

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :

کلاس هفتم شعبه :

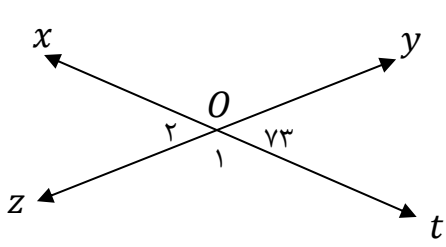
سال تحصیلی :

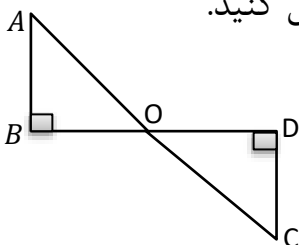
نوبت ارزشیابی : ترم دوم

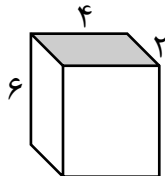
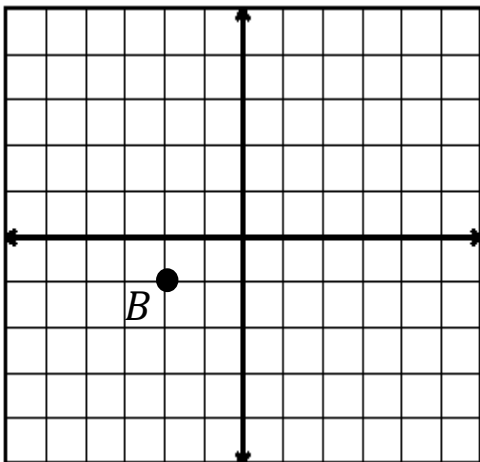
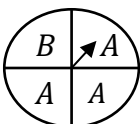
تاریخ ارزشیابی :

مدت ارزشیابی : ۱۰۰ دقیقه

ارزشیابی درس : ریاضی

بارم	ردیف	نام و نام خانوادگی : کلاس هفتم شعبه : سال تحصیلی : نوبت ارزشیابی : ترم دوم
۱	درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. الف) نمودار ستونی برای نمایش تغییرات کاربرد دارد. ☐ (ب) نقطه ی $\begin{bmatrix} -93 \\ 26 \end{bmatrix}$ در ناحیه ۴ قرار دارد. ☐ (ج) حاصل $\sqrt{16 \times 36}$ برابر با ۲۴ است. ☐ (د) به اطلاعات عددی ، داده آماری می گویند. ☐	صفحه ۱
۱	جاهای خالی را کامل کنید. الف) احتمال غیر ممکن را با عدد نشان می دهند. ب) منشور ۷ پهلو دارای قاعده و یال است. ج) به توان دوم هر عدد می گویند.	۲
۱	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) عبارت $4xy$ با کدام عبارت متشابه است (۱) $-4x$ ☐ (۲) $3yx$ ☐ (۳) $-4y$ ☐ (۴) $2x^2y$ ☐ ب) کدام یک از اعداد داده شده زوج اول است. (۱) 8 ☐ (۲) 12 ☐ (۳) 4 ☐ (۴) 2 ☐ ج) مقدار عددی عبارت $3x + 2$ به ازای $x = -2$ برابر است با : (۱) -1 ☐ (۲) 7 ☐ (۳) -7 ☐ (۴) 2 ☐ د) قرینه ی نقطه $A = \begin{bmatrix} -4 \\ 2 \end{bmatrix}$ نسبت به محور عرض ها کدام است : (۱) $\begin{bmatrix} -4 \\ -2 \end{bmatrix}$ ☐ (۲) $\begin{bmatrix} 4 \\ -2 \end{bmatrix}$ ☐ (۳) $\begin{bmatrix} 4 \\ 2 \end{bmatrix}$ ☐ (۴) $\begin{bmatrix} -4 \\ 2 \end{bmatrix}$ ☐	۳
۱/۵	حاصل هر عبارت را به دست آورید. الف) $-18 + 3 - 9 =$ ب) $[(+8) \times (+3)] \div (-6) =$ ج) $\begin{bmatrix} 6 \\ -9 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -10 \\ -3 \end{bmatrix} =$	۴
۱	با توجه به شکل زیر به سوالات پاسخ دهید : الف) نام یک خط : نام یک نیم خط : ب) اندازه ی زاویه $\hat{O}_1$ چند درجه است : $\hat{O}_1 = \dots$ ج) زاویه ی $\hat{O}_2$ را با سه حرف بنویسید : $\hat{O}_2 = \dots$ 	۵

۶	نوع تبدیل انجام شده را بنویسید. سپس تساویهای زیر را کامل کنید. نوع تبدیل : $\overline{AO} = \dots$ $\widehat{B} = \dots$ $\overline{AB} = \dots$ 	۱
۷	دمای شهر زاهدان $+17$ و دمای مشهد -9 و دمای کرمان 3 درجه سردتر از زاهدان است : الف) دمای شهر کرمان چند درجه است. ب) اختلاف دمای دو شهر زاهدان و مشهد چند درجه است.	۱
۸	جمله ی n ام و جمله ی 12 ام الگوی عددی زیر را بنویسید. = جمله ی 12 ام = جمله ی n ام	۱
۹	الف) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید. $4^3 - 5^2 + 1^3 =$ ب) حاصل عبارت زیر را به صورت عددی توان دار بنویسید. $20^3 \times (4^5 \times 5^5) =$	۱
۱۰	جذر تقریبی اعداد زیر بین کدام دو عدد قرار دارد و به کدام عدد نزدیکتر است. الف) $\sqrt{20}$ ب) $\sqrt{57}$	۱
۱۱	الف) معادله ی مقابل را حل کنید. $6x - 3 = 3x + 12$ ب) عبارت جبری مقابل را ساده کنید. $3(2a + 2b) - (a + 3b) =$	۱
۱۲	عدد مناسب در جای خالی را از راهبرد حدس و آزمایش به دست آورید. $4 \times \bigcirc - 6 = 46$	۱
۱۳	در بین اعداد زیر دور <u>شمارنده های ۱۸ دایره</u> و دور <u>مضارب عدد ۷ مربع</u> بکشید. ۴۲, ۶, ۲۱, ۳, ۱۰, ۴, ۳۶, ۱	۱

۱۴	الف) منبع آبی به شکل استوانه با شعاع قاعده ۲ متر و ارتفاع ۴ متر، چند متر مکعب آب گنجایش دارد. ب) مساحت جانبی شکل مقابل را به دست آورید (نوشتن فرمول مساحت جانبی الزامی است) 	۱/۵															
۱۵	(ب. م. م) و (ک. م. م) دو عدد ۱۲ و ۲۰ را از روش تجزیه به دست آورید. $(۱۲ و ۲۰) =$ $[۱۲ و ۲۰] =$	۱															
۱۶	در دستگاه مختصات مقابل : الف) نقطه $A = \begin{bmatrix} ۳ \\ ۳ \end{bmatrix}$ را در دستگاه مختصات مشخص و مختصات نقطه ی B را بنویسید. $B = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$ ب) مختصات بردار $\overrightarrow{AB}$ را بنویسید. $\overrightarrow{AB} = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$ ج) جمع متناظر بردار $\overrightarrow{AB}$ را بنویسید. 	۱/۵															
۱	با توجه به جدول داده ها : <table border="1"> <tr> <td>ریاضی</td> <td>زبان</td> <td>عربی</td> <td>مطالعات علوم</td> <td>نام درس</td> </tr> <tr> <td>۱۶</td> <td>۱۵</td> <td>۱۵</td> <td>۲۰</td> <td>۱۸</td> </tr> <tr> <td>نمره</td> <td>درس</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> الف) میانگین نمرات را حساب کنید. ب) نمودار خط شکسته نمرات را رسم کنید.	ریاضی	زبان	عربی	مطالعات علوم	نام درس	۱۶	۱۵	۱۵	۲۰	۱۸	نمره	درس				۱
ریاضی	زبان	عربی	مطالعات علوم	نام درس													
۱۶	۱۵	۱۵	۲۰	۱۸													
نمره	درس																
۱۸	با توجه به چرخنده ی زیر به سوالات پاسخ دهید. الف) احتمال قرار گرفتن عقربه روی حرف A و B را بنویسید. ب) اگر چرخنده را ۱۰۰ بار بچرخانیم انتظار دارید چند بار عقربه روی حرف A بیاستد. 	۱/۵															

"موفق و پیروز باشید"