را بسازید و کامل آن را بنویسید .

آموز - گر - سازند - ه گی - وطن - دوست - خیال - گار - تحسین -
گی - انگیز - آمیز

۱۵- تفاوت در گوش دادن و شنیدن را با یک مثال بنویسید .