

نام و نام خانوادگی :	هوالمستعان	تاریخ:
کلاس :	آزمون درس شیرین ریاضیات	زمان : ۶۰ دقیقه
	پایه هفتم	

۱- الف) به جای مربع چه عددی باید گذاشت تا تساوی برقرار باشد. ۱ نمره

$$۶ + \square \times ۱۰ = ۱۲۶$$

$$۸۰۰ \div ۲۰ \times ۱۰ =$$

ب) حاصل عبارت روبه رو را به دست آورید. ۱ نمره

۲- با چهار رقم ۷ و ۶ و ۵ و صفر چند عدد چهار رقمی زوج می توان نوشت که در هر مرحله از هر چهار رقم استفاده شده باشد ؟ ۲ نمره

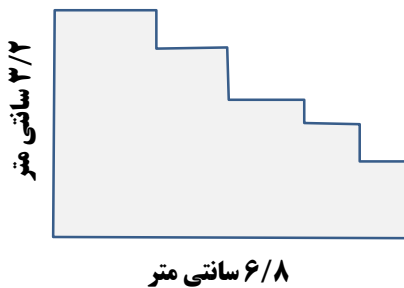
۳- اگر از هر ضلع مربعی، ۲۸ درصد کم کنیم، از مساحت مربع چند درصد کم می شود ؟ ۲ نمره

۴- محسن و کریم و کامران و حسن و علی و ابراهیم و آرمین به مناسبت عید غدیر خم می خواهند دو به دو برای یکدیگر یک کارت تبریک بفرستند به چند طریق می توانند همه آنها این کار را انجام دهند ؟ (فقط از راهبرد رسم شکل استفاده کنید). ۲ نمره

۵- در یک مزرعه روی هم رفته ۳۲ مرغ و گوسفند وجود دارد. اگر مجموع تعداد پاهای آن ها ۹۰ تا باشد، چند مرغ و چند گوسفند در این مزرعه وجود دارد ؟ ۲ نمره

۶- اگر ۱۲ نقطه را که روی یک خط نیستند، دوبه دو به هم وصل کنیم (۱۲ ضلعی) ، در این شکل چند قطر و چند پاره خط به وجود می آید ؟ ۲ نمره

۷- یک صفحه ی شطرنج از ۲۵ مربع کوچک تشکیل شده است . (مربع 5×5) در این صفحه ی شطرنج کلاً چند مربع می توان شمرد ؟ ۲ نمره (الگوسازی)



۸- محیط شکل مقابل را حساب کنید . ۲ نمره
(همه زاویه ها ۹۰ درجه است)

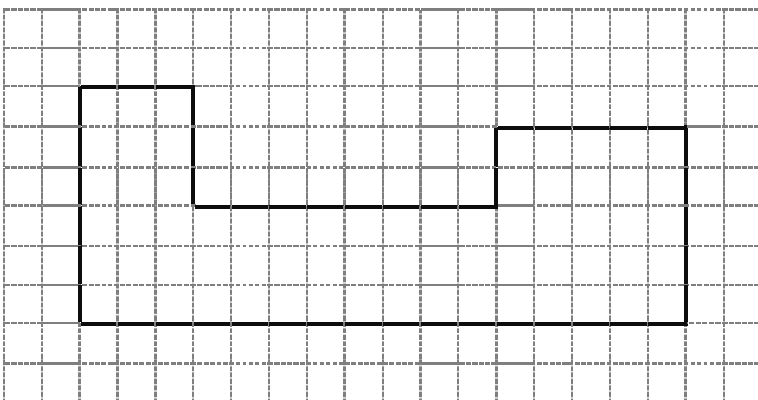
۹- چهار عدد بعد از الگوی زیر را بنویسید . همراه با ذکر دلیل (۲ نمره)

_____ و _____ و _____ و _____ و ۱۶ و ۱۳ و ۱۰ و ۷

_____ و _____ و _____ و ۲۰ و ۱۲ و ۶ و ۲

۱۰- دور زمینی به شکل مقابل و به فاصله ی ۲ متر از هر ضلع آن را می خواهیم سنگ فرش کنیم ، چند متر مربع سنگ لازم خواهیم

داشت ؟ مربع ها یک متر در یک متر است (راهبرد رسم شکل) حتماً روی شکل هم مشخص نمائید . ۲ نمره



میدار باشد
پیدا

: