

آزمون عملکردی ریاضی ششم (تقریب)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

هدف: بتواند تقریب اعداد را به روش قطع کردن و گرد کردن عمل کند و در حل مسایل بکار گیرد.

پدر زهرا مسوول رسیدگی به امور بازدیدکنندگان (تورگردشگری) می باشد. او برای ارسال آمار بازدید کنندگان به مقامات بالاتر با ارقام بزرگی مواجه می شود. تصمیم می گیرد رقم ها را به صورت تقریبی بنویسد. اما نمی داند از چه روشی استفاده کند که خطای کمتری با عدد حقیقی داشته باشد. او از دخترش کمک می گیرد به نظر تو زهرا چگونه می تواند به پدرش کمک کند؟

آمار بازدیدکنندگان در یک روز از بعضی مکان های تاریخی، زیارتی و گردشگری به صورت زیر بوده است.

حرم امام رضا (ع) در استان خراسان رضوی:	۴۳۸۵۲ نفر
تخت جمشید در استان فارس:	۴۷۲۸۶ نفر
جنگل گلستان در استان گلستان:	۲۵۴۶۱ نفر

زهرا در ابتدا پرسش های زیر را از خود می پرسد: (تو می توانی با پاسخ به این پرسش ها به آنها کمک کنی.)

- تعداد زائران حرم امام رضا با روش قطع کردن با تقریب کم تراز ۱۰۰۰ چند است؟
- تعداد بازدیدکنندگان از بناهای تخت جمشید با روش قطع کردن با تقریب کم تراز ۱۰۰۰ چند است؟
- تعداد گردشگران در جنگل گلستان با روش قطع کردن با تقریب کم تراز ۱۰۰۰ چند است؟
- تعداد زائران حرم امام رضا بین دو عدد ۴۳۰۰۰ و ۴۴۰۰۰ قرار دارد اختلاف تعداد واقعی زائران را با دو عدد ۴۳۰۰۰ و ۴۴۰۰۰ بدست آورید.
- اگر زهرا به جای ۴۳۸۵۲ مقدار تقریبی ۴۳۰۰۰ را بنویسد، چه قدر خطا کرده است؟
- اگر او به جای ۴۳۸۵۲ مقدار تقریبی ۴۴۰۰۰ را بنویسد، چه قدر خطا کرده است؟

- با به دست آمدن دو عدد تقریبی ۴۳۰۰۰ و ۴۴۰۰۰، عدد تقریبی..... به عدد واقعی نزدیک تر است.
- به نظر شما زهرا برای تعداد زائران با تقریب کم تراز ۱۰۰۰، عدد ۴۳۰۰۰ را انتخاب کند بهتره یا عدد ۴۴۰۰۰؟ دلیل انتخاب خود را بنویسید.

راهنمای عملکرد توصیف

انتظارات	كاملا	تقریباً	اصلاً
بتواند اعداد را به روش (قطع، گرد) تقریب بزند			
اختلاف عدد واقعی و تقریبی را از دوروش (قطع، گرد) بدست آورد			
بداند چه زمانی از روش گرد کردن و چه زمانی از روش قطع کردن استفاده کند.			

باز خورد توصیفی:

خودسنجی:

- (۱) آیا از این فعالیت راضی هستم ؟ چرا؟
- (۲) به نظر معلم و خودم در این فعالیت چه چیز را خوب یاد گرفته بودم ؟
- (۳) به نظر معلم و خودم در این فعالیت در چه چیزهایی باید بیشتر تلاش کنم؟
- (۴) برای یادگیری بیشتر چه فعالیتی باید انجام بدهم؟
- (۵) در این فعالیت چه چیز جدیدی یاد گرفتم؟