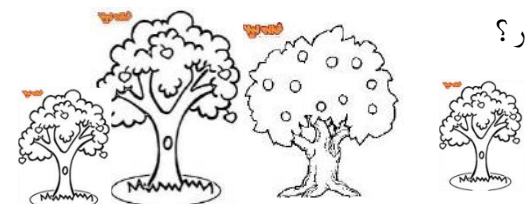


ردیف	ادامه‌ی سؤالات	نمره								
۰/۵	۶ مترادف و متضاد کلمه‌های زیر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید. (حديقة – قريب) بعيد ≠ بُستان = ...	۶								
۰/۵	۷ کلمه‌های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) الكتابُ على الكرسيِّ. ب) الحقيبة عجيبة	۷								
۰/۵	۸ در هر ردیف کلمه‌ی ناهم‌هنگ را از نظر معنی مشخص کنید. الف) فوق □ خلف □ أخت □ أمام □ ب) سائق □ بائع □ خمسة □ كاتب □	۰/۵								
۱	۹ گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید. الف) ولدان ، نظيفان . تلك □ هذان □ ب) السيارة صغيرة . هذه □ هاتان □ ج) البنات ، مسرورات . هذا □ هؤلاء □ د) المرأة الكبيرة . اولئك □ تلك □	۱								
۰/۵	۱۰ جاهای خالی را با کلمه‌های کلمه‌ی پرسشی مناسب پر کنید. الف) هذه ؟ منضدة . ما □ كم □ ب) هذا ، كتاب ؟ نعم. لمن □ أ □	۰/۵								
۰/۵	۱۱ کلمه‌های مرتبط در ستون الف و ب را به هم وصل کنید. (یک کلمه در ستون ب اضافی است)	۰/۵								
<table><tr><th>الف</th><th>ب</th></tr><tr><td>واحد + اثنان =</td><td>صباح الخير</td></tr><tr><td>أمّ الأب و أمّ الأم</td><td>جدّة</td></tr><tr><td></td><td>ثلاثة</td></tr></table>			الف	ب	واحد + اثنان =	صباح الخير	أمّ الأب و أمّ الأم	جدّة		ثلاثة
الف	ب									
واحد + اثنان =	صباح الخير									
أمّ الأب و أمّ الأم	جدّة									
	ثلاثة									
۱	۱۲ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را براساس واقعیت بنویسید. الف) الصلاةُ عمود الدّين . درست □ نادرست □ ب) يدُ الله مع الجماعة. درست □ نادرست □ ج) مكانُ السّيارة في المكتبة. درست □ نادرست □ د) اللّغة الرسميّة في إيران ، اللّغة التّركيّة. درست □ نادرست □	۱								
۱	۱۳ به سوال های زیر پاسخ کوتاه دهید. مَنْ هِيَ مُدرّسة اللّغة العربيّة؟ مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟ هَلْ أَنْتِ طالبة؟	۱								
۱	۱۴ به سوال های زیر با توجه به تصویر پاسخ دهید. أَيْنَ البقرة ؟ كم عدد الأشجار ؟	 								
۵	۱۵ مکالمه و روان خوانی	۵								