

شماره سندلی :	بِسْمِ رَبِّ الشَّهَدَاءِ وَالصِّدِّيقِينَ	تاریخ :
نام :		زمان : ۶۰ دقیقه
نام خانوادگی :		صفحات : ۳ صفحه
کلاس :	(آزمون عربی / نوبت اول / پایه هفتم)	دبیر :

ترجمه (۷/۵ نمره)

۳/۵	۱. عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) هَاتَانِ السَّيَّارَتَانِ جَمِيلَتَانِ فِي الشَّارِعِ . ب) حَقَائِبُ الْمُسَافِرِينَ فِي تِلْكَ الْغُرْفَةِ . ج) الدَّوْرَانُ إِلَى الْيَسَارِ مَمْنُوعٌ . د) الْفُنْدُقُ قَرِيبٌ مِنَ الْبُسْتَانِ .
۲	۲. سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ . ب) رَبُّ كَلَامٍ جَوَابُهُ السُّكُوتُ .
۱	۳. ترجمه ناقص را با کلمه مناسب پر کنید . الف) الْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ . زمان از است. ب) هَذِهِ الْمَرْأَةُ كَاتِبَةٌ . این نویسنده است . ج) فِي كُتُبِ الْقِصَصِ عِبَرٌ مُفِيدَةٌ . در کتابهای قصه ، مفیدی است . د) تِلْكَ اللَّوْحَةُ جَمِيلَةٌ . آن زیباست .
۱	۴. ترجمه صحیح را انتخاب کنید . « هَلْ هَذِهِ السَّاعَةُ لِمُدْرَسَتِي ؟ » الف) آیا ساعت این معلم برای من است ؟ ب) آیا این ساعت برای معلم من است ؟ « بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ . » الف) بلای انسان در زبانش است . ب) بلاهای انسان در بیانش است .

واژه شناسی (۲/۵ نمره)

۰/۵	۵. فقط کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را ترجمه کنید. الف) هِيَ جُنْدِيَّةٌ . () ب) النَّظَرُ فِي الْمُصْحَفِ عِبَادَةٌ . ()
-----	---

۰/۵	۶. در هر گروه از کلمات زیر ، کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید . الف) جَلِيس □ اُم □ بِنْت □ أُخْت □ ب) أ □ نَعَمْ □ مَن □ ما □
۱	۷. نام هر تصویر را زیر آن بنویسید . (بَقَرَة ، كُرْسِي ، مِئْزَدَة ، مِفْتَاح ، كَاتِبَتَان ، وَرْدَة ، طَالِبَان)    
۰/۵	۸. کلمات متضاد و مترادف را کنار هم قرار دهید . (وَاَقِفْ ، نِهَآيَة ، غَالِيَة ، رَجُل ، بَدَايَة ، الْمَرْء) = ... ≠
قواعد (۱) نمره	
۱	۹. در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید . (صَدِيقَة ، نَاجِحَات ، مُدَرِّسَات ، جُنُود ، كَاتِبَيْن ، جَالِسَيْن) جمع مذكر () جمع مكسر () مثنى مؤنث () جمع مؤنث ()
درک و فهم (۲) نمره	
۰/۵	۱۰. کلمه مناسب را علامت بزنید . الف) الْفَوَاكِهُ عَلَيْهَا : الشَّجَرَةُ □ الْمَكْتَبَةُ □ ب) فِي الْبَيْتِ : الْفُنْدُق □ الْغُرْفَةُ □
۰/۵	۱۱. کلمه مناسب را در جای خود قرار دهید . (سِتَّة ، خَلَف ، تِسْعَة ، اَمَام) عَدَدٌ بَعْدَ خَمْسَةٍ () بِمَعْنَى وَرَاءَ ()

١٢ . با توجه به متن ، به سوالات زیر پاسخ دهید .

١ حُسَيْنٌ لَاعِبٌ مُّمْتَازٌ فِي مَدِينَةِ «بَاكَدَشْت» وَهُوَ نَاجِحٌ فِي الْمُسَابِقَاتِ . أَبُوهُ سَائِقُ السَّيَّارَةِ .
مَكْتَبَتُهُ كَبِيرَةٌ جَنْبَ بَيْتِهِمْ وَأَخُوهُ جَالِسٌ مَعَ أُخْتِهِ هُنَاكَ . مَدْرَسَتُهُمْ بَعِيدَةٌ مِنَ الْمَكْتَبَةِ .
أَشْجَارٌ مُرْتَفِعَةٌ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ .

الف) حُسَيْنٌ طَالِبٌ مُّمْتَازٌ . ☐ صحيح ☐ غلط

ب) الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ مِنَ الْأَشْجَارِ . ☐ صحيح ☐ غلط

ج) أَيْنَ جَالِسَةٌ أُخْتُهُ ؟

د) هَلْ أَخُوهُ لَاعِبٌ نَاجِحٌ ؟

مکالمه (٢ نمره)

١٣ . به سوالات زیر با توجه به شرایط خودتان پاسخ دهید .

١ الف) أَيْنَ الْمُعَلِّمُونَ ؟
ب) مَاذَا فِي حَقِيبَتِكَ ؟

١٤ . به توجه به تصویر ، به سوالات زیر پاسخ دهید .



كَمْ عَدَدُ الطَّالِبِينَ ؟



هَلْ هُنَاكَ حَدِيقَةٌ ؟