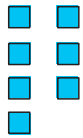
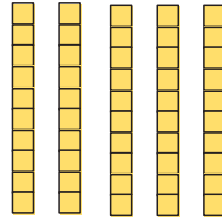
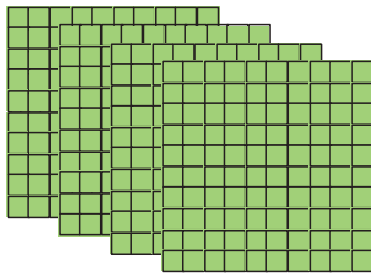
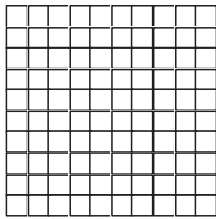


تقسیم فرایندی

بهترین روش تقسیم برای یادگیری دانش آموز است. زیرا همان طور که می دانیم بیشترین اشتباه دانش آموز در گذاشتن عدد مناسب در خارج قسمت است که اگر فقط یک بار آن هم یک رقم را کمتر بزنند، کل تقسیم او نادرست می شود. در حالی که در تقسیم فرایندی، اشتباه او خود به خود درست می شود، حتی اگر هر بار در خارج قسمت عدد یک بگذارد چون در نهایت آن اعداد همگی با هم جمع می شوند. به این مثال دقت کنید

$$4/57 \overline{) 6}$$



در ۴ یکی چند تا شش تا وجود دارد؟ هیچ

$$4/57 \overline{) 6}$$

پس ۴ یکی را باز می کنیم، می شود چند یکی؟ ۴۰ دهم

توجه کنید درست است که ما چهار یکی داریم اما بر اساس واحد ما، که صد صدم هست پس این چهار یکی برابر چهار چهارصد صدم یا چهل دهم است

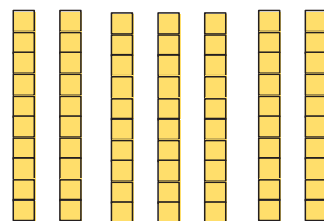
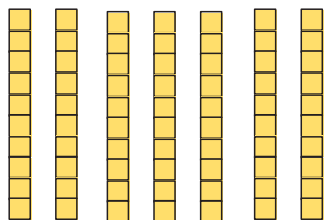
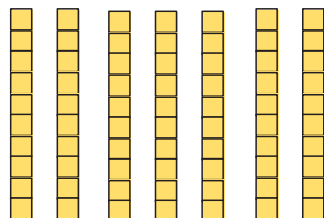
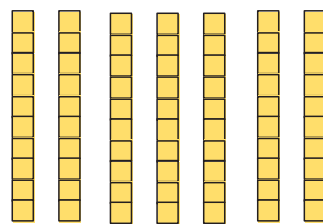
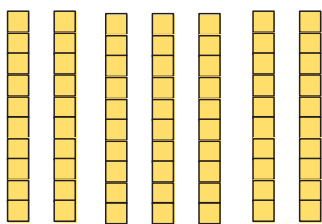
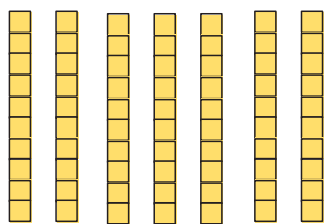
$$\frac{400}{100} = \frac{40}{10} = \frac{4}{1} = 4 = 4/100 = 4/10 = 4$$

با توجه به برابری این اعداد لذا چون این جا پنج تا دهم داریم ۵/۰ پس چهار یکی را به واحد های برابر دهم خود تقسیم می کنیم

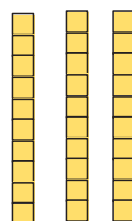
بنابراین کلاً ۵/۰ داشتیم و ۴/۰ دهم هم اضافه شد می شود چند دهم؟ ۴۵ دهم

حالا اگر ۴۵ دهم را بین شش نفر تقسیم کنیم به هر نفر چند دهم می رسد؟ به هر نفر ۷ دهم می رسد یا ۵/۷

چند دهم باقی می ماند؟ ۵/۳



به هر نفر ۰/۷ می رسد



۰/۳ هم باقی می ماند

$$\begin{array}{r} 4/57 \\ - 4/2 \\ \hline 0/3 \end{array}$$

پس در خارج قسمت می نویسیم ۰/۷

اکنون آیا می توانیم ۰/۳ را بین شش نفر تقسیم کنیم ؟ خیر . پس چه می کنیم ؟

بله ۰/۳ را باز می کنیم می شود چند صدم ؟ ۳۰ صدم یا ۰/۳۰

پس صدم های ما هم تغییر کردند . چند صدم داریم ؟ ۳۰ صدم و ۷ صدم می شود ۳۷ صدم یا ۰/۳۷

پس اگر ۰/۳۷ صدم را بین شش نفر تقسیم کنیم به هر نفر چند صدم می رسد ؟ به هر نفر ۰/۰۶ می رسد و ۰/۰۱

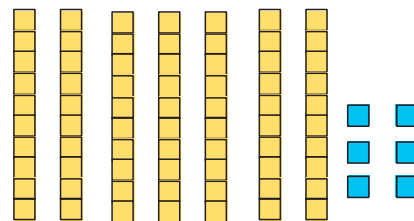
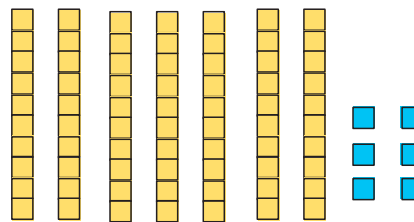
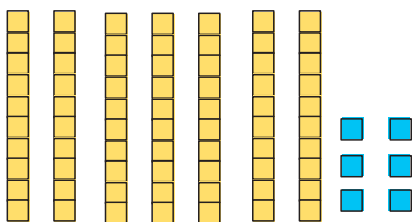
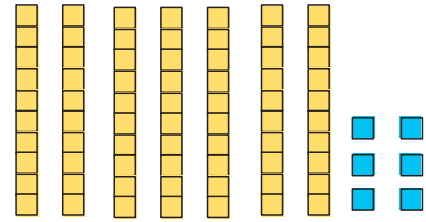
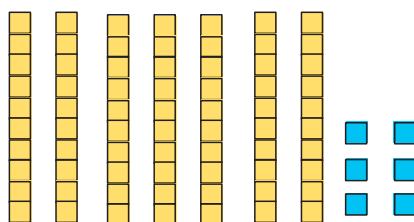
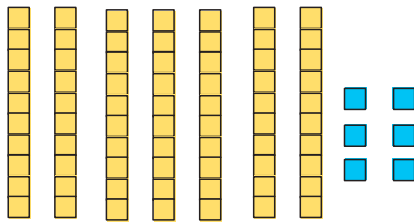
باقی می ماند

$$\begin{array}{r} 4/57 \\ - 4/2 \\ \hline 0/37 \\ - 0/36 \\ \hline 0/01 \end{array}$$

در کل به هر نفر چند مربع رسید ؟

۰/۷ و ۰/۰۶

$$\begin{array}{r}
 4/57 \\
 - 4/2 \\
 \hline
 0/37 \\
 - 0/36 \\
 \hline
 0/01
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 6 \\
 \hline
 0/7 \\
 + 0/06 \\
 \hline
 0/76
 \end{array}$$



یک صدم هم باقی ماند

نکته حالا اگر دانش آموزی در نوشتن عدد خارج قسمت اشتباه کرد اشکالی ندارد.

و در نهایت با جمع کردن اعداد خارج قسمت همان عدد درست به دست می آید.

$$\begin{array}{r}
 4/57 \\
 - 3/0 \\
 \hline
 1/5 \\
 - 1/2 \\
 \hline
 0/37 \\
 - 0/36 \\
 \hline
 0/01
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 6 \\
 \hline
 0/5 \\
 + 0/2 \\
 \hline
 0/76
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4/57 \\
 - 3/0 \\
 \hline
 1/5 \\
 - 1/2 \\
 \hline
 0/37 \\
 - 0/24 \\
 \hline
 0/13 \\
 - 0/06 \\
 \hline
 0/07 \\
 - 0/06 \\
 \hline
 0/01
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 \hline
 0/5 \\
 0/2 \\
 0/04 \\
 0/01 \\
 + 0/01 \\
 \hline
 0/76
 \end{array}$$

جواب درست

و این حسن تقسیم فرایندی هست