

بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

آزمون ارزیابی علوم تجربی پنجم ابتدایی

تاریخ:

(درس ۱ و ۲)

مدت آزمون:

نام و نام خانوادگی:

کلمه یا عبارت مناسب را از داخل کمانک انتخاب کن

الف - سوختن کبریت یک تغییر است. (فیزیکی - شیمیایی)

ب - وسایل آهنی در هوای زنگ می‌زند. (خشک - مرطوب)

جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب کامل کن

الف - پاسخ احتمالی به یک پرسش نام دارد.

ب - مرحله‌ی اول یک کاوش نام دارد.

گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن

۱- پیشنهاد راه‌حل برای حل مسئله چه نام دارد؟

الف - فرضیه ☐ ب - آزمایش ☐ ج - مشاهده ☐ د - طرح پرسش ☐

۲- برای اینکه بدانیم گیاه در خاک شنی رشد مناسبی دارد یا در خاک ماسه‌ای، چه چیز را باید تغییر دهیم؟

الف - نوع گیاه ☐ ب - مقدار خاک ☐ ج - مقدار نور ☐ د - نوع خاک ☐

۳- کدامیک از تغییرات زیر تفاوت بیشتری با بقیه دارد؟

الف - سوختن کاغذ ☐ ب - کپک‌زدن نان ☐ ج - ذوب شدن یخ ☐ د - زرد شدن برگ درختان ☐

۴- کدامیک از تغییرات زیر سریعتر از بقیه صورت می‌گیرد؟

الف - سوختن چوب ☐ ب - سوختن بنزین ☐ ج - زنگ‌زدن آهن ☐ د - فرسایش خاک ☐

پاسخ سوالات زیر را بنویس.

۵- برای پاسخ به سوالات خود باید چه کاری انجام دهیم؟

۶- چگونه می‌توانیم در تخم‌مرغ هم تغییر فیزیکی و هم تغییر شیمیایی بوجود آوریم؟ توضیح دهید

بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

آزمون ارزیابی علوم تجربی پنجم ابتدایی

تاریخ:

(درس ۲۱)

مدت آزمون:

نام و نام خانوادگی:

۷- قبل از ساختن یک وسیله لازم است چه کارهایی انجام دهیم؟

۸- دو نوع تغییر نام ببرید که به ضرر ما هستند؟

۹- دما چه تاثیری در زمان انجام تغییرات دارد؟ یک مورد مثال بزنید.

۱۰- دو تغییر نام ببرید که به سرعت انجام می شود؟

۱۱- تغییرات زیر را در دو گروه طبقه بندی کنید و در جدول بنویسید.

۱۲- (شکستن مداد - روشن کردن کبریت - آرد کردن گندم - پاره کردن کاغذ - پختن نان - تهیه سرکه - فاسد شدن غذا - تا کردن لباس - یخ زدن آب)

تغییرات فیزیکی	
تغییرات شیمیایی	