

نام و نام خانوادگی: بسمه تعالی		نمره با عدد:
شماره دانش آموزی:		نمره با حروف:
نام امتحان: عربی		پایه: هفتم
نوبت دوم		تاریخ:
زمان: ۵۰ دقیقه		امضا دبیر:
ردیف	بارم	
۱	۰/۵	واژه های مشخص شده را معنی کنید . الف (طَلَبُ الْعِلْمِ ، فَرِيضَةٌ . ب (الْجَهْلُ ، مَوْتُ الْأَحْيَاءِ .
۲	۳	ترجمه کنید . الف (الْوَحْدَةُ ، خَيْرٌ مِنْ جَلَسِ السَّوْءِ . ب (لِمُسَاعَدَةِ جَدَّتِنَا فِي نِظَافَةِ الْمَنْزِلِ . ج (الطَّلَابُ دَخَلُوا الصَّفَّ ثُمَّ جَلَسُوا .
۳	۰/۵	ترجمه ی ناقص را کامل کنید . الضَّيْفُ طَرَقَ الْبَابَ . نَدِمَ النَّجَارُ مِنْ عَمَلِهِ وَقَالَ . ----- در را کوید . نجار از کارش ----- و گفت .
۴	۰/۵	صحیح یا غلط بودن جملات را با علامت × مشخص کنید . الف (هَذَا مِفْتَاحُ بَيْتِكَ . این کلید خانه اوست . ب (بَدَأَ بِالْعَمَلِ : شروع به کار کرد ص □ غ □ ص □ غ □
۵	۰/۵	با توجه به مثال ترجمه کنید . حَفِظَ : حفظ کرد ← حَفِظُوا : صَنَعَ : ساخت ← مَا صَنَعْتَ :
۶	۰/۵	زیر فعل های ماضی خط بکشید . الف (النِّسَاءُ جَمَعْنَ الْحَقَائِبَ . ب (الْأَطْفَالُ لَعِبُوا فِي مَدْرَسَتِهِمْ .
۷	۰/۵	در هر ردیف کلمه ی ناهماهنگ را مشخص کنید . الف (هَلْ ○ أَيْنَ ○ لَمَّا ○ كَمْ ○ ب (وسائل ○ شَهْرَيْنِ ○ صَدِيقَيْنِ ○ نَجَّارَانِ ○
۸	۰/۵	فعل ماضی یا ضمیر مناسب قرار دهید . الف (----- وَجَدْنَا الْقَلَمَ . ب (هُنَّ ----- الْفَوَاكِهَ . (هُمَا - أَنَا - نَحْنُ) (أَكَلُوا - أَكَلْنَا - أَكَلْنَا)
۹	۰/۵	متضاد و مترادف کلمات زیر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید و مقابل آن بنویسید . الف (حَزِينَةٌ ب (قَرِيبٌ (عِلْمٌ - مَسْرُورَةٌ - حَيَاةٌ - بَعِيدٌ)

ردیف	ادامه سؤالات	بارم								
۱۰	هر سؤال را با خطی به پاسخ مناسب وصل کنید . (یک کلمه اضافه است) لون الموز ثلاثاء هل اليوم ---- ؟ لا اليوم جُمعة بارد الشتاء فصل أصفر كيف أنت أنا بخير حار	۱								
۱۱	در جای خالی اسم اشاره ی مناسب بیاورید . (۱) ----- رجالٌ مؤمنونَ . (هؤلاء ، هذان ، ذلك) (۲) ----- محبوبتانِ . (هاتان ، هذان ، اولئك)	۰/۵								
۱۲	مؤنث کلمه ی « وُلد » و جمع مکسر کلمه « حَديقة » را بنویسید .	۰/۵								
۱۳	با کلمات پراکنده جمله بسازید . این بازیکن ، برنده است ← (اللَّاعِبَةُ - هذه - فائزة)	۰/۵								
۱۴	در جای خالی کلمه ی پرسشی مناسب قرار دهید . الف) ----- طالباً في الصف ؟ أَحَدَ عَشَرَ . (كم ، هل ، مَنْ) ب) ----- أنت ؟ أنا في المدرسة . (مَنْ ، أين ، أ) ج) ----- هي ؟ هي شاعرة . (ما ، مَنْ ، أين) د) ----- تلك ؟ تلك نجمة . (مَنْ ، ما ، كم)	۱								
۱۵	کلمات داده شده را در جدول زیر قرار دهید « طالبات - جالسان - وردتان - علماء - ناجحة - كاتبون » <table><tr><td>مثنای مؤنث</td><td>مثنای مذکر</td><td>جمع مؤنث سالم</td><td>جمع مذکر سالم</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	مثنای مؤنث	مثنای مذکر	جمع مؤنث سالم	جمع مذکر سالم					۰/۵
مثنای مؤنث	مثنای مذکر	جمع مؤنث سالم	جمع مذکر سالم							
		۱								

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	نمره با عدد:
شماره دانش آموزی:		نمره با حروف:
نام امتحان: عربی	پایه: هفتم	نوبت دوم
تاریخ:	زمان: ۵۰ دقیقه	امضا دبیر:

ردیف	پارم
۱۷	در جای خالی ضمیر متصل بیاورید . اتاقم : گرفت ----- کلاسیشان : صف -----
	۰/۵
۱۹	به سؤالات زیر جواب دهید . مَا اسْمُكَ ؟ كَمْ عُمْرُكَ ؟
	۱
۲۰	متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید . كَانَ نَجَّارٌ وَ صَاحِبُ مَصْنَعٍ صَدِيقَيْنِ . قَالَ النَّجَّارُ لِصَاحِبِ الْمَصْنَعِ : أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى التَّقَاعُدِ . مَا قَبْلَ صَاحِبِ الْمَصْنَعِ وَ طَلَبَ مِنْهُ صَنْعَ بَيْتٍ خَشَبِيٍّ وَ قَالَ لَهُ : هَذَا الْبَيْتُ هَدِيَّةٌ لَكَ ؛ (۱) هَلْ كَانَ نَجَّارٌ وَ صَاحِبُ مَصْنَعٍ صَدِيقَيْنِ ؟ نعم ☐ لا ☐ (۲) مَنْ مَا قَبْلَ تَقَاعُدَ ؟ نجارٌ ☐ صاحبُ المصنعِ ☐ (۳) صَاحِبُ الْمَصْنَعِ بِحَاجَةٍ إِلَى التَّقَاعُدِ . ص ☐ غ ☐ (۴) كَانَ الْبَيْتُ خَشَبِيٌّ هَدِيَّةً لِلنَّجَّارِ . ص ☐ غ ☐ « پیروز و سربلند باشید »
	۱