



نام و نام خانوادگی:
 نام منطقه/ناحیه:
 تاریخ آزمون:
 مدت آزمون: ۴۵ دقیقه
 سنجش یادگیری: فارسی
 نام مدرسه:
 پایه تحصیلی: ششم ابتدایی

ردیف	متن سوالات	سطح عملکرد
۱	جمله های صحیح یا غلط را با علامت مشخص کنید. الف) یکی از راه های کسب مهارت جمعی در نوشتن گزارش است. ب) در بیت «بزد تیغ و بنداخت از بر سرش / فرو ریخت چون رود، خون از برش» تشبیه و مبالغه به کار رفته است. ج) توجّه به زمان، محلّ تولّد، محلّ زندگی، ویژگیهای خلقی و جسمی، وقایع مهم زندگی و... از ویژگیهای شرح حال نویسی است.	صحیح غلط ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
۲	گزینه ی درست را انتخاب کنید. الف) «معرفت آفریدگار» و «ستاره ی روشن» به ترتیب کدام یک از ترکیب های زیر است؟ الف) وصفی - وصفی ب) وصفی - اضافی ج) اضافی - وصفی د) اضافی - اضافی ب) سخنی پرمعنا و کوتاه که معمولاً آمیخته به طنز، حکمت و اندرز هستند و در قالب حکایت ظاهر می شود. الف) لطیفه ی ادبی ب) کنایه ج) ضرب المثل د) توصیف	
۳	جاهای خالی را با توجّه به معنای داده شده با حروف مناسب کامل کنید. الف) مد...وش (حیران، متحیر) ب) ف...یلت (برتری) ج) سلا...ین (پادشاهان) د) مو...ون (هماهنگ)	
۴	در جاهای خالی یکی از علائم (؟ ، ! ، .) بگذارید. الف) نظم در قصّه خوانی چون نمک است در دیگ اگر کم باشد طعام بی مزه بود و اگر بسیار گردد شور شود پس اعتدال نگاه باید داشت ب) ای حکیم از من چه رنج آمد تورا که چنین تنگدل گشتی	
۵	به نثر ساده و روان بنویسید و تعداد جمله های هر کدام را مشخص کنید. ز هر بد ، تویی بندگان را پناه / تو دادی مرا ، گردی و دستگاه شبروان ، مست ولای تو علی / جانِ عالم به فدای تو علی دروغ زن ارچه گواهی راست دهد ، نپذیرند.	

نام و نام خانوادگی اصلاح کننده (ارزیابی کننده):

رتبه غالب (نتیجه ارزیابی / نظریه نهایی) این رتبه بر اساس مقیاس های خیلی خوب، خوب، قابل قبول، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر ثبت خواهد شد.