

بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

ارزشیابی فارسی پنجم ابتدایی

تاریخ:

(درس ۲۱)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون:

۱- معنی کلمات زیر را بنویسید.

تنومند:

کهن:

برکه:

انجم:

توحید:

درنگ:

۲- کلمه‌های زیر را با حروف مناسب کامل کنید.

الف - ل...یف ب - ف...ل ج - ت...ئیر د - ع...یم

۳- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (سرشار - دانشمندان - تماشا خانه‌ی)

الف - جهانی که در آن زندگی می‌کنیم از شگفتی‌هاست.

ب - به هر حال عالم شگفتی‌های آفرینش است.

۴- کلمات به هم ریخته را مرتب کنید و جمله را بنویسید .

علف‌ها - نسیم - فقط - و - برگ‌ها - در - می‌خورند - تکان

۵- شعر زیر را به زبان ساده بیان کنید.

چشمه کم کم خشک شد ، بی آب شد باغ و بستان ناگهان در خواب شد

۶- جاهای خالی را با یکی از نشانه‌های ربط (اما ، زیرا، ولی، چون) پر کنید.

الف - علی قلم و کاغذ را از پدرش گرفت نمی‌دانست از کجا شروع کند و بنویسد.

ب - به خداوند ایمان دارم تمام مشکلات زندگی را تحمل می‌کنم.

ج - او در درسهایش موفق شد خیلی تلاش کرده بود.

۷- جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت ✗ مشخص نمایید.

الف - بخشش خداوند قابل شمارش نیست. ☐

ب - سبزه‌ها به اندازه‌ای نرم و شکننده هستند که نمی‌توانند از میان سنگلاخ سر در بیاورند. ☐

ج - فقط انسانها می‌توانند خدا را ستایش کنند. ☐

۸- اگر کسی فقط به ظاهر اشخاص نگاه کند و در باره‌ی آنها قضاوت کند، در باره‌ی او چه ضرب المثلی به کار می‌برند.

۹- املاي کدام گزینه نادرست است

الف - عمیق و ژرف ب - لطیف و نیکو ج - تعمل و فکر د - دره و شکاف

بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

ارزشیابی فارسی پنجم ابتدایی

تاریخ:

(درس ۲۱)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون:

۱۰- با توجه به حکایت «درخت گردکان» جملات را بترتیب شماره گذاری کنید.

☐ بیدرنگ خدا را شکر کرد.

☐ زیر سایه‌ی درخت گردویی دراز کشید و به فکر فرو رفت.

☐ ناگهان گردویی از شاخه جدا شد و به پیشانی‌اش خورد.

☐ مرد خسته و تشنه با الاغش به یک جالیز خربزه رسید.

☐ پیش خود گفت چرا خدا خربزه را روی بوته و گردو را روی درخت به این بزرگی آفریده است.

۱۱- کلمات مخالف را پیدا نموده و در کنار هم بنویسید.

حاضر - روشنایی - جدید - تاریکی - غایب - کهن