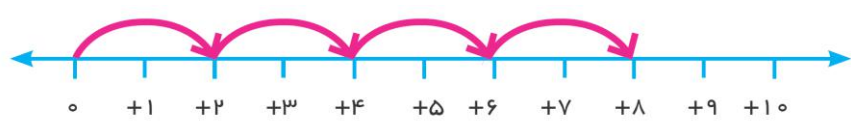


نام و نام خانوادگی: _____
 نوع آزمون: نوبت اول
 کلاس: _____
 آموزگار: _____
 زمان آزمون: 90 دقیقه
 طرح سوال: _____

0/75	1) درستی یا نادرستی هریک از عبارتهای زیر را با ☒ یا ☐ مشخص کنید. تمام اعداد صحیح از صفر بزرگترند. جمله‌های $-2a$ و $+2a$ با هم متشابه‌اند. قرینه ی قرینه ی هر عدد برابرست با خود عدد.
0/75	2) هر جمله را با یک عدد یا کلمه ی مناسب کامل کنید. حاصل ضرب یک عدد صحیح منفی در صفر برابرست با متمم زاویه ی 45° درجه، زاویه ی درجه و مکمل زاویه ی 140° درجه، زاویه ی است.
0/5	3) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید. حاصل عبارت $(5-1) -$ کدام است؟ الف) -4 ب) $+4$ ج) -6 د) $+6$ برای رسم مثلث در حالت سه ضلع به چه وسایلی نیازمندیم؟ الف) خط‌کش و نقاله ب) خط‌کش و پرگار ج) خط‌کش و گونیا د) فقط خط‌کش
1	4) سوال زیر را حل کنید. توپی از ارتفاع 18 متری سطح زمین رها می‌شود و پس از خوردن، نصف ارتفاع قبلی خود بالا می‌آید. این توپ از لحظه‌ی رها شدن تا سومین مرتبه‌ای که به زمین می‌خورد، چند متر حرکت کرده است؟
1	5) به چند حالت حاصل ضرب 2 عدد طبیعی 36 می‌شود؟ در کدام حالت حاصل جمع، کمترین مقدار است؟
1	6) الف- جمع متناظر با محور مقابل را بنویسید.  ب- به کمک محور و حرکت انجام شده روی آن یک عبارت ضرب بنویسید و حاصل را پیدا کنید. 
0/5	7) تساوی‌های زیر را کامل کنید. $-8 + \square = -3$ $(-9) \times \square = +63$
	8) علامت $>$ ، $=$ ، $<$ در جای مناسب قرار دهید. $+6 \bigcirc -6$ $+9 \bigcirc -8$ $+8 \bigcirc -9$

آموزشگاه:

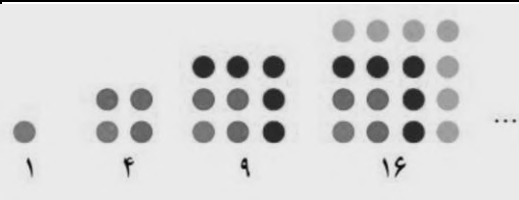
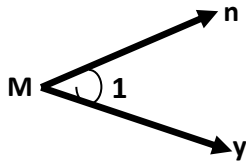
نوع آزمون: نوبت اول

نام و نام خانوادگی:

طراح سوال:

زمان آزمون: 90 دقیقه

کلاس:

0/75										
0/25	9) الف - اگر شکل های زیر را ادامه دهیم، برای ساختن شکل هفتم، چند مهره لازم است؟ 									
0/5	ابتدا سه عدد بعدی الگو و سپس جمله ی nام آن ها را بنویسید. 3,6,9,12, ... , ... , ...									
1/5	10) الف - حاصل جمع و تفریق ها را بدست آورید. (فقط جواب) $(-75)+(-21)=$ $(-15)+32=$ $(+45)-(+18)=$ $(-35)-(-42)=$									
1	ب) حاصل عبارت های زیر را به روش ارزش مکانی بدست آورید. <table><tr><td>ص</td><td>د</td><td>ی</td></tr><tr><td>۳</td><td>۳</td><td>۱</td></tr><tr><td>-۲</td><td>۵</td><td>۷</td></tr></table>	ص	د	ی	۳	۳	۱	-۲	۵	۷
ص	د	ی								
۳	۳	۱								
-۲	۵	۷								
1	11) با توجه به روش های مختلف نام گذاری یک زاویه ، دور نام های درست زاویه ی زیر خط بکشید.  $\hat{m}_1$, $\hat{y}$, $\hat{n}$, $\hat{i}$, $m\hat{n}y$, $\hat{y}_1$, $\hat{n}_1$ $\hat{n}y$, $y\hat{m}n$, $y\hat{n}m$, $n\hat{m}y$									
1	12) معادله ی مقابل را حل کنید. $8x-10=6x$									
	13) عبارت های جبری زیر را ساده کنید. الف) $9a+9b-5a+5b=$									
2	ب) $2x-7-(4x+8)=$ ج) جدول زیر را کامل کنید.									

آموزشگاه:

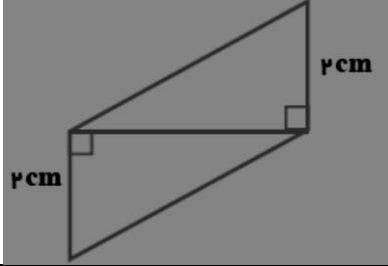
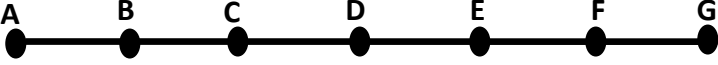
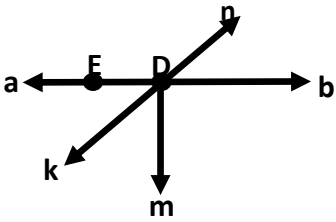
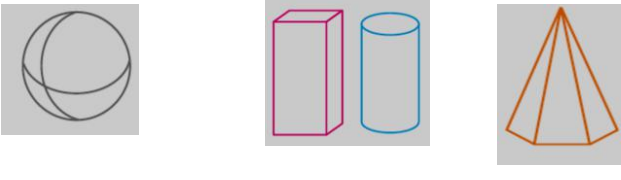
نوع آزمون: نوبت اول

نام و نام خانوادگی:

طراح سوال:

زمان آزمون: 90 دقیقه

کلاس:

	a	2	-5
	a + 7		
14	1		
15	/5	 $[\quad] + (CD + DE) = BE$ $CF + ([\quad] + EF) = CG$	
16	0/25		
17	1		
18	1/75		

14) دلیل تساوی دو مثلث را بنویسید و تساوی اجزای متناظر دو مثلث را مشخص کنید.

15) با توجه به شکل زیر، در هر مربع نام پاره خط مناسب را قرار دهید.

16) نوع زاویه بین عقربه‌ی ساعت شمار و دقیقه شمار را در هر مورد مشخص کنید.

الف) ساعت 9

17) با توجه به شکل مقابل :

الف) یک پاره خط نام ببرید.

ب) سه نیم خط نام ببرید.

18) نام حجم‌های زیر را بنویسید.

در حجم مشخص شده تعداد وجه‌های جانبی و راس

و تعداد یال‌ها و قاعده‌ها است.

نام و نام خانوادگی:

نوع آزمون: نوبت اول

آموزشگاه:

کلاس:

زمان آزمون: 90 دقیقه

طراح سوال:

19) حجم هر شکل را محاسبه کنید.

2

