

بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

آزمون ارزیابی علوم تجربی پنجم ابتدایی

تاریخ:

(درس ۱ و ۲)

مدت آزمون:

نام و نام خانوادگی:

۱- پیشنهاد راه حل برای حل مسئله چه نام دارد؟

الف - فرضیه ☐ ب - آزمایش ☐ ج - مشاهده ☐ د - طرح پرسش ☐

۲- برای اینکه بدانیم گیاه در خاک شنی رشد مناسبی دارد یا در خاک ماسه‌ای، چه چیز را باید تغییر دهیم؟

الف - نوع گیاه ☐ ب- مقدار خاک ☐ ج - مقدار نور ☐ د- نوع خاک ☐

۳- کدامیک از تغییرات زیر تفاوت بیشتری با بقیه دارد؟

الف - سوختن کاغذ ☐ ب- کپک‌زدن نان ☐ ج - ذوب شدن یخ ☐ د- زرد شدن برگ درختان ☐

۴- کدامیک از تغییرات زیر سریعتر از بقیه صورت می‌گیرد؟

الف - سوختن چوب ☐ ب- سوختن بنزین ☐ ج - زنگ‌زدن آهن ☐ د- فرسایش خاک ☐

۵- دور کلمات درست خط بکشید.

الف - سوختن کبریت یک تغییر (فیزیکی - شیمیایی) است.

ب - وسایل آهنی در هوای (خشک - مرطوب) زنگ می‌زنند.

۶- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف - پاسخ احتمالی به یک پرسش نام دارد.

ب - مرحله‌ی اول یک کاوش نام دارد.

۷- چگونه می‌توانیم در تخم‌مرغ هم تغییر فیزیکی و هم تغییر شیمیایی بوجود آوریم؟ توضیح دهید

۸- دو نوع تغییر نام ببرید که به ضرر ما هستند؟

۹- دما چه تاثیری در زمان انجام تغییرات دارد؟ یک مورد مثال بزنید.

۱۰- تغییر شیمیایی را تعریف کنید.

بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

آزمون ارزیابی علوم تجربی پنجم ابتدایی

تاریخ:

(درس ۱ و ۲)

مدت آزمون:

نام و نام خانوادگی:

۱۱- تغییرات زیر را در دو گروه طبقه بندی کنید و در جدول بنویسید.

(شکستن مداد - روشن کردن کبریت - آرد کردن گندم - پاره کردن کاغذ - پختن نان - تهیه سرکه - فاسد شدن غذا - تا کردن لباس - یخ زدن آب)

تغییرات فیزیکی	
تغییرات شیمیایی	