

۱- در میان دسته کلمات زیر یک کلمه با بقیه نا هماهنگ است (از نظر مذکر و مؤنث بودن یا مفهوم آنها و غیره) آن کلمه را مشخص کنید:  
ذلک \_ امام \_ هذه \_ تلک.

۲- ضمیر چیست؟

۳- ضمیر مناسب برای فعل های جمع مذکر چیست؟

۴- ترجمه ی واژه های مشخص شده را بنویسید.

الف: الجنة تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَات.

۵- ترجمه جملات زیر را بنویسید.

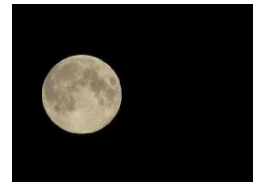
الف: الحجارة بين الشجرتين.

ب: الحقيقة عِنْدَ ذَلِكَ الرَّجُل.

ج: عليك بالصبر.

د: يدالله مع الجماعة.

۶- نام هر تصویر را زیر آن بنویسید.



الف: .....

۷- ترجمه های ناقص را کامل کنید.

الف: المفتاح هناك على الباب.

ب: هل الامرة قريب من تلك البنت.

۸- بین کلمات مترادف علامت (=) و بین کلمات متضاد (≠) قرار دهید.

الف: وراء ○ خلف      ب: تحت ○ على      ج: هنا ○ هناك

۹- برای پاسخ های داده شده، سؤال مناسب بنویسید.

الف: .....؟ على المنضدة.

ب: .....؟ أنا من مصر.

ج: .....؟ هؤلاء مجاهدون.



ب: .....

کلید ..... روی در است.

آیا زن ..... آن دختر است.

۱۰- برای جاهای خالی زیر گزینه ی مناسب را انتخاب کنید.

الف: عليك ..... الناس.

ب: ..... نصف الدين.

ج: هل ..... مدينة طهران.

بالنيات □

الاعمال □

هنا □

بمدارة □

حسن الخلق □

من أين □

۱۱- با توجه به تصاویر برای پاسخ های زیر سؤال مناسب بنویسید.



الف: .....

البنت فى الحقيقة.

۱۲- گزینه ی ناهماهنگ را مشخص کنید.

الف: أقدام - امتهات - الطالبات - البيتان

ب: أين - أمام - فوق - جنب

۱۳- ترجمه واژه های مشخص شده را بنویسید.

الف: البحر جميل

ب: هذه الهدية لصديقتها

۱۴- جملات زیر را ترجمه کنید.

الف: أربعة قليلها كثير.

ب: كم لاعباً فى الصورة؟

ج: النظر فى وجه الوالدين.

د: النظر فى ثلاثة أشياء عبادة.

۱۵- گزینه ی درست را انتخاب کنید.

الف: كم «قُل» فى بداية هذه .....؟

ب: خمسة أشياء حسنة فى .....؟

أربعة □

والدين □

السور □

الناس □

۱۶- ترجمه های ناقص را کامل کنید.

الف: الفقر و الوجد والعداوة و النار.

ب: عدد شهور السنة اثنا عشر شهراً.

فقر و ..... و دشمنى و آتش.

تعداد ..... سال دوازده ماه است.

۱۷- با توجه به تصاویر و پاسخ‌های داده شده، سوالات مناسب بنویسید.



الف: .....  
خمسة



ب: .....  
ثلاثة

۱۸- در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

أربعة - خمسة - ستة - ..... - ثمانية - تسعة - .....

۱۹- در هر ردیف گزینه ناهماهنگ را مشخص کنید.

الف: كم - مَنْ - إِيْن - هِها

ب: ستة - خمسة - سنة - ثلاثة

۲۰- غلط‌های مشخص شده را اصلاح کنید.

الف: إِيْنِ المرأةُ في الصفِّ؟ لا، هي في البيتِ.

ب: مَنْ أَنْتِ؟ أنا معلِّمٌ.

۲۱- در جاهای خالی کلمه پرسشی مناسب قرار دهید.

الف: ..... هذا جندئ؟ لا، هذا معلِّمٌ.

ب: ..... تلك السيارة؟ تلك لأمي.

۲۲- واژه‌های مشخص شده را ترجمه کنید.

الف: إِيْنِ أُسْرُقُ سمير؟

ب: حِوَارٌ بَيْنَ وَلَدَيْنِ.

۲۳- جملات زیر را ترجمه کنید.

الف: مَنْ هَذَا الْوَلَدُ؟

ب: نَحْنُ لَاعِبُونَ فَانْزَوْنَ.

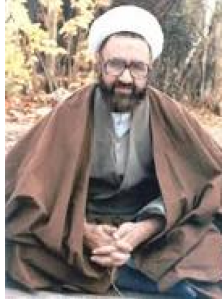
ج: أنا كاتبة القصص الجميلة.

د: أَنْتَ طَبِيبٌ مَعْرُوفٌ.

۲۴- متضاد ضمائر زیر را بنویسید.

الف: هو  
ب: أَنْتُم

۲۵- با توجه به تصاویر به سوالات داده شده پاسخ دهید.



الف: مَنْ هُوَ؟

ب: إِيْنِ المعلمة؟

۲۶- غلط جمله‌ی مقابل را تصحیح کنید. « هي زائرين. »

۲۷- در جاهای خالی گزینه‌ی مناسب قرار دهید.

الف: مَنْ ..... أَتَنْتُ؟ من مصر.

ب: ..... اسْمُكِ؟ اسمي مريم.

۲۸- در هر ردیف گزینه‌ی ناهماهنگ را مشخص کنید.

الف: أسرة - جَدَّ - جَدَّة - نجم

ب: أتما - هو - ك - نحن

۲۹- در جمله‌ی داده شده، ضمیرها را مشخص کنید.

اسمي سمير و أنا من ايران، هو جدِّي و هي جدَّتِي و نحن أسرةٌ من مازندران.

۳۰- ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.

الف: هُنَّ واقفاتٌ جنب بناتهنَّ. آن‌ها ..... کنار دخترانشان.

ب: مَنْ هي مدرستُكِ؟ معلمت .....؟

۳۱- گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

كلامٌ بَيْنَ شَخْصَيْنِ.

لسان □  
حوار □

۳۲- در هر گروه گزینه‌های ناهماهنگ را انتخاب کنید.

الف: أَتَنْتُ - إِيْن - هُنَّ - أتمم

ب: ألف - سبعين - سنة - خمسين

۳۳- در جملات زیر ضمیرهای متصل را مشخص کنید.

الف: هولاء صديقاتنا.

ب: هُم جالسونٌ جَنِبَ بناتِهِم.



۳۴- برای جاهای خالی ضمیر منفصل مناسب انتخاب کنید.

- الف: ..... ناجحةً. (هی - هو - أنت)  
ب: ..... غفطان. (هم - اثنان - انتما)  
ج: ..... فائزون. (أنا - انت - انتم)  
د: ..... شاعرٌ. (نحن - أنا - هي)

۳۵- ضمایر جملات زیر را مشخص کنید.

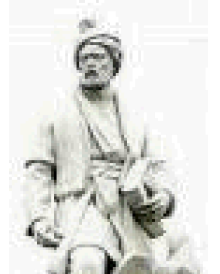
الف: أنا رجعتُ إلى عروفتي.

۳۶- به پرسش‌های زیر به عربی پاسخ دهید.

الف: أين النساء؟

ب: كم عددُ شهور السنة؟

۳۷- با توجه به تصویر به پرسش‌ها پاسخ دهید.



لِمَنْ هذه الصورة؟

الف: .....

۳۸- کدام فعل ماضی برای جای خالی مناسب است؟

الف: يا اخوتي، لماذا ..... هذا السروال.

ب: السائق ..... إلى البيت.

☐ اِشْتَرَيْتُ

☐ وصل

☐ اِشْتَرَيْتُمْ

☐ وصَلْتُ



کَمْ طالباً فی الصف؟

ب: .....

۳۹- \* با توجه به مطالب خوانده شده، پازل زیر را کامل کنید.

|                    |               |           |                   |                |
|--------------------|---------------|-----------|-------------------|----------------|
| ما                 | هَلْ          | مَنْ      | أَيْنَ            | به معنی کیست؟  |
|                    | به معنی آیا   |           | به معنی کجاست؟    |                |
| برای پرسش از اشیاء |               |           | برای پرسش از مکان |                |
| ما ذلک؟            | هل هذه حقيبة؟ | من هو؟    |                   | به معنی چیست؟  |
|                    |               | هو معلّم. |                   | نعم هذه حقيبة؟ |

|                    |                    |           |           |
|--------------------|--------------------|-----------|-----------|
| برای پرسش از اشخاص | الكتاب في المحفظة. | ذلک کتاب. | این کتاب؟ |
|--------------------|--------------------|-----------|-----------|

۴۰- در جاهای خالی کلمه‌ی پرسشی مناسب قرار دهید.

الف) ..... هو؟ هو رجلٌ.

ب) ..... الطالب؟ الطالب جنب المعلم.

ج) ..... هذه؟ هذه صخرةٌ.

د) ..... تلك محفظة؟ نعم، تلك محفظةٌ.