

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	تاریخ امتحان
نام آموزشگاه :	اداره کل آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۵۰ دقیقه
شماره داوطلب :		ساعت شروع :
ردیف	درس : فارسی	تعداد سوال : ۲۲
	پایه : پنجم	تعداد صفحات : ۲

	الف) با گذاشتن علامت (×) درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. ۱- سرود ملی هر کشور خلاصه و فشرده ی افتخارات و خواسته های یک ملت است. ۲- واژه ی "عمل" هم خانواده ی کلمه ی "تعلیم" است . ۳- به کسی که باخط خوش می نویسد "خوش نویس" گفته می شود. ۴- هم معنی کلمه ی "ناچار" واژه ی "نادار" است. .
	ب) با گذاشتن علامت (×) گزینه ی صحیح را مشخص کنید . ۵- کدام یک از گزینه های زیر، یک جمله است؟ الف) نام نیکویی ☐ (ب) نام نیکویی ☐ (ج) خوش آمدی! ☐ (د) ارتش اسکندر ☐ ۶- باتوجه به معنی هر کلمه، در کدام گزینه غلط املائی دیده می شود؟ الف) متانت: وقار ☐ (ب) تعمّل کردن: اندیشیدن ☐ (ج) ماهیچه های صورت ☐ (د) ماهیچه های پا ☐ ۷- هم معنی کلمه های (باختر - فارغ) به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ الف) ناامن - آسوده ☐ (ب) غرب - دوری ☐ (ج) مشرق - فراغت ☐ (د) مغرب - راحت ☐ ۸- در کدام یک از گزینه های زیر دو کلمه ی نوشته شده، متضاد نیستند؟ یأس و امیدواری ☐ (ب) جنگ و صلح ☐ (ج) ترس و وحشت ☐ (د) رفت و آمد ☐
	پ) با نوشتن کلمه یا عبارات مناسب جاهای خالی را کامل کنید. ۹- شعر چشمه و سنگ را..... سروده است. (ملک الشعرا - پروین دولت آبادی - مولوی) ۱۰- ریشه ی اصلی ترس های نادرست در..... است. (ناتوانی و ضعف - جهل و نادانی) ۱۱- ناگهان از آسمان بانگی (در شنید - برآمد) ۱۲- کتاب ها خیلی منظم و..... چیده شده بودند. (خوش نما - خوش نام)
	ت) باتوجه به توضیحات داده شده در هر یک از موارد زیر، فعالیت مورد نظر را انجام دهید . ۱۳- دو عبارت از سمت چپ رابه عبارت های مناسبی در سمت راست وصل کنید تا ضرب المثل ها کامل شوند. تاپول داری رفیقم ● خدانگاه دار من است ● بخور و خواب کار من است ● معرکه گیری ● آدم به آدم می رسد ● قربون بند کیفیتم ● ۱۴- کلمه های به هم ریخته را مرتب کنید و جمله بنویسید. (ری - خواجه - شهر - نظام الملک - ساخت - در - رصدخانه ای) ۱۵- یکی از صداهای گفته شده را در ذهن خود مجسم کنید و سپس درباره ی آن یک بند بنویسید ؟ (صدای وزش باد ، صدای آژیر آمبولانس ، صدای غرّش رعد و برق ، صدای شرشر آب)

۱۷- قسمت مشخص شده در عبارت زیر رابه زبان ساده تری بنویسید

اوهر از گاهی کارش گره می خورد و می گفت: «یا ضامن آهوا!»

۱۸- جزء دوم کلمه های زیر را بنویسید. گفت و دید و گشت و نقش و

۱۹- غلط‌های املائی متن زیر را پیدا کنید و آن‌ها را به شکل صحیح بنویسید.

دره‌الی که آخرین نگاه حایم به تسویر دانشمند جوان دوخته شده بود بر خواستم آمادلم نمی خاست چشم از چهره ی پرعمید این جوان بردارم.

۲۰- با توجه به کلمه های پایانی، جمله های زیر را کامل کنید.

..... می یابند.

..... بیافریند.

۲۱- با استفاده از اجزاء (گر - گار) کلمه های جدید بسازید و با آنها جمله بنویسید.

..... : = گمر + ...

..... : = گار + ...

۲۲- با توجه به کلمه های داده شده، مفرد یا جمع آن کلمه را بنویسید.

کتاب - ؛ افکار - ؛ صحابہ - ؛ مجالس - ؛ امر -

خلاصه ی داستان یکی از موضوعات داده شده رابنویسید. (چشمه و سنگ ، آریوبرزن ، زاغ بور)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....